

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Education corporelle (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(2 ECTS)</b> Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Maryse DELVALLEE	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Education corporelle - Partie 3	30h	Maryse DELVALLEE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Education corporelle - Partie 3 : 12h de théorie, 18h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Education corporelle - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre et mémoriser le vocabulaire spécifique à la discipline;</li> <li>• concevoir des mises en situation d'apprentissages significatives et variées;</li> <li>• analyser sa pratique et de s'investir activement dans la recherche d'autres possibilités.</li> </ul>

Contenu de l'AA Education corporelle - Partie 3

- programmation des apprentissages dans le cadre de la conduite motrice et perceptivo motrice: pistes méthodologiques, didactiques (y compris natation);
- études des composantes de l'action (corps, latéralité, espace, temps) et applications dans le cadre du développement psychomoteur et de l'éducation perceptivo motrice de l'enfant;
- pratique corporelle.

### Méthodes d'enseignement

**Education corporelle - Partie 3** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, Pratique corporelle

### Supports

**Education corporelle - Partie 3** : syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Education corporelle - Partie 3

- La psychomotricité au service de l'enfant. Staes et Lelièvre. Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».
- Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans. Josianne Lacombe ; Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».
- Divers ouvrages et encyclopédies concernant le corps humain et l'éducation à la santé.
- M Francotte,. Eduquer par le mouvement, Ed. De Boeck, Bruxelles....

F. WAUTERS-KRINGS, (psycho)motricité, soutenir, prévenir et compenser, Ed. de Boeck, Bruxelles.

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE, AGERS, Développement corporel, répertoire d'activités pour une éducation globale des enfants de 2ans 1/2 à 8 ans, Frameries

M FRANCOTTE, Eduquer par le mouvement, Ed.. de Boeck, Bruxelles.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Education corporelle - Partie 3 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Education corporelle - Partie 3 :</b>	
Travaux / Rapports 5%	
Évaluation continue 5%	
Examen écrit 90%	

Année académique : **2019 - 2020**