

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Eductions corporelle (Partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Krystel BAVIER	15	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Education corporelle - Partie 4</b>	15h	<b>Krystel BAVIER</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Education corporelle - Partie 4 : 15h d'exercices/laboratoires</b>

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Education corporelle - Partie 4 : Français</b>

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Proposer des activités et des dispositifs didactiques diversifiés au service du développement corporel de l'élève et répondant aux programmes de l'enseignement primaire (CF - C - P) ainsi qu'à l'enseignement spécialisé.

<b>Contenu de l'AA Education corporelle - Partie 4</b>

Elaboration d'un fichier de jeux adaptés

### Méthodes d'enseignement

**Education corporelle - Partie 4** : travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, Activité?s pratiques

### Supports

**Education corporelle - Partie 4** : cours pratiques

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Education corporelle - Partie 4 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Education corporelle - Partie 4 :

Examen écrit 20%  
Évaluation continue 80%

Année académique : **2019 - 2020**