

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Formation historique (Partie V)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Emilie BEYDTS	20	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Histoire - Partie 5</b>	20h	<b>Emilie BEYDTS</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Histoire - Partie 5 : 20h de théorie</b>

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Histoire - Partie 5 : Français</b>

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
L'étudiant doit être capable de construire une leçon en histoire

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploiter des sources historiques diversifiées ;</li> <li>• Lire une trace du passé et en faire la critique ;</li> <li>• Comprendre les interactions entre le "contexte historique" et le mode de vie des gens à diverses époques et dans des lieux divers ;</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et la méthodologie de leur enseignement.</li> </ul>

## Contenu de l'AA Histoire - Partie 5

- L'histoire de la Belgique du Moyen Age à nos jours
- La Première et la Deuxième Guerre mondiale
- Le mode de vie des gens à une époque déterminée ;
- L'évolution du mode de vie des gens durant l'époque contemporaine ;
- Le mode de vie en société, dans nos régions et dans d'autres, en tenant compte du fait que notre société est multiculturelle.

## Méthodes d'enseignement

**Histoire - Partie 5** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures,

## Supports

**Histoire - Partie 5** : notes de cours, PowerPoint

## Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 5

### Bibliographie

De Cock L. (dir.), *La fabrique scolaire de l'histoire*, 2ème éd., Marseille, Agone, 2017 (2009).

Dalongeville A., *Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3*, nouv. éd., 2006 (2000).

Falaize B., *Enseigner l'histoire à l'école. Donner goût et interroger le passé pour faire sens aujourd'hui*, Paris, Retz, 2015.

### Sitographie

Eduscol.education.fr

Enseignement.be

Mémoire-orale.be

Godet R., *Pédagogie pratique de l'éveil historique*, Bruxelles, Labor, 2002.

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Histoire - Partie 5 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 5 :</b>	
Travail: activités pédagogiques à réaliser sur le Mons Memorial Museum	
Examen oral : théorie	

Année académique : **2019 - 2020**