

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Formation historique (partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Emilie BEYDTS	15	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Histoire - Partie 2</b>	15h	<b>Emilie BEYDTS</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Histoire - Partie 2 : 15h de théorie</b>

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Histoire - Partie 2 : Français</b>

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier les repères chronologiques et les outils conceptuels nécessaires pour la maîtrise de l'Histoire ;</li> <li>• Développer une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ;</li> <li>• Actualiser ses connaissances en matière de critique historique ;</li> <li>• Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves ;</li> <li>• Etablir des liens entre les différents savoirs vus en élaborant une tâche commune.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Histoire - Partie 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le traitement des informations du passé</li> <li>• L'histoire de l'écriture</li> <li>• Les Celtes</li> <li>• La Rome antique</li> </ul>

### Méthodes d'enseignement

**Histoire - Partie 2** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

### Supports

**Histoire - Partie 2** : notes de cours, Power Point

### Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 2

Bechoux J.-L. et Gillet Ch., *Toute une Histoire. Spécial lignes du temps*, Namur, Ed. Erasme, 2015.

Falaize B., *Enseigner l'histoire à l'école. Donner goût et interroger le passé pour faire sens aujourd'hui*, Paris, Retz, 2015.

Roiseux M. et Lefèvre J.-P., *A la conquête du temps. Cycle 2. 5-8 ans*, Ransart, Gai savoir, 2000.

Roiseux M. et Lefèvre J.-P., *A la conquête du temps. Cycle 3. 8-10 ans*, Ransart, Gai savoir, 2001.

Godet R., *Pédagogie pratique de l'éveil historique*, Bruxelles, Ed. Labor, 2002.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Histoire - Partie 2 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 2 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2019 - 2020**