

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie III) |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Catherine FROMONT | 30 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|----------------------|
| Français - Partie 3 | 30h | Catherine FROMONT |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Français - Partie 3 : 20h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|--------------------------------|
| Français - Partie 3 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Témoigner d'une connaissance des principes d'acquisition de la communication et du langage par les enfants (partie 1). • Transférer ces principes dans le cadre de la vie quotidienne d'une classe maternelle. |

| Contenu de l'AA Français - Partie 3 |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Langue et communication (partie 1) : étude des questions relatives à l'acquisition de la communication et du langage par les enfants. • Réflexion sur les pratiques à mettre en place pour favoriser cette acquisition. |

| Méthodes d'enseignement |
|--------------------------------|
| |

Français - Partie 3 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive

Supports

Français - Partie 3 : notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 3

FLORIN A., *Le développement du langage*, Dunod, 2016 (2e éd.).

LACOMBE, *Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans*, De Boeck, 2008.

ROSENBERG M., *Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs)*, La découverte, 2004.

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Français - Partie 3 : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 3 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2019 - 2020**