

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(2 ECTS)</b> Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Catherine FROMONT	30	<b>Quad 2</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Français - Partie 4</b>	30h	<b>Catherine FROMONT</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Français - Partie 4</b> : 15h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Français - Partie 4</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Témoigner d'une connaissance des principes d'acquisition par les élèves du langage (partie 2), de l'acte de lire et du geste d'écriture.</li> <li>• Transférer ces principes dans le cadre de la vie quotidienne d'une classe maternelle</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Français - Partie 4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langue et communication (partie 2) : étude des questions relatives à l'acquisition du langage verbal par les enfants, de la lecture et du geste d'écriture.</li> <li>• Réflexion sur les pratiques à mettre en place pour favoriser cette acquisition.</li> </ul>

<b>Méthodes d'enseignement</b>

**Français - Partie 4** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive

### Supports

**Français - Partie 4** : notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 4

FLORIN A., *Le développement du langage*, Dunod, 2016.

CELLIER M., *Le vocabulaire à l'école maternelle*, Retz, 2014.

GIASSON J., *La lecture: de la théorie à la pratique*, De Boeck, 2013.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français - Partie 4 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 4 :</b>	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2019 - 2020**