

Intitulé de l'UE	Français en ce compris la didactique des disciplines (partie I)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Florence NYS	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 1	30h	Florence NYS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 1 : 30h de théorie

Langue d'enseignement
Français - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
- Connaître les origines et les caractéristiques formelles d'un livre de littérature de jeunesse
- Analyser une oeuvre de littérature jeunesse
- Présenter une activité pédagogique en lien avec une oeuvre de littérature jeunesse

Contenu de l'AA Français - Partie 1

Introduction à la littérature jeunesse:

- ses origines;

- les oeuvres de transmission orale et écrite (la comptine, le conte, l'imagier, l'album...)

Lecture, analyse et exploitation pédagogique d'oeuvres de littérature jeunesse

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 1 : cours magistral, approche déductive

Supports

Français - Partie 1 : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 1

BRASSEUR Ph. (2007), 1001 activités autour du livre, Bruxelles, Casterman.

DEFOURNY M. (2009), Le livre et l'enfant, Bruxelles, De Boeck.

Doumenc E. (2010) Travailler avec des albums en maternelle, Paris, Hachette.

GREVISSE M. & GOOSSE A. (1980), Nouvelle grammaire française, Bruxelles, Duculot.

MARECHAL V. (2009), Le livre et le jeune enfant, Bruxelles, De Boeck.

POLSIANEC Chr. (2008), Se former à la littérature jeunesse, Paris, Hachette.

POLSIANEC Chr., HOUYEL Chr. & LAGARDE H. (2005) Comment utiliser les albums en classe, Paris, Retz.

VAN DER LINDEN S. (2006), Lire l'album, Le Puy-En-Velay, L'Atelier du poisson soluble.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Français - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 1 :	
40 % - Travail et présentation orale	
60 % - Examen écrit	

Année académique : **2019 - 2020**