

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Méthodologie de la recherche appliquée</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Marie HESPEL	25	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Démarche de recherche et statistiques	25h	Marie HESPEL Marilyne RAVOISIN

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Démarche de recherche et statistiques : 10h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
Démarche de recherche et statistiques : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Récolter les informations et informer</li> <li>◦ Argumenter son point de vue</li> <li>◦ Adapter sa communication au public visé</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Donner son avis et transmettre ses connaissances et compétences</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier et s'appropriier les valeurs et les règles éthiques propres à son métier et au secteur d'activités</li> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel</li> <li>◦ Analyser un problème en le replaçant dans son contexte (social, économique, politique)</li> </ul> </li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
L'objectif de cette UE/AA est de permettre à l'étudiant de comprendre, pratiquer et maîtriser les différentes étapes qui jalonnent toute recherche juridique et/ou sociale afin de l'amener à aborder sereinement la conceptualisation et la réalisation de travaux divers.

Plus concrètement, l'étudiant devra acquérir des connaissances et développer des habiletés permettant :

- d'effectuer une recherche documentaire d'informations sur un sujet précis;
- de présenter et évaluer l'information repérée de manière précise et concise (résumé littéraire, tableau statistique, schéma, graphiques...);
- de discuter des résultats obtenus en lien avec la problématique retenue.

### Contenu de l'AA Démarche de recherche et statistiques

- 1. la recherche en sciences juridiques et sociales;
- 2. La question de départ (ce qu'elle doit être ou ne pas être)
- 3. L'exploration (sélectionner et analyser des lectures, mener un entretien exploratoire ou autres)
- 4. La problématique (élaborer le cadre théorique adéquat en lien avec la question de départ);
- 5. Le recueil d'informations au travers de la recherche documentaire

### Méthodes d'enseignement

**Démarche de recherche et statistiques** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

### Supports

**Démarche de recherche et statistiques** : syllabus, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Démarche de recherche et statistiques

Ressources principales :

Vancampenhoudt, L., Marquet, J., Quivy, R., *Manuel de recherche en sciences sociales*, Editions Dunod, Louvain-la-neuve, 2012.

Romi, R., *Méthodologie de la recherche en droit (3ème édition)*, Lexis Nexis, Paris, 2019, 132 p.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	<p>Travail de groupe écrit (70%) comprenant 20 pages avec une défense orale (30%).</p> <p>Sur un thème choisi par le groupe, les étudiants doivent présenter une question de départ et une problématique. Au travers de la recherche documentaire, l'étudiant est invité à répondre à sa question de départ par une présentation de sa problématique : historique, contexte actuel, recherche statistique, contexte socio-économique, contexte juridique.</p> <p>Chaque groupe sera invité à défendre son travail en s'appuyant sur un support visuel. Le fond de la présentation orale sera évalué par les enseignants responsables de l'AA "Démarche de recherche et statistiques". La forme de la présentation orale sera évaluée, de manière formative, dans le cadre de l'AA "Techniques de communication orale".</p> <p>Le groupe pouvant représenter en juin ou devant représenter en août l'AA "Démarche de recherche et statistiques" représentera un travail écrit ainsi qu'une présentation orale.</p>

### Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Démarche de recherche et statistiques : **non**

