

Intitulé de l'UE	Méthodologie du service social 2
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Didier DE GAUQUIER	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Séminaire de méthodologie fondamentale du service social 1	30h	Didier DE GAUQUIER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Séminaire de méthodologie fondamentale du service social 1 : 30h de séminaires

Langue d'enseignement
Séminaire de méthodologie fondamentale du service social 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Cours de méthodologie fondamentale du service social 1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter le langage professionnel du secteur • Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Construire son identité professionnelle ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel. • Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs • Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés <ul style="list-style-type: none"> ◦ Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> - Adopter le langage professionnel - Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies - Identifier les contextes d'intervention

Contenu de l'AA Séminaire de méthodologie fondamentale du service social 1

- Exercices de synthèse, de développement d'argumentaires sur des sujets d'actualité sociale
- Interrogation sur la mise en pratique des différents concepts théoriques abordés entre autres dans le cadre du cours de méthodologie fondamentale du service social 1
- Les échanges, la confrontation des points de vue sont abordés afin de procéder à une remise en question et d'arriver à une meilleure connaissance de soi nécessaire dans l'exercice du métier d'assistant(e) social(e)
- Expérience de partenariat par groupes. Les séances partagées, avec des étudiants de l'UMONS, visent à interroger et construire une représentation des modes d'intervention dans des contextes de précarité. Les étudiants seront amenés, par une méthode de groupes de travail, à partager sur ces questions, des résultats de recherche et des publications fournies par le service des sciences de la famille (UMONS). L'échange de savoir et savoir-faire s'opère à partir d'outils et de résultats de recherche originaux et inscrits dans un contexte régional de proximité.

Méthodes d'enseignement

Séminaire de méthodologie fondamentale du service social 1 : travaux de groupes, approche interactive, Expérience de partenariat avec des étudiants de l'UMONS

Supports

Séminaire de méthodologie fondamentale du service social 1 : copies des présentations, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Séminaire de méthodologie fondamentale du service social 1

Présentation d'ouvrages spécialisés au fil du déroulement du séminaire.

Une bibliographie sélective et détaillée est proposée :

- le travail social en général
- la méthodologie fondamentale et la méthodologie individuelle
- la communication et la négociation

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Séminaire de méthodologie fondamentale du service social 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Séminaire de méthodologie fondamentale du service social 1 :

Examen oral : 100%

L'étudiant doit répondre à 2 questions (liste prédéterminée), chaque question valant 10 points. Un temps de préparation est prévu pour chaque étudiant. L'évaluation prend en compte :
la qualité du contenu de la restitution de la matière et le niveau d'expression.

Année académique : **2019 - 2020**