

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Réalités économiques et sociales 2 |
| Section(s) | - (4 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Jérôme BRISBOIS | 50 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|-----------------------------------|---------------|----------------------|
| Économie sociale et solidaire | 25h | Jérôme BRISBOIS |
| Réinsertion socio-professionnelle | 25h | Jérôme BRISBOIS |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Économie sociale et solidaire : 20h de théorie, 5h de travaux |
| Réinsertion socio-professionnelle : 25h de théorie |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Économie sociale et solidaire : Français |
| Réinsertion socio-professionnelle : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| Néant |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable • Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux • Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les différentes approches sociologiques de la désinsertion socioprofessionnelle ; identifier et expliquer les différentes stratégies mises en œuvre par les personnes désinsérées. • Expliquer la politique de réinsertion, d'emploi et de formation menée en Belgique et identifier et expliquer le fonctionnement des diverses institutions travaillant dans le domaine. • Comprendre ce qu'est l'économie sociale, en particulier ses enjeux, et identifier et expliciter le fonctionnement des institutions de cette « troisième voie ». |

- Identifier les acteurs de l'économie sociale et solidaire, en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies.
- Repérer les fonctionnements des acteurs de l'économie sociale et solidaire, distinguer les organes et leur pouvoir.

Contenu de l'AA Économie sociale et solidaire

Chapitre 1 : Origines et construction du concept

Chapitre 2. Définition actuelle de l'économie sociale et construction du concept

Chapitre 3. Les composantes de l'économie sociale

Chapitre 4. Les finalités poursuivies par les entreprises sociales

Chapitre 5. Analyses statistiques

Chapitre 6. Le financement

Chapitre 7. Perspectives d'avenir de l'économie sociale

Chapitre 8. Constat final de l'économie sociale

Les étudiants analysent et/ou présentent des exemples concrets d'actions et/ou d'institutions d'économie sociale.

Contenu de l'AA Réinsertion socio-professionnelle

Chapitre 1 : Les aspects théoriques de la désinsertion

Introduction

1. Regards disciplinaires sur l'insertion

2. Le processus de désinsertion et les stratégies de réponse

3. Les conditions d'un transfert positif

Chapitre 2 : Les politiques de réinsertion

Introduction

1. Les politiques d'emploi en Belgique

2. Les politiques de formation en Belgique

Méthodes d'enseignement

Économie sociale et solidaire : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, étude de cas

Réinsertion socio-professionnelle : cours magistral

Supports

Économie sociale et solidaire : syllabus, notes de cours, Power point

Réinsertion socio-professionnelle : syllabus, notes de cours, Power point

Ressources bibliographiques de l'AA Économie sociale et solidaire

Peu d'ouvrages spécialisés existent sur ce sujet. Des références seront données au fur et à mesure du cours, notamment des sites internet tels que econosoc.be

Sites des différentes institutions abordées en cours.

Ressources bibliographiques de l'AA Réinsertion socio-professionnelle

G. Liénard, L'insertion défi pour l'analyse, enjeu pour l'action, Editions Mardaga, Sprimont, 2001. V. de Gaulejac, La lutte des places, Editions EPI, Paris, 1994.

V. de Gaulejac, La lutte des places, Editions EPI, Paris, 1994.

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|--|
| Évaluation | Évaluation avec notes aux AA |
| Pondérations | Économie sociale et solidaire : 50% Réinsertion socio-professionnelle : 50% |
| Langue(s) d'évaluation | Économie sociale et solidaire : Français Réinsertion socio-professionnelle : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Économie sociale et solidaire :

Examen écrit : 80%.

Questions ouvertes de réflexion, de restitution et de compréhension.

Rapport écrit : 20%

Rapport portant sur la présentation d'une entreprise sociale.

Méthode d'évaluation de l'AA Réinsertion socio-professionnelle :

Examen écrit 100%.

Questions ouvertes de réflexion, de restitution et de compréhension.

Année académique : **2019 - 2020**