

Intitulé de l'UE	Réalités philosophiques et sociales
Section(s)	- (6 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Thierry GLARNER	75	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Philosophie politique et sociale	25h	Thierry GLARNER
Séminaire d'analyse des problèmes sociaux	25h	Patrick DUSSART
Traitement de l'actualité sociale	25h	Patrick DUSSART

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Philosophie politique et sociale : 25h de théorie
Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : 25h de séminaires
Traitement de l'actualité sociale : 25h de séminaires

Langue d'enseignement
Philosophie politique et sociale : Français
Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : Français
Traitement de l'actualité sociale : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services ◦ Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques ◦ Utiliser de manière pertinente des outils de communication diversifiés ◦ Rédiger, synthétiser et argumenter • Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies

- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
 - Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement
 - Exercer un jugement professionnel.
 - Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
 - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
 - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
 - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
 - Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
 - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
 - Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.
 - Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
 - Clarifier les mandats professionnel, institutionnel et social
 - Mettre en oeuvre les méthodes, les techniques et les outils d'intervention les plus appropriés et adaptés aux situations rencontrées
- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
 - Reconnaître et accorder une place significative d'acteur aux personnes, aux groupes et aux communautés
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
 - Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir.
 - Promouvoir la culture et la participation culturelle dans une perspective d'émancipation.
 - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Connaître, comprendre, analyser et évaluer l'actualité sociale, les différents problèmes sociaux et les fondements de la démocratie.

Contenu de l'AA Philosophie politique et sociale

Les fondements de la démocratie

1. L'origine des droits de l'homme. Du moyen-âge à nos jours, le cours aborde les éléments clé qui ont permis d'aboutir à la déclaration des droits de l'homme.

2. Le changement social. A partir de la lecture de Bajoit, le cours aborde les éléments clés qui explique comment le monde, en tensions, crée ses modèles de vie en société.

Contenu de l'AA Séminaire d'analyse des problèmes sociaux

- Le contenu est variable selon les groupes, les sujets évoqués étant libres.
- La théorie est abordée dans une partie du séminaire, l'autre partie plus conséquente est consacrée à la réflexion autour de certains problèmes sociaux choisis par les étudiants et/ou le professeur. Le professeur peut aussi choisir un thème central et en analyser les ramifications sociales. Les étudiants seront sensibilisés à de nombreux problèmes sociaux ce qui contribue à leur donner une « culture sociale ». Le professeur guide les étudiants dans leur recherche jusqu'à la rédaction du travail.
- Le séminaire aborde autant les aspects théoriques de certains problèmes sociaux que l'apprentissage de la construction et la rédaction d'un travail de recherche.

Contenu de l'AA Traitement de l'actualité sociale

- Le contenu est variable car les sujets évoqués sont liés à l'actualité. Le cours est interactif et les participants interagissent entre eux. Les étudiants sont invités, par groupe de deux, à présenter oralement un sujet d'actualité de leur choix, à caractère social, tiré d'un article de presse sérieuse (des sources dites fiables sont indiquées dès les premiers cours). La présence et la participation au cours font partie de l'évaluation.

Méthodes d'enseignement

Philosophie politique et sociale : cours magistral, approche interactive

Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème

Traitement de l'actualité sociale : travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Philosophie politique et sociale : notes de cours, Diaporama

Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, diaporama

Traitement de l'actualité sociale : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie politique et sociale

Bibliographie donnée au cours

Ressources bibliographiques de l'AA Séminaire d'analyse des problèmes sociaux

Dumont, Langlois, Martin, dir., Traité des problèmes sociaux, Québec, Presses de l'université de Laval, 1999.

Chaque étudiant élabore sa propre bibliographie en fonction du problème choisi.

Ressources bibliographiques de l'AA Traitement de l'actualité sociale

revue :

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/Je_dessine/pdf/Jedessine_TraitementMediatique.pdf

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Philosophie politique et sociale : 30% Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : 40% Traitement de l'actualité sociale : 30%
Langue(s) d'évaluation	Philosophie politique et sociale : Français Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : Français Traitement de l'actualité sociale : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie politique et sociale :

Examen écrit 100%. 4 à 6 questions, chacune valant 10 points, reprennent des définitions de concepts ou des développements de chapitres. La qualité du contenu et l'expression écrite sont prises en compte dans l'évaluation de chaque question.

Méthode d'évaluation de l'AA Séminaire d'analyse des problèmes sociaux :

Travaux / Rapports 100%.

Un travail de groupe (trois étudiants) est demandé à la fin de l'année. Ce travail est réalisé pendant les heures de cours, avec le soutien et les conseils de l'enseignant. Ce travail est évalué sur base de critères définis dans un document disponible sur le cours en ligne (e-Campus).

Une pondération de la cote finale sera liée au taux de participation au cours (absence justifié prise en compte).

Méthode d'évaluation de l'AA Traitement de l'actualité sociale :

Étant donné les modalités d'évaluation décrites ci-dessous, la présence est obligatoire. Les présences sont relevées en début de chaque cours.

80% de l'évaluation porte sur la présentation d'un fait d'actualité (par groupe de deux étudiants) pendant le cours.

20% sont liés à la participation et l'implication (participation active) au cours (absence justifiée prise en compte).

Année académique : **2019 - 2020**