

Intitulé de l'UE	Réalités psycho-médico-sociales
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Béatrice LOIR	45	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie générale	20h	Stéphane GODEMONT
Sciences médico-sociales	25h	Béatrice LOIR

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie générale : 17h de théorie, 2h d'exercices/laboratoires, 1h de remédiation obligatoire
Sciences médico-sociales : 25h de théorie

Langue d'enseignement
Psychologie générale : Français
Sciences médico-sociales : Français

Connaissances et compétences préalables
Nihil.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Participer et faciliter le processus de communication • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Citer, décrire, expliquer et identifier différentes méthodes et approches propres à la psychologie • Analyser des situations, des comportements, des processus et des états internes au moyen des concepts vus au cours de psychologie générale

Contenu de l'AA Psychologie générale

- Spécificités et applications de la psychologie
- Méthodes utilisées
- Approches psychanalytique, humaniste, cognitivo-comportementale et systémique
- La personnalité
- L'intelligence
- La motivation et les frustrations

Contenu de l'AA Sciences médico-sociales

- Définition du concept de santé
- Analyse de facteurs de risques pour la santé
- Sélection de pathologies : la dépression nerveuse, le SIDA, les cancers, l'alcoolisme et les toxicomanies aux drogues. Description des conséquences cliniques de la maladie. Identification des facteurs socio-culturels et économiques intervenant dans l'origine et le développement de la maladie. Analyse des répercussions de la maladie au niveau social, professionnel et sur le plan personnel

Méthodes d'enseignement

Psychologie générale : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, exercices

Sciences médico-sociales : cours magistral

Supports

Psychologie générale : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices, activités sur eCampus

Sciences médico-sociales : Fichier PDF du PowerPoint

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie générale

Bibliographie à l'usage des étudiants (voir syllabus)

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences médico-sociales

Bibliographie sélective (syllabus)

Observatoire de la santé du Hainaut – Santé en Hainaut n°12, Tableau de bord de la santé 2016, 2016

OMS, statbel

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Psychologie générale : 40% Sciences médico-sociales : 60%
Langue(s) d'évaluation	Psychologie générale : Français Sciences médico-sociales : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie générale :

Examen écrit 100%

Types de question :
- "vrai, faux et ?"

- question(s) ouverte(s) (restitution)
- exercices

Méthode d'évaluation de l'AA Sciences médico-sociales :

Examen écrit 100%

Types de question :

- vrai ou faux (compréhension) 25%
- questions ouvertes (restitution) 75%

Année académique : **2019 - 2020**