13 avenue Maistriau
7000 Mons

www.heh.be

Intitulé de l'UE	Réalités socio-économiques 1
Section(s)	- **(6 ECTS)** Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Julie LENAERTS	100	**Quad 1**

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Economie politique 1	35h	**Julie LENAERTS**
Histoire économique et sociale 1	20h	**Jérôme BRISBOIS**
Philosophie du travail 1	20h	**Clément CORNEZ**
Sociologie générale	25h	**Dorian MEURIS**

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Economie politique 1 : 35h de théorie
Histoire économique et sociale 1 : 20h de théorie
Philosophie du travail 1 : 20h de théorie
Sociologie générale : 25h de théorie

Langue d'enseignement
Economie politique 1 : Français
Histoire économique et sociale 1 : Français
Philosophie du travail 1 : Français
Sociologie générale : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- Etablir une communication professionnelle
    - Récolter les informations et informer
- Interagir avec son milieu professionnel
    - Identifier les partenaires de son environnement professionnel externe et connaître leur culture
    - Identifier les contraintes et les ressources disponibles et analyser leur impact
    - Donner son avis et transmettre ses connaissances et compétences
    - Identifier le projet de l'entreprise et s'y positionner en tant qu'acteur
- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
    - Identifier et mesurer les enjeux de sa pratique professionnelle
    - Identifier et s'approprier les valeurs et les règles éthiques propres à son métier et au secteur d'activités
    - Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel
    - Analyser un problème en le replaçant dans son contexte (social, économique, politique)

Acquis d'apprentissage spécifiques

Saisir la "réalité belge" et ses contradictions

Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influer sur un système politique et sur les relations socio-économique

Être un citoyen responsable et critique, conscient de son rôle, de ses droits et de ses devoirs

mettre en relation la nature du travail avec l'organisation, et son management

analyser les rapports au travail

développer leur sens critique et prendre du recul par rapport aux orientations implicites de notre société

introduire une dimension réflexive dans une formation avant tout administrative.

Définir les grands principes de l'économie politique.

Identifier, expliquer et illustrer les différentes structures de marché.

Expliquer oralement et graphiquement le mécanisme de l'offre et de la demande.

Développer une vision critique et réflexive sur les pratiques des consommateurs.

S'ouvrir à l'actualité économique, la rattacher aux notions vues et avoir un regard critique sur l'information

Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influer un système économique.

Contenu de l'AA Economie politique 1

- Chapitre 1 : Qu'est-ce que l'économie politique ? (fondements, définitions et caractéristiques)
- Chapitre 2 : Les Marchés (définition, type et structure d'un marché)
- Chapitre 3 : L'Offre et la Demande (offre, demande et prix d'équilibre)
- Chapitre 4 : Le consommateur (théorie du consommateur)
- Chapitre 5 : Le producteur (théorie du producteur)

Contenu de l'AA Histoire économique et sociale 1

Le contenu abordera les différents aspects économiques et sociaux liés à l'histoire de la Belgique et de l'Europe.

Il s'axera sur les évolutions sociales et économiques majeures ayant contribué à développer et façonner les structures sociales et économiques que nous connaissons actuellement en Belgique.

Contenu de l'AA Philosophie du travail 1

Introduction à la notion de philosophie.

Le rôle et la place du travail dans les activités humaines : perspective historique.

La question du travail comme contrainte ou comme moyen d'épanouissement.

Questionnements philosophiques actuels liés au travail.

Contenu de l'AA Sociologie générale

•Concept sociologique de base : objet de la sociologie, les 2 grands paradigmes, le holisme, l'individualisme, l'individualisme méthodologique, les 4 types de théories sociologiques, les rapports sociaux, les groupes sociaux, l'action collective, le rôle social, le statut, la mobilité sociale.

•Les grands courants en sociologie :

•Contexte

•Auguste Comte : la loi des 3 états, la sociologie et le pouvoir spirituel

•Karl Marx : l'interprétation économique de l'Histoire, classification des sociétés, analyse du capitalisme

•Emile Durkheim : la solidarité, le suicide

•Max Weber : les 4 types d'action, les 3 types d'autorité, l'éthique protestante et l'esprit du capitalisme

Méthodes d'enseignement
Economie politique 1 : cours magistral, approche interactive, Travaux pratiques
Histoire économique et sociale 1 : cours magistral, approche interactive
Philosophie du travail 1 : cours magistral, approche interactive
Sociologie générale : cours magistral, Exercices en groupes

Supports
Economie politique 1 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices
Histoire économique et sociale 1 : notes de cours, Présentation Power Point
Philosophie du travail 1 : copies des présentations
Sociologie générale : syllabus, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Economie politique 1

Capul, J-Y et Garnier, O., Dictionnaire d'économie et de sciences sociales, Hatier. Jacquemin, A. et Tulkens, H., Fondements d'économie politique, De Boeck. Stiglitz J., Principes d'économie moderne, De Boeck Université. Alternatives Economiques, L'écho, Trends, Le soir.

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire économique et sociale 1

La bibliographie vous invite à « aller plus loin » en vous proposant des ouvrages qui enrichiront vos connaissances et nourriront votre réflexion.

- DELWIT Pascal, *La vie politique en Belgique de 1830 à nos jours*, Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles, 2009.
- JAUMAIN Serge, *Industrialisation et sociétés (1830-1970)*, Paris, Ellipses, 1998.
- MABILLE Xavier, *Histoire politique de la Belgique. Facteurs et acteurs de changement*, 4ème éd., Bruxelles, CRISP, 2000.
- PATART Christian (dir.), *Atlas d'Histoire (HAYT)*, 31ème éd., Bruxelles, de Boeck, 2007.

Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie du travail 1

CELIER, A., et THEILLIER, D., *Un chemin de liberté - Laphilosophie de l'Antiquité à nos jours*, Paris, Berg International, 2013.

ISABEL, T., *Pierre-Joseph Proudhon - L'anarchie sans le désordre*, Paris, Autrement, 2017.

MARX, K., *Le capital - Livre 1*, Paris, Folio Essais, 2008 (parution originale : 1867).

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie générale
Divers revues scientifiques en Sociologie sont disponibles à la bibliothèque du campus social Mendras H., Éléments de Sociologie, Armand Colin, Paris, 2001 Riutort P., Précis de sociologie, PUF, Paris, 2004

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Economie politique 1 : **30%** Histoire économique et sociale 1 : **20%** Philosophie du travail 1 : **20%** Sociologie générale : **30%**
Langue(s) d'évaluation	Economie politique 1 : Français Histoire économique et sociale 1 : Français Philosophie du travail 1 : Français Sociologie générale : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Economie politique 1 :	
Examen écrit 100% Questions théoriques, définitions, questions graphiques, questions de raisonnement.	
Méthode d'évaluation de l'AA Histoire économique et sociale 1 :	
Examen écrit 100%. Questions ouvertes de réflexion, de restitution et de compréhension.	
Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie du travail 1 :	
Evaluation certificative au moyen d'un examen écrit. Questions de type ouverte et/ou à choix multiples. Les questions portent sur la théorie et/ou requièrent une critique de l'étudiant.	
Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie générale :	
Examen écrit type vrai ou faux (+1/-0,5/0), 40 questions	

Année académique : **2019 - 2020**