

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Travail de fin d'études</b>
<b>Section(s)</b>	- (15 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Patrick DUSSART	15	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Travail de fin d'études	15h	Annie CARDON Patrick DUSSART

Prérequis	Corequis
- A.I.P. : pratique professionnelle	- Pratique de l'intervention sociale

Répartition des heures
Travail de fin d'études : 5h de travaux, 10h d'AIP

Langue d'enseignement
Travail de fin d'études : Français

Connaissances et compétences préalables
Acquis théoriques et pratiques (Blocs 1 et 2)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle</li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel</li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable</li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux</li> <li>• Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés</li> <li>• Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale</li> <li>• Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés</li> <li>• Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Délimiter une problématique ou un projet particulier.</li> <li>• S'engager dans un processus d'analyse et de réflexion qui s'appuie sur des savoirs de diverses disciplines, en articulation avec sa pratique professionnelle.</li> <li>• Evaluer ses méthodes, pratiques et interventions.</li> <li>• Structurer, rédiger, synthétiser et argumenter correctement un travail professionnel, en y intégrant diverses disciplines.</li> </ul>

- Défendre oralement le travail et répondre de façon pertinente aux questions.

### Contenu de l'AA Travail de fin d'études

Le travail de fin d'études est un travail personnel d'analyse et de réflexion prenant appui sur une problématique ou un projet particulier en lien avec la pratique professionnelle et le(s) stage(s) réalisé(s).

Ce travail à caractère scientifique couvre et combine plusieurs domaines de connaissance et rend compte de la pratique, de l'analyse et de la réflexion de l'étudiant(e).

Il permet de démontrer la maîtrise des connaissances acquises dans les domaines théoriques, l'utilisation des outils et techniques propres au secteur du travail social ainsi que la capacité de l'étudiant(e) à porter un regard critique sur sa pratique et son positionnement.

L'étudiant(e) témoigne d'une transversalité dans ses propos et les argumente de façon objective. Il (elle) exploite et met en œuvre les acquis de la formation tant théoriques que pratiques, dans le respect des principes déontologiques propres à la profession d'assistant social. Ce travail valorise l'acquisition de compétences professionnelles.

Pour l'aider dans sa démarche, un séminaire de préparation au TFE pour soutenir l'étudiant à :

- définir un sujet (au départ d'un thème) et une question de départ (avec des sous-questions problématique); - mener des recherches documentaires pertinentes;
- établir un plan et à établir un cadre théorique ;
- rédiger une bibliographie (selon les normes APA), une introduction et une conclusion de travail ;

Afin de l'aider dans la préparation de la défense orale, un exercice préalable, nommé "pré-défense", est organisé durant la semaine qui précède l'épreuve finale.

### Méthodes d'enseignement

**Travail de fin d'études** : travaux de groupes, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, encadrement individuel avec échéancier

### Supports

**Travail de fin d'études** : notes de cours, activités sur eCampus, guide TFE

### Ressources bibliographiques de l'AA Travail de fin d'études

Rédaction des références bibliographiques selon les normes l'APA, janvier 2015, A. Spoiden et S. Patris

Manuel de recherche en sciences sociales, L. Van Campenhout, J. Marquet, R. Quivy, édition Dunod, 2017

Le Guide du Travail de Fin d'Etudes, Section Bachelier Assistant(e) social(e), B. Loir, M. Scalabrin, Edition annuelle

Références disponibles dans Le Guide du TFE pour :

- la remédiation en français
- la réalisation d'un TFE

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Travail de fin d'études : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Travail de fin d'études :</b>	
Travail écrit : 60 points (note répartie entre le rapporteur interne (25 points) et le lecteur externe (35 points))	
Défense orale : 40 points (note concertée entre le Président et les rapporteurs interne et externe(s))	

Année académique : **2019 - 2020**

