2023 - 2024 12/09/2023



8a avenue Maistriau 7000 Mons

www.heh.be

| Intitulé de l'UE | Mise à niveau en mécanique des fluides   |
|------------------|--|
| Section(s)       | <ul> <li>- (3 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel Finalité Informatique / Cycle 2 Bloc complémentaire</li> <li>- (3 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel orientation</li> <li>Construction ou Géomètre / Cycle 2 Bloc Complémentaire</li> <li>- (3 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel orientation Life data technologies / Cycle 2 Bloc Complémentaire</li> </ul> |

| Responsable(s)   | Heures | Période |
|------------------|--------|---------|
| Stéphanie DUPUIS | 28     | Quad 1  |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s)    |
|---------------------------|--------|------------------|
| Mécanique des fluides     | 28h    | Stéphanie DUPUIS |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
|           |          |

# Répartition des heures

Mécanique des fluides : 18h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

## Langue d'enseignement

Mécanique des fluides : Français

# Connaissances et compétences préalables

## Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- Master en Sciences de l'ingénieur industriel :
  - Identifier, conceptualiser et résoudre des problèmes complexes
    - Intégrer les savoirs scientifiques et technologiques afin de faire face à la diversité et à la complexité des problèmes
    - o Sélectionner et exploiter les logiciels et outils conceptuels les plus appropriés pour résoudre une tâche spécifique
- Master en Sciences de l'ingénieur industriel en Construction :
- Master en Sciences de l'ingénieur industriel en Informatique :

- Master en Sciences de l'ingénieur industriel en Life Data Technologies :
- Master en Sciences de l'ingénieur industriel Géomètre :

### Objectifs de développement durable



### Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable.
- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.



### Inégalités réduites

Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

• 10.3 Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en promouvant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière.



# Villes et communautés durables

Objectif 11 Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables

- 11.6 D'ici à 2030, réduire l'impact environnemental négatif des villes par habitant, y compris en accordant une attention particulière à la qualité de l'air et à la gestion, notamment municipale, des déchets.
- 11.b D'ici à 2020, accroître considérablement le nombre de villes et d'établissements humains qui adoptent et mettent en oeuvre des politiques et plans d'action intégrés en faveur de l'insertion de tous, de l'utilisation rationnelle des ressources, de l'adaptation aux effets des changements climatiques et de leur atténuation et de la résilience face aux catastrophes, et élaborer et mettre en oeuvre, conformément au Cadre de Sendai pour la réduction des risques de catastrophe (2015-2030), une gestion globale des risques de catastrophe à tous les niveaux.



# Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

• 12.5 D'ici à 2030, réduire considérablement la production de déchets par la prévention, la réduction, le recyclage et la réutilisation.

# Acquis d'apprentissage spécifiques

# T-BMEC-603] Mécanique des fluides

-Bases de la mécanique des systèmes discrets;

- -Analyse et résolution de problèmes courants de mécanique rencontrés par l'ingénieur;
- -Résolution d'applications de statique, cinématique et dynamique des fluides;

.

## Contenu de l'AA Mécanique des fluides

- -Torseurs
- -Centre de masse
- -Cinématique du point et du solide
- -Milieu continu, propriétés des fluides
- -Statique des fluides
- -Cinématique des fluides, équation de continuité
- -Dynamique des fluides parfaits: équation d'Euler, théorème de Bernoulli et applications, théorème de la quantité de mouvement
- -Dynamique des fluides réels:analyse dimensionnelle, régimes d'écoulements, pertes de charges réparties et singulières.

### Méthodes d'enseignement

Mécanique des fluides : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, étude de cas

#### **Supports**

Mécanique des fluides : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices, activités sur eCampus

# Ressources bibliographiques de l'AA Mécanique des fluides

"Remise à niveau: Mécanique"; notes de cours de Declercq P.; ISIMs

"Guide de la mécanique"; Fanchon J-L.; Nathan; 2001.

"Hydraulique générale et appliquée"; Carlier M.; Eyrolles; 1998.

| Évaluations et pondérations  |  |  |
|--|--|--|
| Évaluation   | Note globale à l'UE  |  |
| Langue(s) d'évaluation   | Français   |  |
| Méthode d'évaluation   | Examen écrit comportant une partie théorie (35%) et une partie exercices (65%) |  |
| Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE |  |  |
| Mécanique des fluides : <b>oui</b>   |  |  |

Année académique : 2023 - 2024