



Cycle de conférences de l'enseignement fondamental communal en partenariat avec la section pédagogique de la Haute Ecole en Hainaut

(année scolaire 2016-2017)

"Des enseignants citoyens pour les enfants de demain"

25/10/2016 – 24/11/2016 – **07/02/2017** – 27/04/2017

DEMAIN



Introduction

Depuis plusieurs années, l'enseignement fondamental communal de Tournai et la Haute Ecole en Hainaut se sont associés afin d'organiser un cycle de conférences destiné aux enseignants des écoles communales et aux étudiants de la section pédagogique. Cette année scolaire, la thématique "des enseignants citoyens pour les enfants de demain" a été retenue.

En parallèle, l'enseignement communal s'investit dans les actions proposées par Goodplanet Belgium, par lesquelles cette association encourage toutes les générations à s'engager et à construire une société durable grâce à la mise en œuvre d'actions positives. Ainsi, toutes nos classes maternelles et primaires participeront le 27 avril 2017 à la journée d'action "Alors on sort".

Ce cycle de conférences 2016-2017 se déroule en quatre phases :

Le **25 octobre 2016**, les enseignants ont assisté à la projection du documentaire "**Demain**" de Cyril Dion et Mélanie Laurent. L'objectif de cette séance cinématographique était d'amener chacun d'entre eux à une réflexion personnelle sur la nécessité de l'engagement citoyen, en tant qu'individu d'abord mais dans son rôle d'enseignant également, puisque l'éducation à la citoyenneté est compris dans le "cahier des charges professionnel" de tout enseignant.

Afin d'amener chaque participant, progressivement et dans une démarche emprunte de sens, vers la journée d'action du 27 avril 2017, une première **table ronde** a été organisée le **24 novembre 2016** dans les locaux de la Haute Ecole en Hainaut à Tournai dont la section pédagogique fait partie intégrante du projet.

Les cinq thématiques développées dans le film ont servi de pilier à la réflexion des enseignants :

- Agriculture : jardins partagés, jardins collectifs, consommation locale, permaculture, alimentation équilibrée, ...
- Energie : utilisation rationnelle de l'eau, de l'électricité, recyclage des déchets, ...
- Economie : monnaie locale, monnaie scolaire, trocs et échanges, service d'échange local,...
- Démocratie : conseil de coopération, conseil communal des enfants, ancrage local de l'école dans le quartier, dans le village, devoir de mémoire, ...
- Education : étude d'autres modèles éducatifs, partage de pratiques pédagogiques, ...

Cette première rencontre a permis d'identifier les orientations et les valeurs de chacun. Elle avait également pour objectif de faire émerger une vision partagée sur la façon de mener des actions citoyennes. Des personnes ressources dans les différents domaines étaient présentes pour aider les participants à clarifier et préciser les concepts. Des médiateurs garantissaient la libre circulation de la parole au sein des groupes.

Ce mardi 7 février 2017, la deuxième table ronde permettra de réaliser l'inventaire des actions à mettre en œuvre pour traduire les projets en plan d'action pour la journée "Alors on sort".

La journée "**Alors on sort**" du **27 avril 2017** marquera l'aboutissement de ce cycle de conférences avec la participation de plusieurs centaines d'élèves des classes maternelles et primaires dans des actions concrètes.

Nous sommes heureux de vous accueillir pour cette deuxième table ronde et nous espérons que vous pourrez faire écho de cette initiative dans l'une de vos prochaines éditions.

25 octobre 2016

Projection du documentaire "Demain"

200 enseignants ont eu l'opportunité de voir (ou revoir) le documentaire césarisé en 2016. Une autre projection a été organisée en interne par la Haute Ecole en Hainaut pour ses étudiants.

Des propos tenus par le réalisateur lors d'une interview ont servi de mot d'introduction :

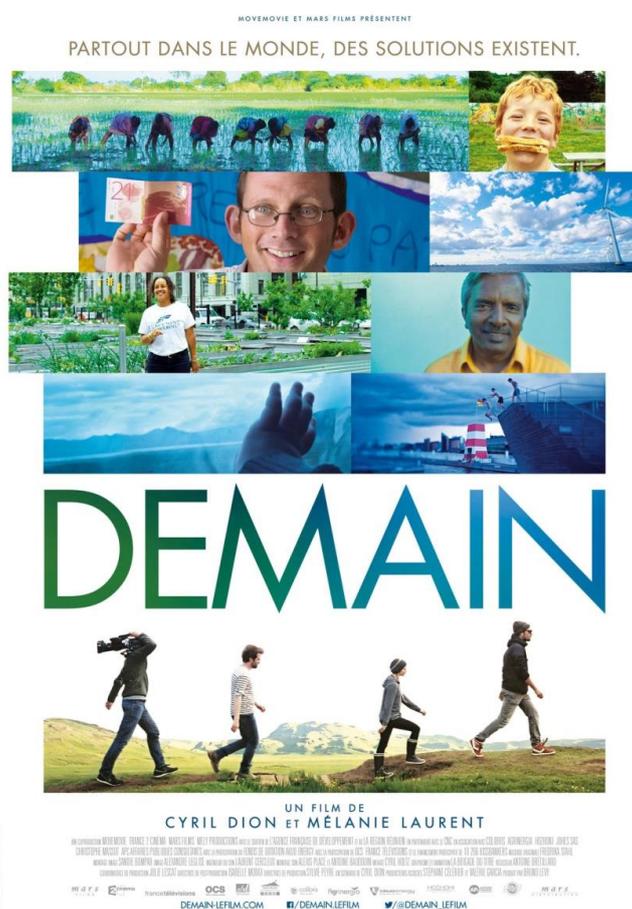
"L'idée, c'est de se demander dans quel monde on a envie d'habiter, quel monde on a envie de construire et comment le faire dès demain. Pour moi, ça commence par se demander pour quelles activités j'ai du talent, quelles sont les activités qui me passionnent et les faire.

Ensuite, se demander quel impact ces activités vont avoir sur les autres êtres humains et sur la planète, et là, il y a des milliers de solutions qu'on peut trouver pour faire ce qu'on aime de façon passionnée et faire en sorte que ce soit utile et constructif pour transformer la société.

On va avoir besoin de nouveaux ingénieurs, de nouveaux boulangers, de nouveaux professeurs, de nouveaux responsables politiques, de nouveaux entrepreneurs, ... On sait aujourd'hui produire de l'énergie de façon renouvelable, on sait faire de l'agriculture sans mettre de pesticides, on sait faire de l'économie sans détruire les ressources naturelles, on sait faire de l'éducation sans standardiser les choses, sans donner aux enfants une espèce de peur de l'échec, on sait faire de la démocratie en faisant participer le plus grand nombre.

Donc, quelle que soit l'activité qui vous plaît et que vous avez envie d'entreprendre, faites-le de la façon la plus écologique et la plus humaine possible."

Cyril Dion



24 novembre 2016

Première table ronde

Les tables rondes ont été conçues en fonction des cinq thématiques du documentaire. Au nombre de vingt et une, elles ont regroupé un maximum de dix participants (enseignants et représentants des étudiants).

Des personnes ressources, ayant une expérience ou un intérêt avéré dans l'une ou l'autre des thématiques, furent conviées pour répondre à des questions "techniques" (que signifie exactement le mot "bio" ?), pour clarifier des concepts et préciser des représentations (qu'entend-on par mondialisation ?), pour nuancer des "vérités" manifestement erronées (les agriculteurs polluent de plus en plus !).

Durant la soirée, divisée en cinq temps, les participants ont mené une réflexion quant à leur engagement citoyen et aux gestes personnels qu'ils pourraient ou voudraient poser.

Temps 1 : préambule

Avant d'entamer le vif du sujet, il était fondamental de rappeler que cette première table ronde était conçue de manière à ce que chacun puisse se trouver et éventuellement se positionner en tant qu'individu et en tant que citoyen par rapport à la thématique choisie. La dimension enseignant et travail avec les élèves viendrait plus tard, lors de la deuxième table ronde. Cette soirée était au bénéfice de chaque participant, dans sa condition de citoyen, rien d'autre.

Temps 2 : discussion autour de la thématique choisie

Objectif :

- Permettre à chacun de se positionner individuellement par rapport à la thématique.

Chaque participant a choisi une image et une valeur dans une banque d'une trentaine d'images sélectionnées en fonction de la thématique et dans une banque d'une quarantaine de valeurs. S'est engagé ensuite un tour de table au cours duquel chacun a expliqué son choix.

Temps 3 : mes valeurs, nos valeurs ?

Objectifs :

- Dégager les valeurs "phares" qui rejoignent au mieux l'intérêt du groupe.
- Élaborer une définition concertée de chacune d'elles.
- Amener chacun à la réflexion individuelle : comment mon fonctionnement personnel au quotidien rejoint-il (ou pas) ces valeurs ?

Chaque participant a effectué un choix personnel de trois valeurs parmi celles issues de l'étape de travail précédente. L'animateur a alors dégagé les trois valeurs ayant obtenu le plus de votes. Les trois concepts retenus ont été développés à partir de la question : "que met-on derrière ces mots ?".

Temps 4 : des valeurs aux actes

Objectif :

- Écouter des propositions concrètes, débattre de leur faisabilité et s'interroger sur les engagements effectifs que chacun pourrait prendre.

La question suivante fut posée : "dans cette thématique, quelles sont les actions que j'ai déjà menées ou que j'aimerais mener en tant que personne ?". Chacun a pu apporter son opinion par rapport aux idées émises, demander conseil ou apporter le témoignage d'une expérience réussie.

Temps 5 : quel engagement concret suis-je prêt à prendre ?

Objectif :

- Rédiger une liste d'engagements moraux à partager avec l'ensemble des participants.

Chacun a été invité, de manière anonyme, à répondre par écrit à la question : "quel engagement concret suis-je prêt à prendre sur le plan personnel pour mieux préparer "Demain" ?". Ces documents feront l'objet d'une publication de synthèse qui sera remise à l'ensemble des intervenants et qui constituera une énorme bourse d'idées pour mener des actions concrètes.

7 février 2017

Deuxième table ronde

Objectif

- Que chaque enseignant, en fonction de la thématique choisie, élabore un projet cohérent avec l'intitulé de la journée du 27 avril 2017 "Alors on sort".

Temps 1 : retour sur la table ronde du 24 novembre 2016

Par le biais d'un tour de table, les participants seront invités à répondre à la question : "par rapport à votre engagement individuel exprimé en novembre, avez-vous évolué dans votre réflexion et/ou avez-vous modifié vos habitudes au quotidien ?".

Temps 2 : brainstorming

En fonction des idées entendues, chaque participant pourra émettre l'une ou l'autre proposition d'action pédagogique. Ces pistes peuvent être d'ordres différents (sensibilisation, action, réflexion, visite, concours, ...) mais en lien avec le thème "Alors on sort".

Temps 3 : clarification

L'animateur établira un moment d'échanges pour développer sommairement les idées émises en tenant compte de la faisabilité et de la plus-value pédagogique des différentes propositions.

Temps 4 : moment individuel de réflexion et d'engagement

Chacun définira une activité qu'il juge raisonnablement adaptable à sa classe et réalisable en fonction des réalités contextuelles de chaque école.

Temps 5 : tour de table

L'animateur invitera chacun des participants à expliciter l'activité qu'il compte mettre en place avec ses élèves. A la fin de ce tour de table, l'animateur proposera aux participants de s'associer (éventuellement) pour passer à la phase de développement du projet. Tout est possible : travail individuel, conception en groupe de projets qui seront menés individuellement ou collectivement le 27 avril 2017.

Temps 6 : travail individuel ou collectif

Les bases du projet seront développées au moyen d'une fiche méthodologique.

27 avril 2017

"Alors on sort"



Nous vous donnons rendez-vous le 27 avril pour partager les nombreuses activités des élèves !

