

## Mission à l'île de La Réunion du 5 au 12 octobre 2019 – M.C. DIEU

La mission que j'ai réalisée à l'île de La Réunion du 5 au 12 octobre 2019 s'est révélée particulièrement intéressante en ce qui concerne les modules d'enseignement, les formations reçues ainsi que les visites des institutions sociales effectuées.



J'ai ainsi eu l'occasion de rencontrer lors d'un module de 4h les enseignants de l'IRTS de Saint Benoit et ce pour les sections éducateurs spécialisés, éducateurs des jeunes enfants et assistants sociaux pour présenter notre formation mais aussi nos interrogations quant aux projets de modifications notamment en ce qui concerne les stages et les travaux de fin d'études.



Cette rencontre nous aussi permis d'échanger sur les modalités de la nouvelle réforme en France et plus précisément sur le socle commun pour les formations précitées.

En outre, j'ai eu l'opportunité de présenter tant aux formateurs de l'IRTS qu'aux professionnels des centre sociaux et culturels le projet « action jeunes » qui vise à l'accompagnement d'un jeune Neets par un étudiant éducateur de la HEH. Ce projet a suscité un vif intérêt de la part des partenaires du réseau psycho-social de l'île de la Réunion qui ont manifesté leur souhait de dupliquer l'expérience.

Un espace de rencontre a aussi été réalisé concernant les modalités d'échange lors des mobilités entre nos étudiants et formateurs pour les stages et les éventuelles mobilités académiques ainsi que pour la nouvelle forme à envisager compte tenu de la réforme.

Un temps d'enseignement m'a permis de décrire, comme annoncé dans le programme les structures d'aide sociale existant en Région wallonne ainsi que l'ensemble des institutions d'aide (cpas, maisons d'accueil, planning, centre de santé mentale...). Les 80 étudiants qui ont reçu cette information se sont montrés particulièrement intéressés par la présentation de ce panorama psycho-social et ont pu ainsi envisager les possibilités d'effectuer un stage en Belgique (obligatoire pour l'ensemble des étudiants de deuxième année).



En outre, j'ai pu participer à la matinée "Erasmus days" organisée par l'IRTS qui permettait aux étudiants d'effectuer la présentation des mobilités réalisées l'an dernier aux étudiants de première année. Cet espace de rencontre m'est apparu particulièrement intéressant et serait à dupliquer dans notre institution pour l'ensemble des étudiants et non pour les étudiants intéressés par la mobilité comme nous le faisons actuellement.

J'ai également eu l'occasion de participer à la manifestation de plantation d'arbres présentant les différents pays avec lesquels l'IRTS collabore et où chaque pays a un référent.... Je trouve cette pratique particulièrement pertinente dans la mesure où le référent connaît bien ses correspondants institutionnels et plus profondément le pays

dont il est le représentant.

Une réunion à laquelle la responsable pédagogique de l'IRTS, la référente de la mobilité en Belgique et moi-même nous a permis d'envisager les axes prioritaires sur lesquels nous pourrions axer nos futures collaborations. Parmi celles-ci, je citerais :

- les violences intra-familiales,
- la coordination sociale et la pratique de réseau,
- le développement local et territorial,
- l'éducateur scolaire.

En outre, la mise en place d'un partenariat stratégique Erasmus en ce qui concerne les violences intra-familiales a également été envisagée et celui-ci nous permettrait l'échange d'étudiants et de formateurs sur cette problématique cruciale.

C'est dans ce cadre que j'ai pu, en compagnie de Sandrine Mirolo, visiter le Centre d'hébergement et de réinsertion sociale à Saint Denis où nous avons été accueillies par

Madame Huot Jeanmaire qui m'a présenté l'éventail des structures d'accueil pour les femmes à l'île de La Réunion .

Lors de cette mission, j'ai eu l'occasion de bénéficier d'une formation ( 3 x 8 heures ) sur le développement social et territorial, vecteur essentiel de la formation des éducateurs à La Réunion puisqu' un stage pour les étudiants est consacré à cette discipline. Nous pourrions envisager ce module au moins dans les séminaires thématiques car celui-ci est devenu important dans le cadre du travail réalisé dans le plan de cohésion sociale et de prévention et de développement de la démocratie participative. La visite de différents centres sociaux, véritables pierre angulaire du développement en réseau témoigne du travail territorial mis en place ces dernières années au sein de l'île de La Réunion . L'annonce de la création prochaine de 15 nouveaux centres démontre l'intérêt accordé pour ces nouvelles stratégies sociales .



L'immersion organisée dans le cadre de "La Ressource" du réseau Adesir nous a permis de visualiser les différents projets créés par ce centre social ( jardin communautaire de permaculture, maison parents-enfants , espace collectif de rencontre pour femmes , espace jeunes ) ... autant d'endroits où nos étudiants pourraient réaliser des stages .

Nous avons pu aussi rencontrer les responsables du centre social du Port et découvrir ainsi d'autres secteurs de réalisations socio-culturelles ( écoles de devoirs , centre d'expression et de collectivités ,...) ainsi que le nouvel espace "La Friche " du Village Titan, espace culturel de la

ville du Port .

La rencontre avec les différents professionnels des centres sociaux nous a en outre permis de comparer et différencier les problématiques sociales actuelles rencontrées par nos deux pays et plus spécifiquement les réponses apportées par l'île de la Réunion face aux problèmes d'évacuation sanitaire des enfants de Mayotte et l'accueil des MENA sur le territoire réunionnais.

Un espace de partage de cette expérience a été organisé avec les classes des étudiants de 3èmes D et E et un nouvel échange aura lieu avec les étudiants de 2èmes années dès leur retour de stage.



Un temps de présentation avec La Direction, l'équipe de la mobilité et les formateurs de notre Haute École sera également organisé dans le courant du mois prochain ainsi qu'une présentation sur le site de la HEH.