

RÈGLEMENT DES ÉTUDES

ANNÉE ACADÉMIQUE 2021-2022

Version adoptée par le Conseil d'administration en sa séance du 2 septembre 2021 conformément aux dispositions légales en vigueur à cette date. Des modifications peuvent être apportées au présent règlement en fonction de modifications des textes légaux.

Table des matières

1	REMARQUES PRÉLIMINAIRES	6
2	ORGANISATION DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE	8
2.1	CALENDRIER DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	8
2.2	HEURES DURANT LESQUELLES LES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT SONT DISPENSÉES	9
3	ADMISSION / INSCRIPTION AUX ÉTUDES	10
3.1	GÉNÉRALITÉS :	10
3.2	TITRES D'ACCÈS	10
3.2.1	<i>Études de premier cycle</i>	10
3.2.2	<i>Études de spécialisation</i>	11
3.2.3	<i>Études de deuxième cycle</i>	11
3.2.4	<i>Inscription à des études de premier cycle des étudiants étrangers porteurs d'un diplôme étranger</i> <i>12</i>	
3.3	DATE LIMITE D'INSCRIPTION	15
3.3.1	<i>Inscription</i>	15
3.3.2	<i>Inscription provisoire</i>	16
3.4	FRAIS D'INSCRIPTION	16
3.4.1	<i>Droit d'inscription</i> :	16
3.4.2	<i>Frais d'études</i>	17
3.4.3	<i>Droit d'inscription spécifique</i>	17
3.4.4	<i>Assimilation</i>	17
3.4.5	<i>Etudiants boursiers</i>	18
3.4.6	<i>Etudiants de condition modeste</i>	19
3.4.7	<i>Etudiants hors UE</i>	20
3.4.8	<i>Allègements d'études</i>	20
3.5	DATE LIMITE DE PAIEMENT	20
3.5.1	<i>Principe</i> :	20
3.6	REMBOURSEMENT EN CAS D'ANNULATION ET/OU D'ABANDON	23
3.7	ETUDIANT LIBRE	23
4	PROCÉDURE D'ADMISSION ET INSCRIPTION	25
4.1	ADMISSION - VOLET ADMINISTRATIF	25
4.1.1	<i>Généralités</i>	25
4.1.2	<i>Dossier de l'étudiant</i>	26
4.1.3	<i>Étudiants non-finançables</i>	28
4.1.4	<i>Recevabilité du dossier</i>	31
4.1.5	<i>Irrecevabilité du dossier</i>	31
4.1.6	<i>Fraude à l'inscription</i>	33
4.1.7	<i>Refus d'inscription pour motifs académique, disciplinaire et antécédent de fraude à l'inscription</i> 35	

4.2	ADMISSION - VOLET PÉDAGOGIQUE	36
4.2.1	<i>De la Commission d'admission et de validation des programmes (CAVP)</i>	37
4.2.2	<i>Blocs annuels proposés par la Haute Ecole</i>	37
4.2.3	<i>Programme personnalisé</i>	39
4.2.4	<i>Validation du programme de l'étudiant</i>	44
4.3	INSCRIPTION RÉGULIÈRE, CAS DE NON-PAIEMENT ET ABANDON D'ÉTUDES.....	45
4.3.1	<i>Inscription régulière.....</i>	45
4.3.2	<i>Terme de l'inscription pour cause de non-paiement</i>	45
4.3.3	<i>Abandon d'études</i>	46
5	SERVICES AUX ÉTUDIANTS	47
5.1	BIBLIOTHÈQUES.....	47
5.2	AIDE À LA RÉUSSITE	47
5.2.1	<i>Service d'aide à la réussite</i>	47
5.2.2	<i>Remédiation</i>	48
5.3	PROGRAMMES DE MOBILITÉ.....	48
5.3.1	<i>Erasmus+</i>	49
5.3.2	<i>Erasmus Belgica (ERABEL) – Fonds nationaux.....</i>	58
5.3.3	<i>Fonds d'aide à la Mobilité Etudiante (FAME) – Fonds nationaux.....</i>	60
5.3.4	<i>Programme d'échanges intercommunautaires à destination des futurs enseignants en langues..</i>	62
5.3.5	<i>Étudiants entrants – Incoming students.....</i>	63
5.3.6	<i>Etudiants en stage à l'étranger hors Erasmus+ et hors FAME</i>	64
5.3.7	<i>Mobilité des étudiants à besoins spécifiques en stage à l'étranger</i>	64
5.4	SERVICE SOCIAL ET D'ACCOMPAGNEMENT.....	65
5.4.1	<i>Missions.....</i>	65
5.4.2	<i>Aide sociale financière.....</i>	65
5.5	ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR INCLUSIF	66
5.5.1	<i>Pour qui ?.....</i>	66
5.5.2	<i>Demande d'un plan d'accompagnement individualisé (PAI).....</i>	66
5.5.3	<i>Suivi du P.A.I.....</i>	67
5.5.4	<i>Procédure de recours.....</i>	68
5.5.5	<i>Evaluation et reconduction éventuelle</i>	68
5.6	PERSONNE DE CONFIANCE	68
5.7	L'ÉTUDIANT ENTREPRENEUR.....	69
6	DEVOIRS DES ÉTUDIANTS.....	71
6.1	OBLIGATIONS EN MATIÈRE DE PROTECTION DE LA SANTÉ	71
6.1.1	<i>Bilan de santé</i>	71
6.1.2	<i>Protection des stagiaires</i>	71
6.2	TENUE ET COMPORTEMENT	72

6.3	PRÉSENCE AUX COURS	75
6.3.1	<i>Dispositions communes</i>	75
6.3.2	<i>Activités spécifiques</i>	75
6.4	ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE-STAGES	75
6.5	RESPONSABILITÉ ET ASSURANCES	76
6.6	ACTIVITÉS DANS LES LOCAUX	77
6.7	DROITS D'AUTEUR :	77
6.8	DROIT À L'IMAGE	78
6.9	RESSOURCES INFORMATIQUES	79
6.9.1	<i>Ressources informatiques internes</i>	79
6.9.2	<i>Autres ressources informatiques</i>	80
6.9.3	<i>Mise en ligne des supports de cours</i>	80
7	DONNÉES PERSONNELLES	81
8	MESURES DISCIPLINAIRES ET PROCÉDURE DE RECOURS	82
8.1	PRINCIPES :	82
8.2	MESURES D'ORDRE	83
8.3	MESURES DISCIPLINAIRES ET MESURES EN CAS DE FRAUDE À L'INSCRIPTION :	83
8.4	PROCÉDURE DISCIPLINAIRE ET PROCÉDURE EN CAS DE FRAUDE À L'INSCRIPTION	84
8.5	FRAUDE OU TENTATIVES DE FRAUDE AUX ÉVALUATIONS	86
9	ÉVALUATIONS	88
9.1	GÉNÉRALITÉS	88
9.2	CONDITIONS D'ADMISSION AUX ÉVALUATIONS	88
9.3	INSCRIPTION AUX ÉVALUATIONS	89
9.4	REFUS D'INSCRIPTION AUX ÉVALUATIONS	90
9.5	MODALITÉS DE L'ORGANISATION ET DU DÉROULEMENT DES ÉPREUVES	90
9.5.1	<i>Principes généraux</i>	90
9.5.2	<i>Périodes d'évaluation et horaires d'examens</i>	91
9.5.3	<i>Modalités de l'évaluation</i>	92
9.5.4	<i>Notation et seuil de réussite</i>	92
9.5.5	<i>Absence aux épreuves</i>	93
9.5.6	<i>Notification des résultats et consultation des copies</i>	94
9.5.7	<i>TFE, activités d'intégration professionnelle et stages</i>	95
10	DÉLIBÉRATIONS	96
10.1	DU JURY	96
10.1.1	<i>Compétences</i>	96
10.1.2	<i>Composition générale</i>	96
10.1.3	<i>Validité des délibérations</i>	97
10.2	DÉLIBÉRATIONS ET MOTIVATION DES DÉCISIONS	97

10.2.1	<i>De la réussite</i>	98
10.2.2	<i>De la réussite des 45 premiers crédits</i>	98
10.2.3	<i>De la non acquisition de 30 crédits</i>	98
10.2.4	<i>Critères de délibération</i>	98
10.3	PUBLICITÉ DES DÉCISIONS ET DROIT DE RECOURS	99
10.4	DIPLÔMES	101
11	ANNEXES	102
11.1	CALENDRIER ACADÉMIQUE	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
11.2	MINERVAL ET FRAIS D'ÉTUDES	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
11.3	CONDITIONS MODESTES	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
11.4	CRITÈRES DE SÉLECTION	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
11.5	DÉCRET DE NEUTRALITÉ.....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
11.6	MÉMENTO TERMINOLOGIQUE	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.

1 REMARQUES PRÉLIMINAIRES

Le présent Règlement des études, diffusé sous réserve de modifications des textes légaux en vigueur, est établi en application des Lois, Décrets et Arrêtés du Gouvernement de la Communauté française ainsi que des circulaires ministérielles ou règlements de Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE) pris en application desdites législations. Ces documents sont consultables sur les sites internet suivants : <http://www.galilex.cfwb.be> et www.adm.cfwb.be

Ce règlement est susceptible d'être adapté en fonction de nouveaux textes légaux votés par la Fédération Wallonie-Bruxelles. Dans ce cas, les modifications seront intégrées au règlement et portées à la connaissance des étudiants en cours d'année. Les étudiants sont tenus de prendre régulièrement connaissance des avis se trouvant sur les panneaux d'affichage ainsi qu'aux valves électroniques de leur département, de même que sur le portail électronique de la Haute Ecole.

Les étudiants inscrits sont réputés connaître les dispositions réglementaires applicables à l'enseignement supérieur de type long et de type court, ainsi que le présent Règlement des études.

Le Règlement des Études est établi en conformité au Projet Pédagogique, Social et Culturel de la Haute École dont il ne peut être dissocié. Il est complété par les dispositions spécifiques des départements, par les profils d'enseignement, par les conventions de stage et par tout autre document et consigne organisant le cursus ou une activité d'apprentissage en particulier. Les fiches descriptives des unités d'enseignement / activités d'apprentissage font partie intégrante du présent Règlement. Celles-ci sont consultables sur le site internet de la Haute École – Heh.be. Les fiches d'unités d'enseignement de l'année en cours et comprenant les informations visées à l'article 77 du décret du 07 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études sont mises à disposition des étudiants, pour l'année académique en cours et jusqu'à la fin de l'année académique suivante.

Toute situation ou toute question non prévue par la législation et par le présent Règlement sera soumise pour décision au Collège de Direction.

Toutes décisions prises par les autorités de la Haute École en vertu du présent Règlement sont portées dès que possible à la connaissance des étudiants. Elles peuvent être contestées devant le Conseil d'État, rue de la Science 33 à 1040 Bruxelles dans les 60 jours de la notification de la décision.¹

Tous les recours visés au présent règlement sont des recours préalables obligatoires. Les délais mentionnés aux termes des présentes, relatifs auxdits recours, sont suspendus d'office et en tout état de cause entre le 24 décembre et le 1er janvier ainsi qu'entre le 15 juillet et le 15 août.

Le présent règlement n'est pas applicable aux sections :

1. Master en Ingénierie et actions sociales (MIAS), organisé en codiplômation avec la Haute Ecole Provinciale de Hainaut Condorcet, pour lequel le Règlement des études et des examens de cette institution est en vigueur ;
2. Master en transitions et innovations sociales (METIS), co-organisé par deux universités (UMons et UCLouvain) et trois Hautes Ecoles (HEH- HEPHC et HELHA), pour lequel le règlement des études de l'Umons est en vigueur.

¹ Art.14 des lois coordonnées sur le conseil d'état du 12.01.1973, M.B., 21.03.1973

3. Bachelier de Spécialisation en gérontologie psychoéducative, organisé en codiplômation avec la Haute Ecole Provinciale de Hainaut Condorcet et la Haute Ecole Louvain en Hainaut, pour lequel le Règlement des études et des examens de cette institution est en vigueur ;

4. Bachelier de Spécialisation en Sécurité des réseaux et systèmes informatiques, organisé en codiplômation avec la Haute Ecole Provinciale de Hainaut Condorcet, pour lequel le Règlement des études et des examens de cette institution est en vigueur ;

5. Bachelier assistant social en horaire décalé, organisé en codiplômation avec les Instituts d'Enseignement de Promotion sociale de Wallonie-Bruxelles Enseignement de Colfontaine, Dour, Frameries et Jemappes, pour lequel le Règlement des études et des examens de ces institutions est en vigueur.

6. Bachelier de Spécialisation en sécurité des réseaux et systèmes informatiques organisé en codiplômation avec la Haute Ecole Provinciale de Hainaut Condorcet, pour lequel le Règlement des études et des examens de cette institution est en vigueur ;

Toute communication aux étudiants signalée dans le présent Règlement est automatiquement exécutée par voie d'affichage au tableau officiel de chaque implantation et autant que possible via le portail MyHeH de la Haute Ecole.

Une adresse électronique est créée pour chaque étudiant « prenom.nom@std.heh.be » à laquelle est associé l'accès à un portail intranet MyHeh. Ceux-ci seront utilisés comme moyen exclusif de communication officielle entre la Haute École et l'étudiant ainsi que comme outil exclusif de gestion administrative et académique sauf exception prévue dans le présent Règlement.

Lors de sa demande d'inscription, l'étudiant est invité à consulter sur le site internet de la Haute École (<http://www.heh.be>) toutes les informations utiles relatives à l'établissement et aux études visées, notamment le Règlement des Études ainsi que le programme d'études détaillé.

L'enseignement supérieur s'adresse à un public adulte et volontaire². **L'étudiant sera dès lors l'unique interlocuteur de la Haute Ecole.** Tout étudiant qui voudrait confier à une personne le soin de s'adresser à la Haute École pour demander des renseignements ou retirer un document donnera à cette personne un mandat écrit et détaillé, accompagné de la copie de sa carte d'identité. Ce mandat est confié sous l'entière responsabilité de l'étudiant qui reconnaît que la Haute École ne peut se voir reprocher la façon dont le mandataire exécute son mandat.

À chaque fois qu'il est fait mention au sein du présent Règlement de l'envoi d'un recommandé par la Haute École, ce recommandé est réputé reçu le 3e jour ouvrable suivant son envoi, sauf cas de force majeure. Si le recommandé a été réceptionné plus tôt, le délai de recours éventuellement lié à la réception de ce recommandé commence à courir à partir de cette date. Tout envoi par recommandé sera doublé d'un envoi par courriel sur l'adresse officielle « prenom.nom@std.heh.be » ou à défaut sur l'adresse de courriel renseignée sur le formulaire de demande d'inscription.

Dans le présent Règlement, le masculin est utilisé à titre épique pour tout terme visant les personnes.

² Article 3§2 du décret définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études du 7 novembre 2013, M.B., 18/12/2013

2 ORGANISATION DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE

2.1 Calendrier des activités d'apprentissage³

L'année académique est divisée en trois quadrimestres comprenant des périodes d'évaluation et de congés⁴.

L'ensemble des activités d'apprentissage de chaque unité d'enseignement des cursus conduisant à un grade académique de premier ou de deuxième cycle se répartit sur un des deux premiers quadrimestres de l'année académique, à l'exception de stages, projets ou activités d'intégration professionnelle. Par dérogation, et pour des raisons pédagogiques motivées, certaines unités d'enseignement de premier cycle peuvent se répartir sur les deux premiers quadrimestres de l'année académique ; dans ce cas, une épreuve partielle est organisée en fin de premier quadrimestre⁵.

L'année académique commence au 14 septembre et se clôture au 13 septembre de l'année académique suivante⁶.

Le premier quadrimestre débute le 14 septembre ; le deuxième le 1^{er} février et le troisième le 1^{er} juillet. Les deux premiers quadrimestres comportent au minimum 12 semaines d'activités d'apprentissage. Le début de l'année académique est fixé dans les limites édictées par les dispositions légales et réglementaires en la matière.

Les activités d'intégration professionnelle sont susceptibles d'être organisées durant les périodes d'évaluation.

À l'issue de chacun de ces quadrimestres, est organisée une période d'évaluation qui porte au minimum sur l'ensemble des activités d'apprentissage organisées durant le quadrimestre⁷.

Un troisième quadrimestre comprend des périodes d'évaluation ainsi que des activités d'intégration professionnelle ou de travaux personnels ou de remédiation⁸.

Par exception au paragraphe précédent, le Directeur du département peut, pour des raisons de force majeure et dûment motivées, prolonger une période d'évaluation d'un étudiant au quadrimestre suivant, sans toutefois pouvoir dépasser une période de deux mois et demi au-delà de la fin du quadrimestre⁹.

Le calendrier général de l'année académique est approuvé chaque année par le Conseil d'administration et aussitôt publié sur l'extranet et le site internet. Ce calendrier fait partie intégrante du règlement des études. (Voir annexe n°1)

Dans le cadre strict de la pandémie Covid-19 et de ses conséquences et en vertu d'arrêtés de pouvoirs spéciaux que le Gouvernement de la Communauté française pourrait prendre au cours de l'année académique 2021-2022, des modifications pourront être apportées à l'organisation des études et au

³ Article 79 du décret op. Cit.

⁴ Art. 24 du décret du 31 mars 2004 définissant l'enseignement supérieur, favorisant son intégration à l'Espace européen de l'enseignement supérieur et finançant les Universités, M.B., 18/06/2004.

⁵ Art. 79 du décret du 7 novembre 2013.

⁶ Ibid.

⁷ Ibid.

⁸ Ibid.

⁹ Ibid.

présent règlement des études. Ces modifications seront annoncées par voie d'affichage au tableau officiel de chaque implantation et autant que possible via le portail MyHeH de la Haute Ecole¹⁰.

Au sein de chaque section, les informations particulières relatives à l'organisation des activités d'enseignement, des voyages faisant partie de la formation et des périodes d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiants par voie d'affichage aux valves officielles ou électroniques (Extranet et Hyperplanning).

2.2 Heures durant lesquelles les activités d'enseignement sont dispensées

Les campus sont ouverts du lundi au vendredi, durant les heures pendant lesquelles se déroulent les activités d'apprentissage reprises à l'horaire hebdomadaire déclaré officiellement et publié aux valves de chaque implantation ainsi que sur l'hyperplanning.

Par dérogation au §1^{er}, l'établissement peut être ouvert le samedi, chaque fois que les activités d'apprentissage ou les évaluations l'exigent.

Les horaires sont disponibles auprès des secrétariats et sur l'hyperplanning.

¹⁰ AGCF de pouvoirs spéciaux n° 6 du 24 avril 2020(M.B. 28.04.2020) ; AGCF de pouvoirs spéciaux n° 31 du 18.06.2020 (M.B. 26/06/2020).

3 ADMISSION / INSCRIPTION AUX ÉTUDES

3.1 Généralités :

L'enseignement supérieur s'adresse à un public adulte et volontaire.¹¹

L'étudiant choisit librement la Haute École dans laquelle il souhaite s'inscrire.¹²

A l'exception des étudiants non finançables, pour être prise en considération, les demandes d'inscription sont introduites via le formulaire en ligne permettant également la constitution du dossier administratif et numérique de l'étudiant :

- Pour un nouvel étudiant : via ce lien sur le site internet de la HEH, la page Facebook, etc. <https://gestacheh.umons.ac.be/online/inscriptions/>
- Pour un étudiant déjà inscrit précédemment à la HEH : via son espace MyHEH

L'étudiant qui est dans l'impossibilité de compléter sa demande d'inscription en ligne devra se présenter personnellement au Service Etudiants du département concerné par son inscription pour y déposer sa demande et constituer son dossier administratif et numérique.

L'étudiant non finançable doit se présenter personnellement pour constituer son dossier administratif.

Par le fait même de son inscription dans la Haute Ecole, l'étudiant adhère au projet pédagogique, social et culturel de la Haute Ecole ainsi qu'à tous ses textes réglementaires.

Avec l'accord du Collège de direction, un étudiant peut cumuler au sein de la Haute Ecole plusieurs inscriptions à des cycles et/ou cursus différents au cours d'une même année académique. La demande doit être introduite par l'étudiant au secrétariat du département concerné dans les 15 jours de sa première inscription et, au plus tard **le 31 octobre** de l'année académique en cours. En cas d'acceptation, un seul droit d'inscription sera perçu.¹³

3.2 Titres d'accès

3.2.1 Études de premier cycle¹⁴

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) délivré par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française, accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur si le CESS a été délivré avant l'année académique 1993-1994 ;

2° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française ;

3° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale ;

¹¹ Art. 3§2 du décret du 7 novembre 2013

¹² Art. 94 du décret du 07 novembre 2013

¹³ Article 99 du D.07.11.2013

¹⁴ Art. 107, ibid.

4° soit d'une attestation de succès à un des examens d'admission organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française ; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique ;

5° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés ci-avant délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire ;

6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux points 1° à 3° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale ;

7° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française ;

8° soit d'une décision d'équivalence de niveau d'études délivrée en application de l'article 93 du décret du 7 novembre 2013.

3.2.2 Études de spécialisation ¹⁵

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès aux études de spécialisation les titulaires :

- d'un diplôme de bachelier ou de master délivré par la Fédération Wallonie-Bruxelles, la Communauté flamande ou germanophone dont la liste est définie et tenue à jour par le Gouvernement, après consultation de l'ARES.

- d'un diplôme étranger qu'il pense équivalent à un diplôme délivré par une Haute École : l'étudiant est invité à contacter le Service de la Reconnaissance académique et professionnelle des diplômes étrangers d'enseignement supérieur par courrier électronique à l'adresse suivante : equi.sup@cfwb.be. Dans un souci d'efficacité, il est recommandé à l'étudiant de préciser d'emblée à son interlocuteur que sa demande vise uniquement une inscription à une année d'études menant à un diplôme de spécialisation, organisé dans le niveau de type court en Haute École.

Les informations utiles, dont la procédure ainsi que les pièces justificatives requises, figurent sur le site <http://www.equivalences.cfwb.be> .

- d'un diplôme étranger ayant fait l'objet d'une reconnaissance professionnelle, en application de la directive 2005/36/CE du parlement européen et du conseil du 7 septembre 2005 relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles telle que modifiée, qui confère une qualification professionnelle correspondant aux diplômes repris sur la liste définie et tenue à jour par le Gouvernement, après consultation de l'ARES.

- d'une valorisation par le jury de la Haute Ecole des savoirs et compétences acquises par leur expérience professionnelle ou personnelle à concurrence de 180 crédits au moins.

3.2.3 Études de deuxième cycle

3.2.3.1 Accès en vertu d'un titre académique

Ont accès aux études en vue de l'obtention du grade académique qui sanctionne des études de deuxième cycle les étudiants qui portent¹⁶:

¹⁵ Art. 83 du décret du 7 novembre 2013, op.cit. et art.16 du décret du 5 août 1995, op.cit.

¹⁶ Art.111, ibid.

- 1° un grade académique de premier cycle du même cursus ;
- 2° le même grade académique de deuxième cycle, mais avec une autre finalité ;
- 3° un grade académique de premier ou de deuxième cycle de type long, en vertu d'une décision des autorités académiques et aux conditions complémentaires qu'elles fixent (si enseignements supplémentaires éventuels, pas plus de 60 crédits) ;
- 4° un grade académique de premier cycle de type court, en vertu d'une décision des autorités académiques et aux conditions complémentaires qu'elles fixent (si enseignements supplémentaires éventuels, pas plus de 60 crédits) ;
- 5° un grade académique similaire à ceux mentionnés aux points précédents délivré par un établissement d'enseignement supérieur, en Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole Royale Militaire, en vertu d'une décision des autorités académiques et aux conditions complémentaires qu'elles fixent ;
- 6° un grade académique étranger reconnu équivalent à un grade académique de deuxième cycle donnant accès aux études visées en application du décret du 7 novembre 2013, d'une directive européenne, d'une convention internationale ou d'une autre législation, aux mêmes conditions ;
- 7° L'étudiant porteur d'un titre, diplôme, grade ou certificat délivré hors communauté française qui ne lui donne pas accès aux études de deuxième cycle en vertu des paragraphes précédents peut toutefois y être admis par le jury des études visées, si l'ensemble des études supérieures qu'il a suivies avec fruit est valorisé par le jury pour au moins 180 crédits. (Si enseignements supplémentaires éventuels, pas plus de 60 crédits).

3.2.3.2 Accès conditionné

Par dérogation, les étudiants visés au point 4.2.2.2, al.2, 3° et 4° du présent Règlement, ont également accès aux études de 2e cycle.¹⁷

3.2.3.3 Dérogation aux titres d'accès

Un accès par Valorisation des Acquis de l'Expérience (VAE) ¹⁸personnelle et/ou professionnelle est possible dans les conditions définies au point 4.2.3.6

3.2.4 Inscription à des études de premier cycle des étudiants étrangers porteurs d'un diplôme étranger

3.2.4.1 Généralités :

L'étudiant est invité à contacter le Service de la Reconnaissance académique et professionnelle des diplômes étrangers d'enseignement supérieur par courrier électronique à l'adresse suivante : equi.sup@cfwb.be. Dans un souci d'efficacité, il est recommandé à l'étudiant de préciser d'emblée à son interlocuteur si sa demande vise uniquement une inscription à une année d'études menant à un diplôme de spécialisation, organisé dans le type court en Haute Ecole.

Les informations utiles dont la procédure ainsi que les pièces justificatives requises, figurent sur le site <http://www.equivalences.cfwb.be>.

¹⁷ Article 100 §2 4° du D.07.11.2013.

¹⁸ Idem.

3.2.4.2 Les étudiants étrangers hors Union Européenne résidant en Belgique :

En plus des documents repris ci-dessus, les étudiants hors UE résidant en Belgique, doivent fournir :

- Le permis de séjour dont la date de validité ne pourra pas être antérieure à celle de la fin de l'année scolaire en cours ;
- Une lettre de motivation ;
- Une composition de ménage ;
- L'équivalence originale et définitive (niveau bac).

3.2.4.3 Les étudiants non-finançables ressortissant d'un pays hors UE non présents sur le territoire belge :

Ces étudiants doivent demander leur admission/inscription personnellement à la HEH. Sous peine de ne pas être traitée, toute demande doit être effectuée dans le strict respect de la procédure décrite ci-dessous :

a) Période de réception des dossiers de demande d'admission/inscription :

Du 07 mars au 18 mars 2022 cachet de la poste faisant foi. La date du 19 mars sera considérée, pour l'ensemble des dossiers, comme date de réception.

b) Procédure à respecter :

Un dossier **COMPLET** de demande d'inscription reprenant les documents énumérés ci-dessous doit être transmis **par courrier recommandé, dans les délais fixés**, auprès du Service étudiants de la HEH, à l'adresse suivante :

Haute Ecole en Hainaut
Service des étudiants
Rue Pierre Joseph Duménil, 4
7000 MONS

Les documents sont à transmettre en copie mais les originaux devront être présentés lors de l'inscription :

- Une lettre de motivation personnalisée et argumentée quant au choix du type et du niveau d'études (1^{er} ou 2^{ème} bloc du 1^{er} ou 2^{ème} cycle d'études) dûment signée par le candidat. **La lettre doit obligatoirement être originale et manuscrite et contenir les coordonnées de la personne à contacter** (nom, prénom, adresse postale, adresse mail, N° de téléphone) ;
- Une attestation de prise en charge, prouvant que l'étudiant pourra subvenir à tous ses besoins pendant toute la durée de ses études en Belgique. Il faut entendre par "attestation de prise en charge" **une lettre manuscrite et originale rédigée par le garant**. Elle se présentera comme suit : *"Je soussigné(e), Madame/Monsieur ..., né(e) à ... le ., de nationalité ..., exerçant la profession de ..., domicilié(e) à ..., m'engage à l'égard de l'Etat Belge et du (de la) nommée ... né(e) à ..., le ..., de nationalité ..., résidant à ... qui vient en Belgique pour faire ses études à la Haute Ecole en Hainaut, département..., à prendre en charge les soins de santé, les frais de séjour, d'études et de rapatriement du (de la) prénommé(e). La présente prise en charge prend cours à la date de la signature et est valable pour toute la durée des études en Belgique. DATE + SIGNATURE"* ;
- La copie du document d'identité du garant ;

- Les 3 dernières fiches de paie du garant (les extraits de compte ne sont pas acceptés) ;
- La copie du document d'identité de l'étudiant ;
- La copie de l'extrait d'acte de naissance de l'étudiant ;
- 2 photos d'identité ;
- Le Baccalauréat ou diplôme d'état en français ou traduit par un traducteur juré. A défaut du Baccalauréat, une attestation de non-délivrance valable pour l'année 2020 ;
- Le relevé de notes du BAC ;
- **L'équivalence définitive** (titre secondaire étranger équivalent au certificat d'enseignement secondaire supérieur **admettant l'accès au type court ou type long selon le département et la section choisie**). L'attestation de dépôt de demande d'équivalence n'est en aucun cas suffisante ;
- Pour les étudiants qui ont entrepris des études après l'obtention du Baccalauréat : les certificats de scolarité et relevés de notes (relevés de notes annuels) par année académique en français ou traduites par un traducteur juré justifiant le parcours depuis la fin des études secondaires (avec la mention : « a été inscrit(e) » ou « a suivi » ou « a poursuivi »). Les attestations doivent obligatoirement mentionner si l'étudiant a réussi ou non l'année en question.

Pour les étudiants ayant exercé d'autres activités depuis l'obtention du BAC, des documents probants couvrant la période depuis la fin des études secondaires (attestation d'employeur, etc...)

Si l'étudiant a obtenu un diplôme d'études supérieures et qu'il désire introduire sa demande d'admission/inscription sur base de celui-ci, il devra fournir, en plus des documents repris ci-dessus, les documents suivants :

Pour l'accès aux études de 1^{er} cycle :

- Le diplôme d'études supérieures en français ou traduit par un traducteur juré ;
- L'équivalence définitive de celui-ci. L'attestation de dépôt n'est en aucun cas suffisante ;
- Les certificats de scolarité par année académique en français ou traduits par un traducteur juré depuis la fin des études secondaires accompagnés des relevés de notes.

Pour l'accès aux études de 2^{ème} cycle :

- Le diplôme d'études supérieures en français ou traduit par un traducteur juré ;
- Les certificats de scolarité par année académique en français ou traduits par un traducteur juré depuis la fin des études secondaires accompagnés des relevés de notes ;
- Les programmes d'études détaillés ainsi que leur contenu, le nombre d'heures suivies par cours, les fiches descriptives des unités d'enseignement, les rapports de stages ainsi qu'un exemplaire du travail de fin d'études.

Les documents doivent être impérativement conformes à ce qui est demandé.

Les attestations de poursuite d'études qui ne comportent pas les mentions adéquates seront refusées.

Pour le document traduit par un traducteur juré : le cachet de ce traducteur doit figurer en partie sur l'original et en partie sur la traduction.

En cas de fausses déclarations d'activités antérieures, et donc de fraude ou de tentative de fraude à l'inscription, l'étudiant(e) perdra immédiatement la qualité d'étudiant(e) régulièrement inscrit(e), de même que les effets de droit attachés à la réussite d'épreuves.

L'étudiant est informé qu'aucun dossier ne peut être envoyé par email.

Seuls les dossiers complets, et pour autant qu'ils arrivent dans les délais, pourront être traités.

Lorsque le dossier administratif est complet, le candidat verra son dossier examiné par le Conseil de département concerné et ensuite par le Collège de Direction. Le Collège de direction émettra un avis motivé sur la demande de l'étudiant.

Nous attirons l'attention sur l'article 96. - § 1er. du décret paysage qui précise que « par décision motivée et selon la procédure prévue ci-dessus, les autorités de la HEH peuvent refuser l'inscription d'un étudiant lorsque la demande d'inscription vise des études qui ne donnent pas lieu à un financement et lorsque cet étudiant n'est pas finançable¹⁹ ».

L'étudiant qui verra son inscription acceptée, recevra une autorisation d'inscription nécessaire à l'obtention du visa d'études.

Une fois le visa d'études obtenu, l'étudiant devra s'inscrire en personne, muni de tous ses documents originaux, auprès du secrétariat des études du département concerné (voir lien dates et heures d'inscription des catégories) et ce, jusqu'au 31 octobre de l'année académique visée.

3.3 Date limite d'inscription

3.3.1 Inscription

3.3.1.1. Principe :

Sans préjudice des droits de recours contre une décision d'irrecevabilité du dossier d'admission ou de refus d'inscription, la date limite d'inscription est fixée **au 31 octobre²⁰** de l'année académique en cours²¹. Par dérogation à l'article 101, alinéa 1er, première phrase, du décret du 7 novembre 2013, lorsque la délibération du troisième quadrimestre de l'année académique 2020-2021 a lieu après le 30 novembre 2021, les étudiants visés par cette délibération sont autorisés à s'inscrire ou, le cas échéant, à se réinscrire aux études jusqu'au 15 février 2022 au plus tard.²²

3.3.1.2. Exceptions :

- les étudiants qui auraient été autorisés par le directeur de département à prolonger leur période d'évaluation au quadrimestre suivant, pour des raisons de force majeure dûment motivées, peuvent s'inscrire jusqu'au 30 novembre de l'année académique en cours²³ ;
- les étudiants autorisés exceptionnellement par le Gouvernement à s'inscrire tardivement, lorsque les circonstances invoquées le justifient. Dans les cas exceptionnels, sur base d'un dossier, une demande de dérogation pour inscription tardive peut être introduite au Gouvernement par le Collège de direction, sur avis conforme de la Commission d'admission et de validation des programmes (CAVP) du cursus concerné²⁴;

¹⁹ Op. Cit.

²⁰ En 2020, le 31.10 étant un samedi, la date à prendre en considération est le 30/10, dernier jour ouvrable.

²¹ Art.101 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

²² Article 3 de l'AGCF de pouvoirs spéciaux du 18.06.2020 (M.B. 26/07/2020).

²³ Art. 79 et 101 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

²⁴ Art. 101, ibid.

- les étudiants non finançables visés au point 4.1.3. ;
- les étudiants de première année du premier cycle peuvent modifier leur inscription du 1^{er} novembre au 15 février.

La réorientation concerne les étudiants de BAC1 qui changent d'orientation avant le 15 février. Cette réorientation doit être motivée par l'étudiant et faire l'objet d'une approbation par le jury du cycle d'études vers lequel il souhaite s'orienter²⁵.

- Dans le cadre d'une réorientation interne (l'étudiant est inscrit à la HE et change d'orientation au sein de la HEH), le montant des frais d'inscription est adapté en fonction de la section dans laquelle il se réoriente. Soit en payant la différence si le montant est supérieur, soit en étant remboursé si le montant est inférieur.

- Dans le cadre d'une réorientation externe/entrante (IN) (l'étudiant change d'établissement scolaire), le montant des frais d'inscription est fixé à :

Le minerval est payé et reste à l'établissement d'origine.

- Avant le 1^{er} février, 100% FA et FP + 75% FS
- Après le 1^{er} février, 100% FA et FP + 50% FS

- Dans le cadre d'une réorientation sortante (OUT) (l'étudiant quitte la Haute Ecole pour s'inscrire ailleurs), le montant de frais est fixé à :

- Avant le 1^{er} février, 100% DI + 100% FA et FP + 50% FS
- Après le 1^{er} février, 100% DI + 100% FA et FP + 75% FS

3.3.2. Inscription provisoire

Les étudiants en attente de satisfaire à certaines conditions d'accès peuvent bénéficier d'une inscription provisoire. La preuve que l'étudiant satisfait aux conditions d'accès aux études lui incombe et peut être apportée par tout document officiel probant. L'inscription provisoire doit être régularisée au plus tard pour le 30 novembre, sauf si ce retard dans la délivrance des documents ou attestations manquants n'est pas de la responsabilité de l'étudiant²⁶.

3.4. Frais d'inscription²⁷

3.4.1 Droit d'inscription :

Pour l'année académique 2021-2022, **le droit d'inscription** s'élève à :

Pour l'étudiant « classique » :

- Type court : 175,01€ et 227,24€ en année diplômante ;
- Type long : 350,03€ et 454,47€ en année diplômante des 1^{er} et 2^e cycles.

Est considéré comme inscrit en année diplômante l'étudiant qui a inscrit à son programme annuel tous les crédits nécessaires à la réussite du cycle.

Pour l'étudiant boursier : bénéficie d'une dispense de paiement des droits d'inscription (cf. 3.3.5.).

²⁵ Article 102§3 et 150 du D.07.11.2013

²⁶ Art. 95 §1 al.3 Décret du 13/11/2013

²⁷ Art. 102 §1 du D.07.11.2013

Pour l'étudiant à revenus modestes :

- Type court : 64,01 € et 116,23 € en année diplômante ;
- Type long : 239,02 € et 343,47 € en année diplômante des 1^{er} et 2^e cycles.

Est considéré comme inscrit en année diplômante l'étudiant qui a inscrit à son programme annuel tous les crédits nécessaires à la réussite du cycle.

3.4.2. Frais d'études²⁸

Les **frais appréciés aux coûts réels** (frais spécifiques) afférents aux biens et services fournis à l'étudiant sont fixés annuellement par le Conseil d'administration de la Haute Ecole, sur avis conforme de la Commission de concertation compétente en la matière.

Ces montants doivent être payés avant la participation aux activités. En cas de non-paiement de ces frais, la Haute Ecole se réserve le droit de refuser à l'étudiant l'accès aux activités ou aux services couverts par ceux-ci.

Les frais d'études réclamés en 2021-2022 figurent à l'annexe 2.

L'étudiant boursier ou ayant introduit une demande de bourse et en attente d'une décision est dispensé du paiement de ces frais d'études (cf. 3.5.5.).

3.4.3. Droit d'inscription spécifique²⁹

Un **droit d'inscription spécifique** (DIS) est demandé aux étudiants qui ne sont plus soumis à l'obligation scolaire et qui ne sont pas ressortissants des Etats membres de l'Union Européenne et dont les parents ou le tuteur légal non belges ne résident pas en Belgique. Ces trois conditions sont cumulatives.

Ce DIS s'élève, pour l'année 2021-2022, à :

- Type court : 992 €
- Type long 1^{er} cycle : 1.487 €
- Type long 2^e cycle : 1.984 €

3.4.4. Assimilation³⁰

L'étudiant qui répond à l'un des critères ci-dessous au moment de son inscription, sera, pour toutes questions d'admission ou d'inscription, assimilé à un étudiant ressortissant de l'UE :

1. Bénéficiaire d'une autorisation d'établissement ou avoir acquis le statut de résident de longue durée en vertu des dispositions de l'article 61/7 de la loi du 15 décembre 1980 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers ;
2. Être considéré comme réfugié, apatride ou personne pouvant bénéficier de la protection subsidiaire en vertu des dispositions de la loi du 15 décembre 1980 précitée ou avoir introduit, sur la base de la même loi, une demande de protection internationale qui n'a pas encore fait l'objet d'une décision définitive ou un recours en cassation administrative déclaré admissible conformément à

²⁸ Art. 5 de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 20 juillet 2006 fixant la liste des frais appréciés au coût réel afférents aux biens et services fournis aux étudiants qui ne sont pas considérés comme perception d'un droit complémentaire par les Hautes Ecoles, les Ecoles supérieures des Arts et les instituts supérieurs d'Architecture et article 105 du D.07.11.2013.

²⁹ Art. 1 et suivants de l'arrêté de l'Exécutif de la Communauté française portant exécution des articles 59, 60 et 61 de la loi du 21 juin 1985 concernant l'enseignement

³⁰ Article 3 §1 du D.11.04.2014

l'article 20 des lois sur le Conseil d'État, coordonnées le 12 janvier 1973, et ce jusqu'au moment où un arrêté de rejet du recours admis est prononcé ;

3. Être autorisé à séjourner plus de trois mois en Belgique en vertu des dispositions de la loi du 15 décembre 1980 précitée et y exercer une activité professionnelle réelle et effective³¹ ou y bénéficier de revenus de remplacement (les étudiants étrangers qui ont obtenu un visa d'études n'entrent pas dans cette catégorie et ne sont donc pas exemptés);
4. Être pris en charge ou entretenu par les centres publics d'action sociale, dans un home qui appartient à ceux-ci ou dans un home auquel il a été confié ;
5. Avoir pour père, mère, tuteur légal, conjoint ou cohabitant légal une personne de nationalité d'un État membre de l'Union européenne ou qui remplit une des conditions visées aux points 1 à 4 ci-dessus ;
6. Bénéficier d'une allocation octroyée par le service d'allocations d'études de la Communauté française en vertu de la loi du 19 juillet 1971 relative à l'octroi d'allocations et de prêts d'études et du décret du 7 novembre 1983 réglant pour la Communauté française les allocations et les prêts d'études coordonné le 7 novembre 1983 ;
7. Être titulaire d'une attestation de boursier délivrée par l'administration générale de la Coopération au Développement ;
8. Être autorisé à séjourner plus de 3 mois en Belgique sur base du statut de résident de longue durée acquis dans un autre état membre de l'Union européenne en vertu de la loi du 15 décembre 1980 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers ;
9. Être issu des pays moins avancés - repris sur la liste des PMA (Pays les Moins Avancés) de l'ONU³².

3.4.5. Etudiants boursiers³³

Les **étudiants boursiers** sont ceux qui bénéficient d'une allocation d'études accordée par la Communauté française, ou délivrée par l'administration générale de la Coopération au Développement. Ceux-ci bénéficient de la gratuité des droits d'inscription³⁴.

Le Service des Allocations et Prêts d'Études transmet mensuellement à la Haute École la liste des étudiants qui ont introduit une demande de bourse, dont l'octroi d'une bourse a été confirmé ou dont la demande de bourse a été refusée.

L'étudiant boursier ou qui a introduit une demande de bourse est invité à le signaler dès le début de l'année académique en complétant le volet social de la demande d'admission/inscription. L'étudiant est également invité, à titre conservatoire, à préciser sa qualité d'étudiant à revenus modestes. Pour être considéré comme boursier en demande, l'étudiant veillera à fournir la preuve de la demande de

³¹ Est considérée comme une activité professionnelle réelle celle qui génère sur 3 mois (septembre – octobre – novembre) des revenus correspondants au taux moyen du RIS cohabitant

³² Afghanistan, Angola, Bangladesh, Benin, Bhutan, Burkina Faso, Burundi, Cambodia, Central African Republic, Chad, Comoros, Democratic Republic of the Congo, Djibouti, Eritrea, Ethiopia, Gambia, Guinea, Guinea-Bissau, Haiti, Kiribati, Lao People's Democratic Republic, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania, Mozambique, Myanmar, Nepal, Niger, Rwanda, Sao Tome and Principe, Senegal, Sierra Leone, Solomon Islands, Somalia, South Sudan, Sudan, Timor-Leste, Togo, Tuvalu, Uganda, United Republic of Tanzania, Vanuatu, Yemen, Zambia. Site de l'ONU <https://unctad.org/en/pages/aldc/Least%20Developed%20Countries/UN-list-of-Least-Developed-Countries.aspx> (site consulté le 20.06.2019)

³³ Art. 102§1 et Article 105 §2 du décret du 7 novembre 2013 et AGCF12.04.2019 (M.B. 12.06.2019) fixant la procédure d'introduction des demandes d'allocations d'études supérieures ainsi que les conditions de leur octroi

³⁴ Art. 105§2 ibid.

bourse introduite auprès du service d'allocations d'études (SAE). Il peut s'agir d'un accusé de réception ou d'une capture d'écran qui indique le numéro de son dossier. Toute fausse déclaration est susceptible de constituer une fraude à l'inscription et peut entraîner l'éloignement de l'enseignement supérieur durant 3 années académiques.

L'étudiant boursier ou qui a introduit une demande de bourse ne doit s'acquitter d'aucun droit d'inscription³⁵. En considérant les dispositions du décret du 6 octobre 2011 relatif à la gratuité des supports de cours, l'étudiant boursier demandera la prise en charge des frais d'impression en introduisant une demande d'aide auprès du service social.

Au terme de la procédure de demande de bourse :

- Si sa bourse est acceptée, l'inscription au programme pour l'année en cours sera gratuite ;
- Si sa bourse est refusée, l'étudiant dispose de 30 jours à partir de la notification de la décision de refus pour prévenir le service inscription et s'acquitter des droits d'inscription qui sont dus. Si l'étudiant n'effectue pas ce paiement, il ne pourra plus avoir accès aux activités d'apprentissage au sein de la Haute Ecole et ne pourra plus être délibéré ni bénéficier d'aucun report ou valorisation de crédits. Il restera toutefois considéré comme ayant été inscrit pour l'année académique en cours.

Si au moment de la délibération, la demande de bourse est toujours pendante, l'étudiant sera délibéré sous réserve, l'étudiant étant réputé inscrit jusqu'à la décision du service d'allocations d'études (SAE). Cette dernière sera levée si l'étudiant reçoit une décision favorable du service des bourses ou s'il paye dans le délai requis après une décision de refus.

Le récapitulatif mensuel des étudiants bénéficiaires d'une allocation d'études fourni par le Service allocations d'études à la Haute Ecole peut être admis comme élément de preuve lorsque l'étudiant se trouve dans l'impossibilité de produire la notification officielle d'octroi de son allocation d'études.

Les étudiants boursiers qui n'ont pas signalé leur demande se voient rembourser la totalité de leurs frais d'inscription après production de l'attestation d'obtention de leur bourse. L'attestation de bourse doit être produite afin de pouvoir bénéficier du remboursement des frais d'inscription.

3.4.6. Etudiants de condition modeste³⁶

Sont considérés comme **étudiants de condition modeste**, ceux qui se trouvent dans toutes les conditions qui leur permettraient d'être reconnus comme boursiers, à l'exception du plafond de revenu imposable, qu'il leur est autorisé de dépasser de 3.739€. Ce plafond de revenu imposable permettant l'octroi d'une allocation d'études est en effet majoré de 3.739 € eu égard au nombre de personnes à charge (Annexe 3).

Les étudiants qui souhaitent bénéficier de ce statut et des avantages financiers y afférents, doivent introduire auprès du Service social un dossier qui permettra à la Haute Ecole de vérifier qu'ils remplissent les conditions requises.

Ce dossier doit comprendre les pièces suivantes :

³⁵ Art. 105§2, *ibid.*

³⁶ Art. 1 de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 25 mai 2007 définissant ce qu'il y a lieu d'entendre par étudiant de condition modeste dans l'enseignement supérieur hors universités (voir annexe 3) et AGCF du 12.04.2019 (M.B. 14.05.2019) modifiant l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 21 septembre 2016 fixant la condition peu aisée des candidats à une allocation d'études ainsi que les critères servant à déterminer les montants des allocations d'études.

- Une demande de remboursement signée, avec toutes les coordonnées bancaires ;
- Les revenus imposables de la famille (globalement + distinctement) figurant sur le dernier Avertissement-Extrait de rôle ;
- Une composition de ménage ;
- Le cas échéant, une attestation d'inscription des autres étudiants de la même famille poursuivant des études supérieures de plein exercice ;
- Le cas échéant, une attestation éventuelle prouvant qu'il se trouve une personne handicapée (plus de 66%) dans la même famille.

Le dossier peut être retiré auprès du Service social de la Haute Ecole.

Après vérification et dans le mois qui suit la réception du dossier, le Service social fait suivre la demande des étudiants reconnus comme étudiants de condition modeste auprès du Service comptabilité, qui procède au remboursement.

3.4.7. Etudiants hors UE

L'étudiant hors UE qui introduit une demande de bourse auprès de la DAPE conformément à l'article 102 du décret paysage, doit payer les DIS sur la base de l'article 62 de la loi du 21/6/85 qui dispose que « Le montant du droit d'inscription spécifique est exigible au moment de l'inscription ».

S'il reçoit une bourse de la DAPE, il répond alors à l'article 3 §1^{er}, 6° du décret 11/4/2014 adaptant le financement des établissements d'enseignement supérieur à la nouvelle organisation des études, le DIS sera remboursé.

S'il reçoit un refus de bourse et qu'il s'avère éligible pour le statut « condition modeste », le montant des DI « condition modeste » lui sera réclamé dans les 30 jours de la décision négative de la DAPE en plus du montant des DIS.

3.4.8. Allègements d'études³⁷

L'étudiant qui bénéficie d'un allègement d'études, tel que prévu à l'article 151 du décret du 7 novembre 2013, doit s'inscrire lors de chaque année académique. Il s'acquitte du droit d'inscription, des frais d'études et du droit d'inscription spécifique (DIS) éventuel établis proportionnellement au nombre de crédits de son programme annuel.

L'étudiant qui procède à un allègement d'études à l'issue des évaluations du premier quadrimestre, comme prévu à l'article 150, s'acquitte par contre de la totalité des frais d'inscription.

3.5. Date limite de paiement

3.5.1. Principe :

Pour qu'une inscription puisse être prise en considération, l'étudiant est notamment tenu d'avoir apuré toutes ses dettes à l'égard de tout établissement d'enseignement supérieur en Communauté française le jour de son inscription.

³⁷ Art. 151 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

L'étudiant est invité à régler un acompte forfaitaire de 50€ qui scelle son inscription et lui donne accès aux services de la HEH. Ces démarches seront effectuées au plus tard le 31 octobre suivant le début de l'année académique.

A défaut, la Haute Ecole notifie à l'étudiant qu'elle ne peut prendre en compte son inscription. Celle-ci est déclarée irrecevable.

Les étudiants ayant introduit une demande auprès de la Direction des Allocations et Prêt d'Etudes sont exemptés du paiement de l'acompte forfaitaire à condition d'avoir remis au secrétariat de leur département le numéro de dossier.

Le **solde du minerval et des frais d'études doit être acquitté au 1^{er} février** de l'année académique. Par dérogation à l'article 102, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, du décret du 7 novembre 2013, pour les étudiants concernés par l'application de l'article 4, alinéa 2, de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française de pouvoirs spéciaux n° 6 du 24 avril 2020 précité et les étudiants concernés par l'application de l'article 79, § 2, du décret du 7 novembre 2013, la date limite du paiement de l'entièreté des droits d'inscription à l'année académique 2021-2022 est reportée au 15 février 2022 au plus tard.³⁸

Le paiement des frais administratifs et des frais d'études spécifiques ne fera l'objet d'aucune dérogation.

Ces délais ont un caractère obligatoire :

- 1) Décretal concernant le minerval ainsi que le droit d'inscription spécifique³⁹
- 2) Contractuel en vertu de l'adhésion au présent règlement pour les frais d'études.

En cas d'inscription tardive :

- Entre le 1^{er} novembre et le 1^{er} février de l'année académique : les 50€ d'acompte doivent être acquittés dans les 10 jours de la signature du formulaire d'admission/inscription ;
- A partir du 2 février : la totalité des frais d'inscription doit être acquittée dans les 10 jours de la signature du formulaire d'admission/inscription.

Pour les étudiants de bloc 1 qui n'ont plus droit à la réorientation (après le 15 février) et les étudiants du bloc 2 qui changent d'avis en cours de cursus et pour l'étudiant qui n'était pas inscrit dans un autre établissement et qui arrive en cours d'année :

- Avant le 1^{er} février, 100% DI + 100% FA et FP + 75% FS
- Après le 1^{er} février, 100% DI + 100% FA et FP + 50% FS

3.5.2. Défaut de paiement :

Sauf cas de force majeure, apprécié par le Collège de direction, dénoncé dès sa survenance et documents probants à l'appui, à défaut pour l'étudiant d'avoir payé le solde du montant de son droit d'inscription au plus tard pour le 1^{er} février ou dès l'inscription, si celle-ci est postérieure, il n'aura plus accès aux activités d'apprentissage à partir de cette date, ne pourra être délibéré ni bénéficier d'aucun report ou valorisation de crédits, mais restera toutefois considéré comme ayant été inscrit aux études pour l'année académique⁴⁰.

³⁸ Article 2 de l'AGCF de pouvoirs spéciaux n°31 du 18 juin 2020 relatif à l'organisation de l'année académique 2020-2021, M.B., 26/06/20.

³⁹ Art 102 du décret paysage

⁴⁰ Art. 101 et 102§1 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

Le secrétariat de la Haute Ecole adresse au Commissaire du Gouvernement auprès de la Haute Ecole, la liste des étudiants en défaut de paiement, dans les 5 jours ouvrables qui suivent le constat.

L'étudiant en est informé par écrit notifié soit par la délivrance en main propre contre accusé de réception, soit par courrier recommandé avec accusé de réception, soit par courrier électronique à l'adresse électronique qui lui a été attribuée par la HEH lors de son inscription. Le document doit comporter le motif de la décision et l'extrait du Règlement des études qui détaille la procédure de recours au Commissaire du Gouvernement. Le délai de recours prendra cours le premier jour ouvrable qui suit la notification de la décision précitée. Le Commissaire du Gouvernement auprès de la Haute Ecole est habilité à recevoir les recours contre les annulations d'inscription et, pour des raisons motivées, invalider ces décisions et confirmer l'inscription de l'étudiant. L'étudiant introduit son recours, soit et **de préférence par courrier électronique** (la date de réception par le client de messagerie électronique faisant foi), soit en main propre contre accusé de réception signé par un membre de la cellule du Commissaire du Gouvernement faisant foi, soit par courrier recommandé avec accusé de réception à l'adresse suivante :

Monsieur Michel Chojnovski

Commissaire du Gouvernement auprès des Hautes Ecoles et des ESA

Boulevard Joseph Tirou, 185, 3ème étage
6000 Charleroi

michel.chojnovski@comdelcfwb.be

Dans un délai de 15 jours ouvrables à dater du premier jour ouvrable qui suit la notification de la décision querellée, ledit recours devant être motivé et accompagné des pièces justificatives. Il doit impérativement reprendre les éléments suivants :

- Ses nom(s), prénom(s) et domicile ;
- L'institution concernée ;
- L'objet et la motivation du recours ;
- Copie de la décision d'annulation d'inscription querellée ainsi que la preuve de la date de réception de cette décision ;
- Un dossier inventorié reprenant tout document utile.

Le Commissaire du Gouvernement juge de la recevabilité du recours (respect des formes et délais définis aux points précités) et du fondement dans les 7 jours ouvrables. Sa décision peut être :

- Soit il déclare le recours irrecevable pour non-respect des formes et délais définis plus haut la procédure s'arrêtant à ce stade ;
- Soit il confirme la décision d'annulation d'inscription prise par la Haute Ecole ;
- Soit il invalide la décision d'annulation d'inscription et confirme l'inscription de l'étudiant.

Le Commissaire du Gouvernement informe le requérant et concomitamment la Haute Ecole de sa décision motivée soit par courrier recommandé avec accusé de réception, soit par courrier électronique

3.6. Remboursement en cas d'annulation et/ou d'abandon

L'étudiant qui annule son inscription **avant le 1^{er} décembre** de l'année académique concernée ne sera pas remboursé des 50€ d'acompte, ceux-ci restant acquis à l'établissement. Seul le surplus éventuellement versé sera remboursé⁴¹.

L'étudiant qui abandonne **à partir du 1^{er} décembre** de l'année académique concernée n'est pas remboursé et reste redevable de l'intégralité des frais d'inscription.

L'étudiant qui n'aurait pas apuré ses dettes envers la Haute Ecole ne sera pas autorisé à s'inscrire dans un établissement d'enseignement supérieur les années académiques suivantes.

En cas de changement d'établissement, le montant du droit d'inscription peut être transféré vers le nouvel établissement avant le 1^{er} décembre.

Le **Droit d'Inscription Spécifique** n'est jamais remboursé⁴² en cas d'abandon des études ou de départ de l'étudiant en cours d'année académique, quelle que soit la date de l'abandon ou du départ, excepté s'il y a eu erreur administrative imputable à la Haute Ecole ou si ce départ ou cet abandon fait suite à une décision administrative (refus d'équivalence, par exemple) qui ne peut être imputée au fait de l'étudiant.

3.7. Etudiant libre

La Haute Ecole offre la possibilité à l'étudiant de suivre des unités d'enseignement de manière isolée au sein de son offre de formation.

Par l'intermédiaire du secrétariat du département, le Collège de direction reçoit les demandes motivées d'inscription. Celles-ci doivent être accompagnées d'un dossier complet reflétant, documents probants à l'appui, le parcours académique, professionnel ou autre de la personne intéressée, qu'elle soit étudiante régulièrement inscrite au sein d'un établissement d'enseignement ou non. Le Collège de direction, après avis du Directeur du département, accepte ou refuse l'inscription à des unités d'enseignement en fonction des possibilités et contraintes pédagogiques, logistiques et financières existantes.

Le nombre maximum de crédits associés à ces unités d'enseignement ne peut être supérieur à 20 par année académique.

La personne qui est autorisée à s'inscrire est tenue de signer une convention d'inscription reprenant les conditions d'inscription et mentionnant l'adhésion au présent Règlement. Aussi longtemps que la convention n'est pas signée et que les frais d'inscription définis ci-dessous ne sont pas acquittés, l'accès aux activités d'apprentissage n'est pas autorisé.

Les frais d'inscription sont calculés au prorata du nombre de crédits attribués à l'unité d'enseignement à laquelle une inscription est demandée avec un minimum correspondant à 10 crédits et ne peut être supérieur au tiers du montant au droit d'inscription.⁴³

Dans le type court : 10 euros par crédit.

Dans le type long : 15 euros par crédit.

⁴¹ Art. 102§2 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

⁴² Article 3 du l'AECF du 25.09.1991

⁴³ Art. 68/1, al.3, du décret du 07 novembre 2013, op.cit.

Il ne sera réclamé aucune assurance complémentaire, l'étudiant libre étant couvert par l'assurance globale souscrite par le Pouvoir organisateur.

L'étudiant régulièrement inscrit à la Haute École en Hainaut ne sera pas autorisé à s'inscrire de manière isolée à des unités d'enseignement qui font partie du programme d'études menant au grade qu'il poursuit.

L'étudiant libre peut présenter les évaluations liées aux unités d'enseignement suivies isolément, mais ne se verra pas octroyer les crédits correspondants. Une attestation de participation aux unités d'enseignement portant la mention de la réussite ou de l'échec sera délivrée à la demande de l'étudiant. Toutefois, une valorisation sera éventuellement possible lors d'une inscription régulière selon les modalités de la Commission d'admission et de validation des programmes concernée définies dans le règlement des études dont elle relève.

L'échec à un cours isolé suivi comme étudiant libre ne sera pas pris en considération dans le cursus « principal » de l'étudiant.

Les étudiants « Erasmus » ou dans un autre programme de mobilité ne se voient réclamer aucun frais d'études

4 PROCÉDURE D'ADMISSION ET INSCRIPTION

La preuve que l'étudiant satisfait aux conditions d'accès aux études lui incombe. Elle peut être apportée par tout document officiel probant.

En l'absence de certains documents et pour des raisons de force majeure, l'étudiant pourra dûment produire une déclaration sur l'honneur témoignant de l'impossibilité matérielle de fournir un tel document.

Toute fausse déclaration ou falsification dans la constitution d'un dossier d'admission est constitutive de fraude à l'inscription⁴⁴.

Les étudiants en attente de satisfaire à certaines conditions d'accès peuvent introduire une demande d'admission qui peut aboutir à une inscription provisoire qui devra être régularisée au plus tard pour le 30 novembre, sauf si le retard dans la délivrance des documents ou attestations manquants n'est pas imputable à l'étudiant, ce dont la preuve lui incombe.

L'admission comporte chronologiquement un volet administratif, du ressort du service d'admission/inscription, et, le cas échéant, un volet pédagogique, du ressort de la CAVP (commission d'admission et de valorisation du programme).

Le volet administratif porte sur la recevabilité de la demande d'admission/inscription eu égard aux exigences du présent Règlement.

Le volet pédagogique ne sera envisagé que si le dossier administratif est recevable.

4.1 Admission - volet administratif

4.1.1 Généralités

Sauf exception⁴⁵, toute demande d'admission / d'inscription doit être introduite par l'étudiant via le formulaire en ligne (<https://gestacheh.umons.ac.be/online/inscriptions/>) accompagnée de toutes les pièces justificatives requises sous format numérique.

L'étudiant qui n'est pas dans la possibilité de compléter sa demande d'inscription en ligne devra se présenter personnellement au secrétariat du département dans lequel il veut s'inscrire pour y déposer sa demande d'inscription et constituer son dossier administratif.

Il appartient à l'étudiant d'indiquer, dès sa demande d'inscription, s'il renonce à sa qualité d'étudiant potentiellement finançable, parce qu'il aurait entrepris une démarche similaire auprès d'un autre établissement d'enseignement supérieur de plein exercice de la Communauté française⁴⁶.

Toute fausse déclaration, omission volontaire ou falsification dans la constitution d'un dossier d'admission ou d'inscription est constitutive de fraude à l'inscription et entraîne automatiquement un refus d'inscription pour une durée de trois années académiques dans tout établissement d'enseignement supérieur de la Communauté française (voir 4.1.6).⁴⁷

⁴⁴ Art.95/2 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

⁴⁵ Etudiants non finançable en raison de l'absence de lien de rattachement avec la Belgique.

⁴⁶ Art. 7 du décret du 11 avril 2014 adaptant le financement des établissements d'enseignement supérieur à la nouvelle organisation des études, M.B., 18/12/13.

⁴⁷ Art. 95/2 §1^{er} du D.07.11.2013

4.1.2 Dossier de l'étudiant

Tout dossier de demande d'admission doit comporter :

- Le formulaire de demande d'admission/inscription dûment complété, daté et signé ;
- Un document d'identité belge ou étranger, en ordre de validité pour la date limite d'inscription⁴⁸;
- Le document faisant état d'un titre donnant accès à l'enseignement supérieur en Belgique (voir point 3.2.) ;
- Un document attestant que l'étudiant a subi le bilan de santé repris à l'article 6 du décret du 16/05/02 relatif à la promotion de la santé dès sa première inscription dans l'enseignement supérieur (voir point 6.1.1) dans la mesure où le centre PSE a les moyens de faire passer cet examen.

Selon les cas, les documents complémentaires suivants peuvent être exigés :

- Tout document, dûment authentifié par une autorité compétente, attestant du parcours scolaire ou académique de l'étudiant (relevés de notes exprimés en heures et en crédits et portant la mention de réussite ou d'échec, attestations d'inscription, ...), fourni par l'établissement ; si le document ne comprend pas de mention de réussite ou d'échec, l'étudiant est présumé avoir échoué ;
- Des copies des titres et diplômes obtenus ;
- Tout document original justifiant chaque année du parcours professionnel antérieur éventuel du candidat étudiant (attestation de l'employeur, contrat de travail, attestation du chômage, etc.) ;
- Une attestation d'apurement de dettes signée par une autorité compétente et délivrée par l'établissement d'enseignement supérieur en Communauté française fréquenté l'année académique précédant l'année académique de l'inscription⁴⁹ ;
- Pour l'étudiant qui a bénéficié d'une bourse d'études lors de la précédente année académique, l'attestation officielle d'octroi de celle-ci ;
- Un document attestant d'une maîtrise suffisante de la langue française⁵⁰ :
 - Soit une attestation de réussite délivrée par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française dans l'enseignement supérieur ;
 - Soit un diplôme belge ou étranger sanctionnant le cycle final d'études secondaires ou supérieures suivis dans un établissement dont la langue de l'enseignement est le français.
- Tout document justifiant l'exemption du DIS éventuellement dû (voir point 3.2.4.) ;
- Pour les étudiants non finançables (voir point 4.1.3.), une lettre de motivation.

Les dispositions spécifiques des départements peuvent prévoir la production de documents administratifs spécifiques justifiés par la nature des stages.

Les documents qui ne sont pas rédigés en français doivent être traduits par un traducteur juré assermenté en Belgique.

⁴⁸ Article 3 D.11.04.2014 et article 102 du décret du .07.11.2013

⁴⁹ Article 102 du D.07.11.2013

⁵⁰ Article 108 du D.07.11.2013

En cas de doute sérieux et raisonnablement fondé sur la conformité à l'original d'une copie d'un document transmis, il sera demandé à l'étudiant d'apporter, dans un délai d'un mois à dater de la notification de la demande d'informations, la preuve de l'exactitude des données figurant dans la copie.

La preuve peut être apportée par toute voie de droit, en ce compris la production de l'original du document demandé.

Remarque :

La Haute Ecole en Hainaut s'engage à respecter la législation en matière de vie privée et de protection des données en conformité avec toutes les lois applicables en Belgique en ce compris le « RGPD » - Règlement Général sur la Protection des Données (EU) 2016/679 dénommées « Lois de Protection des Données ». Les textes légaux peuvent être consultés sur le site de la Commission de la vie privée (<https://www.privacycommission.be/fr>)

Les données personnelles communiquées à l'inscription ou ultérieurement ne peuvent être traitées et utilisées que par la Haute Ecole en Hainaut. Chaque étudiant dispose d'un droit d'accès et de modification de celles-ci en s'adressant au secrétariat des étudiants dont il relève.

En cas de codiplômation, les données à caractère personnel des étudiants qui font appel au service social / inclusion peuvent être transmises au service social / inclusion du partenaire.

En outre, certaines données peuvent être communiquées :

- aux centres psycho-médico-sociaux dans le cadre de la législation relative à la promotion de la santé dans l'enseignement supérieur hors universités ;
- à la société ou institution qui accueille l'étudiant en stage dans le cadre de son cursus au sein de la Haute École, à des fins organisationnelles ;
- à l'école secondaire d'origine de l'étudiant qui en fait la demande dans le cadre d'un suivi de cohorte ;
- aux Commissaires du Gouvernement auprès de Hautes Écoles à des fins de contrôle de population en vue de l'établissement des financements et de la fixation des unités de charge d'enseignement pour l'année académique suivante ;
- à l'ARES à des fins scientifiques, statistiques ou de contrôle dans le respect de la loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel.

S'agissant de la collecte Saturn, l'ARES respecte les dispositions du Règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physique à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données. L'autorisation de la commission vie privée en matière de collecte des données à visées statistiques porte le numéro RN-669-2017 et est consultable sur le site de l'autorité de protection des données : <https://www.autoriteprotectiondonnees.be>.

Conformément à ce règlement, et dans les limites qu'il impose, l'étudiant dispose d'un droit d'accès, de rectification, d'effacement et d'opposition des données le concernant. Ce droit peut être, le cas échéant, exercé en s'adressant à : ARES, Direction Etudes et Statistiques, 180 rue Royale à 1000

Bruxelles (saturn@ares-ac.be) La base de données Saturn peut être utilisée à des fins statistiques ou scientifiques.

4.1.3 Étudiants non-finançables

4.1.3.1 Non-financement lié à l'absence d'un lien de rattachement avec la Belgique

Est non-finançable l'étudiant qui ne remplit pas une des conditions suivantes ⁵¹ à la date limite d'inscription :

1. Posséder la nationalité d'un état membre de l'Union européenne ;
2. Bénéficier d'une autorisation d'établissement ou avoir acquis le statut de résident de longue durée en vertu des dispositions de l'article 61/7 de la loi du 15 décembre 1980 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers ;
3. Être considéré comme réfugié, apatride ou personne ne pouvant bénéficier de la protection subsidiaire en vertu des dispositions de la loi du 15 décembre 1980 précitée ou avoir introduit, sur la base de la même loi, une demande d'asile qui n'a pas encore fait l'objet d'une décision définitive ou un recours en cassation administrative déclaré admissible conformément à l'article 20 des lois sur le Conseil d'État, coordonnées le 12 janvier 1973, et ce jusqu'au moment où un arrêté de rejet du recours admis est prononcé ;
4. Être autorisé à séjourner plus de trois mois en Belgique en vertu des dispositions de la loi du 15 décembre 1980 précitée et y exercer une activité professionnelle réelle et effective ou y bénéficier de revenus de remplacement. Est considérée comme activité professionnelle réelle et effective celle dont la rémunération correspond et a correspondu, sur 6 des 12 mois précédant l'inscription, à la moitié de la rémunération mensuelle moyenne minimum garantie fixée par le Conseil national du Travail ;
5. Être pris en charge ou entretenu par les centres publics d'action sociale, dans un home qui appartient à ceux-ci ou dans un home auquel il a été confié ;
6. Avoir pour père, mère, tuteur légal, conjoint ou cohabitant légal une personne qui remplit une des conditions ci-dessus (la tutelle doit avoir été reconnue par voie légale en Belgique) ;
7. Être titulaire d'une bourse de la coopération au développement.

4.1.3.2 Non-financement lié à une surdiplômation ou à une double inscription⁵²

Est non-finançable pour une année académique l'étudiant qui, au cours des cinq années académiques précédentes, a déjà acquis trois grades académiques ou plus, de même niveau, pour lesquels il avait été pris en compte pour le financement durant une année académique au moins.

Est non-finançable l'étudiant qui, durant la même année académique, est déjà inscrit à un cursus et demande une seconde inscription.

4.1.3.3 Non-financement lié au parcours académique⁵³

Un étudiant perd sa qualité d'étudiant finançable s'il ne satisfait pas au moins une des conditions suivantes :

⁵¹ Art.3 du décret du 11 avril 2014, op.cit.

⁵² Art. 4 du décret du 11 avril 2014, op.cit.

⁵³ Art. 5 du décret du 11 avril 2014, op.cit.

1. Il s'inscrit à un cycle d'études, sans avoir été déjà inscrit deux fois à des études de même cycle au cours des cinq années académiques précédentes ;
2. Il s'inscrit à un premier cycle d'études, sans avoir été déjà inscrit deux fois aux études menant au même grade académique ni avoir été déjà inscrit trois fois à un premier cycle d'études au cours des cinq années académiques précédentes ;
3. Il se réinscrit à un cycle d'études après y avoir acquis :
 1. 75% des crédits lors de son programme annule lors de l'inscription précédente ;
 2. Ou, globalement au cours des trois années académiques précédentes, ou au cours des trois inscriptions précédentes si la situation est plus favorable à l'étudiant
 1. Au moins la moitié des crédits du total de la charge de ses programmes annuels, compte non tenu de l'année académique de sa première inscription au cycle, si elle lui est défavorable ;
 2. Et au moins 45 crédits ; cette dernière condition ne s'applique pas aux étudiants inscrits en vertu de l'article 151 du décret du 7 novembre 2013.
4. Il se réoriente, pour autant qu'il n'ait pas utilisé cette faculté au cours des cinq années académiques précédentes. Un étudiant se réoriente lorsqu'il s'inscrit à des études menant à un grade académique sans y avoir déjà été inscrit.

Ne sont pas prises en compte les inscriptions au cours des années académiques précédentes qui ont conduit à l'obtention d'un grade académique. L'étudiant qui s'inscrit en premier cycle d'études sur base des conditions visées à l'article 107 du décret du 7 novembre 2013 précité est réputé avoir été régulièrement inscrit pour chaque année académique qui suit l'obtention du diplôme, titre ou certificat visé dans ces conditions d'accès, à un programme annuel de 60 crédits des études visées, sauf pour les années pour lesquelles il apporte la preuve qu'il n'a été inscrit à aucune activité d'enseignement supérieur ou concours ou épreuve d'accès à celui-ci au cours de l'année visée. Cette preuve peut être apportée par tout document officiel probant ou, en l'absence de document dûment justifiée pour des raisons de force majeure, par une déclaration sur l'honneur de l'étudiant témoignant de l'impossibilité matérielle de fournir un tel document.

Aucun crédit n'est acquis par l'étudiant qui a échoué à un concours ou à toute épreuve permettant d'entreprendre ou de poursuivre des études supérieures en dehors de la Communauté française à l'issue d'une année d'études supérieures préparatoire ou générale menant à ce concours ou à cette épreuve. L'abandon ou la non-présentation à ce concours ou à cette épreuve est considérée comme un échec. Dans tous les cas, l'étudiant est considéré comme ayant acquis 0 crédit.

Pour l'application des dispositions de ce paragraphe sont prises en compte les inscriptions aux études supérieures suivies en Communauté française ou hors de celle-ci.

Cependant, pour le calcul de la finançabilité des étudiants pour l'année académique 2021-2022 :

- pour l'application des conditions prévues à l'article 5, 3° du décret du 11 avril 2014 adaptant le financement des établissements d'enseignement supérieur à la nouvelle organisation des études, il ne peut être tenu compte des crédits inscrits dans le programme annuel de l'étudiant établi pour l'année

académique 2019-2020⁵⁴ et acquis lors de cette même année, sauf si la prise en compte desdits crédits permet de remplir une des conditions académiques visées à l'article 5, 3° de ce même décret⁵⁵.

- pour l'application de l'article 5, 2° et 4° du décret du 11 avril 2014 adaptant le financement des établissements d'enseignement supérieur à la nouvelle organisation des études, il ne peut pas être tenu compte de l'inscription à l'année académique 2019-2020⁵⁶.

De plus, l'étudiant qui s'inscrit en premier cycle d'études sur base d'une équivalence au CESS est réputé avoir été régulièrement inscrits pour chaque année académique qui suit l'obtention du diplôme, titre ou certificat visé dans ces conditions d'accès, à un programme annuel de 60 crédits des études visées, sauf pour les années pour lesquelles il apporte la preuve qu'il n'a été inscrit à aucune activité ou épreuve d'enseignement supérieur ou concours ou épreuve d'accès à celui-ci au cours de l'année visée.

Cette preuve peut être apportée par tout document officiel probant ou, en l'absence de document dûment justifié pour des raisons de force majeure, par une déclaration sur l'honneur de l'étudiant témoignant de l'impossibilité matérielle de fournir un tel document.

4.1.3.4 Demande d'inscription des étudiants non-finançables

L'étudiant non-finançable selon les termes du décret du 11 avril 2014 doit préalablement à son inscription, solliciter une dérogation auprès de la Commission d'admission et de validation des programmes. Cette décision repose sur l'analyse des motivations du candidat, de ses antécédents académiques, ainsi que des capacités d'encadrement pédagogique, en matériel ou infrastructure du département dans laquelle l'étudiant demande son inscription.

La demande écrite et dûment motivée doit être introduite par envoi recommandé ou remis personnellement contre accusé de réception auprès du secrétariat du département concerné ;

– au service étudiant entre le 7 mars et le 18 mars 2022 lorsque cette demande émane d'un étudiant ressortissant d'un pays n'appartenant pas à l'Union européenne et ne résidant pas en Belgique, pour une inscription à l'année académique 2022-2023. Ces étudiants doivent demander leur admission/inscription personnellement à la HEH. Sous peine de ne pas être traitée, et toute demande doit être effectuée dans le strict respect de la procédure décrite au point 3.2.4.3. ;

– au Directeur du département concerné pour le 15 octobre au plus tard de l'année académique pour laquelle une inscription est sollicitée pour toutes les autres situations.

L'envoi d'une demande d'inscription et/ou d'un dossier par courriel ne pourra pas être pris en considération et ne constitue nullement une demande d'inscription ou d'admission au sens du présent règlement.

La décision d'autoriser ou non l'inscription est prise par le Collège de direction. Cette décision repose, sur l'analyse des motivations du candidat, de ses antécédents académiques, ainsi que des capacités d'encadrement pédagogique et en matériel ou infrastructure du département dans laquelle l'étudiant demande son inscription.

⁵⁴ Décret du 11 avril 2014 adaptant le financement des établissements d'enseignement supérieur à la nouvelle organisation des études et décret du 17 juillet 2020 déterminant la finançabilité des étudiants pour l'année 2020-2021 - Version d'août 2021.

⁵⁵ Art. 2 du décret du 17 juillet 2020 déterminant la finançabilité des étudiants pour l'année académique 2020-2021, M.B., 28/07/20.

⁵⁶ Art. 3 du décret du 17 juillet 2020 déterminant la finançabilité des étudiants pour l'année académique 2020-2021, M.B., 28/07/20.

4.1.4 Recevabilité du dossier

Pour qu'un dossier soit recevable, l'étudiant est à tout le moins tenu, **pour le 31 octobre au plus tard**⁵⁷ :

- d'avoir introduit un formulaire d'inscription dûment complété, daté et signé ;
- d'avoir fourni tous les documents justifiant son admissibilité conformément aux procédures et aux délais fixés dans le présent Règlement ;
- d'avoir payé au moins 50€ à titre d'acompte du droit d'inscription, à l'exception des étudiants boursiers ou en demande de bourse⁵⁸.

L'inscription sera validée lorsque l'acompte sera payé et que le formulaire d'inscription sera signé.

Par dérogation à l'article 101, alinéa 1er, première phrase, du décret du 7 novembre 2013, lorsque la délibération du troisième quadrimestre de l'année académique 2020-2021 a lieu après le 30 novembre 2021, les étudiants visés par cette délibération sont autorisés à s'inscrire ou, le cas échéant, à se réinscrire aux études jusqu'au **15 février 2022** au plus tard⁵⁹

Aucun document d'inscription ni aucune attestation de fréquentation ne seront délivrés aussi longtemps que ces conditions ne seront pas remplies. L'étudiant n'est en outre pas admis à fréquenter les activités d'apprentissage et n'aura pas accès aux services mis à sa disposition par la Haute Ecole (accès extranet, plateforme e-learning, hyperplanning, adresse email, carte de parking, ...).

Par ailleurs, le paiement des 50€ à titre d'acompte du droit d'inscription ne couvrant pas intégralement les frais afférents aux biens et services fournis à l'étudiant, ce paiement peut ne pas donner droit à certaines activités et services.

En outre, le paiement intégral des frais d'inscription par l'étudiant n'entraîne pas *ipso facto* acceptation définitive de son inscription, celle-ci restant subordonnée au respect des exigences administratives reprises dans le présent Règlement.

Avant son inscription, l'étudiant qui, pour des raisons indépendantes de sa volonté, n'a pu fournir le CESS ou l'équivalence à ce certificat ou tout autre document indispensable à l'établissement de sa régularité académique est averti qu'il ne pourra être délibéré que sous réserve et qu'il ne pourra obtenir son diplôme qu'une fois son dossier complété.

4.1.5 Irrecevabilité du dossier⁶⁰

4.1.5.1 Généralités :

En application de l'art. 95 du décret du 7 novembre 2013, la demande d'admission/inscription est irrecevable si l'étudiant ne remplit pas toutes les conditions d'accès aux études visées ou ne respecte pas les dispositions du Règlement des études. Dans ce cas, l'étudiant en est informé par le Directeur de département par courrier recommandé ou remis de la main à la main avec accusé de réception ou par courriel en motivant les raisons pour lesquelles il ne remplit pas les conditions d'accès ou ne

⁵⁷ Art. 101 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

⁵⁸ Art. 102§1^o ibid.

⁵⁹ Art. 3 de l'AGCF de pouvoirs spéciaux n°31 du 18 juin 2020 relatif à l'organisation de l'année académique 2020-2021, M.B., 26/06/20.

⁶⁰ Art. 95 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

respecte pas les dispositions du Règlement des études. Cette décision précise également les modalités d'exercice des droits de recours.⁶¹

Ceci ne constitue par un refus d'inscription au sens de l'art. 96 du décret du 7 novembre 2013.

4.1.5.2. Voies de recours :

En cas d'irrecevabilité de l'inscription, l'étudiant dispose d'une voie de recours auprès du Commissaire du Gouvernement en charge de l'établissement.

En cas de non-paiement des 50€ d'acompte à la date du 31 octobre, la Haute École notifie à l'étudiant qu'elle ne peut prendre en compte son inscription.

Le recours est à introduire **de préférence par courriel** (la date de réception par le client de messagerie électronique faisant foi), en main propre contre accusé de réception ou par courrier recommandé avec accusé de réception ou dans les 15 jours ouvrables à dater du premier jour ouvrable qui suit la notification d'irrecevabilité, devant le Commissaire du Gouvernement auprès de la Haute Ecole :

Monsieur Michel Chojnovski

Commissaire du Gouvernement auprès des Hautes Ecoles et des ESA

Boulevard Joseph Tirou, 185, 3^{ème} étage
6000 Charleroi

michel.chojnovski@comdelcfwb.be

Ce délai est suspendu entre le 24 décembre et le 1er janvier et le 15 juillet et le 15 août⁶² et le recours est suspensif de la décision d'irrecevabilité.

L'étudiant qui a introduit une demande d'admission / inscription auprès de la HEH et qui ne s'est pas vu notifier de décision écrite à la date du 15 novembre peut introduire un recours auprès du Commissaire du Gouvernement selon les modalités prévues ci-dessus. L'introduction de ce recours vaut inscription provisoire dans l'attente de la décision.

- Contenu du recours :

Le recours introduit par l'étudiant doit impérativement, sous peine d'irrecevabilité, reprendre les éléments suivants :

- ses nom(s), prénom(s), domicile et sa nationalité, l'objet précis du recours et les motivations du recours, la copie de la décision querellée ;
- la dénomination légale de l'établissement d'enseignement supérieur à l'origine de la décision querellée ;
- les études qui font l'objet de la demande d'admission ou d'inscription.

Pour les étudiants n'ayant pas reçu de décision à la date du 15 novembre, ou à la date du 30 novembre pour les étudiants mentionnés à l'article 79§2 du décret du 7 novembre 2013, la décision du Directeur de département est réputée négative. L'étudiant introduit son recours dans un délai de 15 jours ouvrables à dater du premier jour ouvrable qui suit le 15 novembre ou le 30 novembre. Ces étudiants

⁶¹ Art. 2 de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française fixant la procédure applicable aux recours visés aux articles 95 et 102 et à l'avis visé à l'article 97 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, du 2 septembre 2015, M.B.,23/ 09/2015

⁶² Art.1, ibid.

apportent la preuve qu'ils ont introduit une demande auprès de la HEH conformément au §1^{er} du point 4.1.4.

Par ailleurs, le recours peut être complété des pièces utiles dûment inventoriées.

Le Commissaire ou le Délégué du Gouvernement adresse une demande d'information à la HEH qui est tenue de transmettre un dossier complet et ses remarques dans les 7 jours ouvrables qui suivent. Le Commissaire du Gouvernement statue sur pièces ainsi que sur les arguments éventuels de la HEH dans les 7 jours ouvrables à dater de la réception du dossier complet transmis par la HEH.

S'il estime le recours non recevable, la décision de la HEH est définitive et le Commissaire ou le Délégué du Gouvernement en informe le requérant soit par courrier recommandé avec accusé de réception, soit par courrier électronique, la procédure s'arrêtant à ce stade.

Concomitamment, le Commissaire du Gouvernement informe par écrit la Haute Ecole de sa décision.

Si le Commissaire ou le Délégué du Gouvernement estime le recours recevable :

- soit il confirme la décision de refus d'inscription ou d'admission ;
- soit il invalide la décision de refus d'inscription ou d'admission et confirme la demande d'inscription du requérant.

Une copie de la décision précitée envoyée au requérant est signifiée simultanément aux autorités de la Haute Ecole.

4.1.6 Fraude à l'inscription

La personne concernée n'est pas encore inscrite comme étudiant :

En cas de fausses déclarations d'activités antérieures ou d'omission volontaire, et donc de fraude ou de tentative de fraude à l'inscription, en ce compris la production de documents falsifiés, l'étudiant ne pourra être admis dans aucun établissement d'enseignement supérieur, à quelque titre que ce soit, durant les trois années académiques suivantes.

Si la Haute Ecole suspecte une fraude, cette dernière la notifie à la personne concernée dans les 5 jours ouvrables de la connaissance des faits. Cette notification se fait par courriel ou par voie recommandée. Celle-ci peut contester les faits allégués auprès des autorités compétentes, dans les 15 jours de cette notification. A l'issue des 15 jours, le directeur du département concerné confirme ou non le refus d'inscription, par courrier recommandé, à la personne concernée. Si la fraude ou la tentative de fraude est confirmée, la Haute Ecole transmet le nom du fraudeur au Commissaire du Gouvernement de l'institution. Le courrier recommandé adressé à la personne concernée précisera que son nom sera transmis au Commissaire du Gouvernement qui après vérification du respect de la procédure et de la réalité de la fraude, adressera le nom à l'ARES pour qu'il figure dans la base de données des fraudeurs. La Haute Ecole notifiera à la personne concernée son inscription dans la base de données des fraudeurs et indiquera les modalités d'exercice des droits de recours. Un recours en annulation de cette décision peut être introduit auprès du Conseil d'Etat, rue de la Sciences 33 à 1040 Bruxelles dans les soixante jours calendriers de la notification.

La personne concernée est déjà inscrite comme étudiant :

En cas de fraude ou de tentative de fraude à l'inscription (fausses déclarations d'activités antérieures, omissions production de documents falsifiés, etc.), l'étudiant perdra immédiatement la qualité d'étudiant régulièrement inscrit, ainsi que tous les droits liés à cette qualité, en ce compris les effets de droit attachés à la réussite d'épreuves. Il ne pourra être admis dans aucun établissement

d'enseignement supérieur, à quelque titre que ce soit, durant les trois années académiques suivantes. Les frais d'inscription versés ou dus à l'établissement sont définitivement acquis.

Cette fraude entraîne une peine disciplinaire d'exclusion prononcée par le Conseil d'administration sur proposition du Collège de direction. Le nom de l'étudiant ainsi sanctionné est transmis au Commissaire du Gouvernement près de l'institution. Après vérification du respect de la procédure et de la réalité de la fraude, il adressera le nom à l'ARES pour qu'il figure dans la base de données des fraudeurs. Le délai de 3 ans prend cours le premier jour de l'année académique durant laquelle la fraude est sanctionnée.

4.1.6.1. Audition préalable :

Si une situation de fraude supposée se présente, dans les cinq jours ouvrables de la connaissance des faits, l'étudiant est convoqué, soit par courrier recommandé, soit par la remise du courrier en main propre contre accusé de réception, pour être informé des griefs à sa charge et être entendu par le Directeur du département.

La convocation mentionne explicitement :

- le lieu, la date et l'heure de l'audition ;
- le(s) grief(s) reproché(s) ;
- la possibilité de se faire assister par un défenseur de son choix ;
- la possibilité de consulter la copie du dossier dans les deux jours ouvrables qui précèdent la date de l'audition.

Un procès-verbal de l'audition est dressé et il reproduit fidèlement les déclarations de la personne entendue. Il en est ensuite donné lecture à toutes les parties présentes. Celles-ci sont invitées à viser, dater et signer ledit procès-verbal.

L'étudiant est tenu de comparaître personnellement au jour fixé pour son audition, sauf cas de force majeure apprécié souverainement par le Directeur du département.

Si l'intéressé ne se présente pas à l'audition, il est dressé un procès-verbal de carence en présence de deux témoins.

Les étudiants en demande d'admission qui résident à l'étranger, afin de faire valoir leurs moyens de défense, recevront un courrier ou un email reprenant les faits qui motivent la direction de la catégorie à suspecter l'existence d'une fraude à l'inscription. L'étudiant disposera d'un délai de 15 jours à dater de la notification des faits pour apporter par écrit les éléments susceptibles de prouver sa bonne foi.

4.1.6.2. Décision :

Après avoir entendu ou pris connaissance des moyens de défense de l'étudiant, le Directeur du département peut décider de proposer l'annulation de son inscription pour fraude à l'inscription. Une sanction d'exclusion est prononcée par le Conseil d'administration, sur proposition du Collège de direction après avis du Conseil pédagogique et du Conseil de département.

La sanction d'exclusion prononcée à l'issue d'une procédure pour fraude à l'inscription interdit à l'étudiant toute nouvelle inscription dans un des établissements d'enseignement visé par le décret du 7 novembre 2013 avant l'écoulement d'un délai de 3 années académiques prenant cours à partir de l'année académique qui suit l'année du constat de la fraude. Lorsque la décision est prise et notifiée à l'étudiant, elle est communiquée au Commissaire du Gouvernement. Si le Commissaire du

Gouvernement estime que la procédure est régulière et constate que l'acte à la base de l'annulation d'inscription constitue bien une fraude, il transmet le nom de l'étudiant à l'ARES pour qu'il soit versé sur la liste « des étudiants fraudeurs ». Cette liste sera gérée conformément aux prescrits de la loi du 8 décembre 1992 et du RGPD relatifs à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel.

4.1.6.3. Voie de recours

Un recours en annulation de cette décision peut être introduit par l'étudiant auprès du Conseil d'Etat, rue de la Science 33 à 1040 Bruxelles dans les soixante jours calendriers de la notification.

4.1.7 Refus d'inscription pour motifs académique, disciplinaire et antécédent de fraude à l'inscription⁶³

4.1.7.1. Principe :

Par décision formellement motivée, le Collège de Direction **refuse** l'inscription d'un étudiant qui aura fait l'objet, dans les trois années précédentes, d'une mesure d'exclusion d'un établissement d'enseignement supérieur pour des raisons de fraude à l'inscription ou aux évaluations, tout comme il **peut refuser** l'inscription d'un étudiant :

- Lorsque la demande d'inscription vise des études qui ne donnent pas lieu à un financement ;
- Lorsque cet étudiant n'est pas finançable conformément à l'article 4 du décret du 11 avril 2014 adaptant le financement des établissements d'enseignement supérieur à la nouvelle organisation des études ;
- Lorsque cet étudiant a fait l'objet, dans les trois années académiques précédentes, d'une mesure d'exclusion d'un établissement d'enseignement supérieur pour faute grave.

La décision de refus d'inscription est notifiée à l'étudiant par lettre recommandée ou par remise d'un écrit de la main à la main contre reçu au plus tard 15 jours après réception de son dossier complet et recevable de demande d'inscription et au plus tôt le 1^{er} juin. Ce délai cesse de courir durant les périodes de fermeture de l'établissement. Le recommandé est considéré reçu le 3^e jour ouvrable qui suit son envoi.

4.1. 7.2 Recours

Cette décision est susceptible d'un recours devant une Commission de recours⁶⁴ contre les refus d'inscription, constituée du Directeur-Président et des Directeurs de département-non concernés par la décision contestée. Ce recours mentionnera expressément les éléments de contestation qu'il souhaite opposer à la décision de refus d'inscription. Il est accompagné de preuves écrites de nature à prouver les arguments invoqués. Ce recours est à adresser par courrier recommandé, dans les 10 jours suivant la réception de la notification de la décision du refus d'inscription à :

M. Denis DUFRANE, Directeur-Président

Rue Pierre Joseph-Duménil, 4

7000 Mons

La Commission se prononce dans les 30 jours de la réception du recours.

⁶³ Article 96 du décret du 7 novembre 2013

⁶⁴ Art. 96 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

L'étudiant ayant introduit un recours interne et qui, 30 jours après son introduction, n'a pas reçu de notification de décision du recours interne, peut mettre en demeure la Haute École de notifier cette décision. A dater de cette mise en demeure, la Haute École dispose de 15 jours pour notifier sa décision. A défaut d'une décision intervenue au terme de ces 15 jours, la décision de la Haute École est réputée positive. A cette même date, cette décision est réputée avoir été notifiée à l'étudiant.⁶⁵

En cas de rejet du recours interne, l'étudiant a quinze jours⁶⁶ à partir de la notification de la décision contestée pour introduire par pli recommandé ou en annexe à un courriel un recours devant la commission *ad hoc* constituée auprès de l'ARES⁶⁷ :

ARES

Secrétariat de la Commission d'examen des plaintes d'étudiants relatives à un refus d'inscription (CEPERI)

Rue Royale, 180 (5e étage)
1000 Bruxelles

Sous peine d'irrecevabilité, cette requête est introduite par pli recommandé ou en annexe à un courriel et indique clairement l'identité de l'étudiant et l'objet précis de son recours. Elle contient tous les éléments et toutes les pièces qu'il estime nécessaires pour motiver son recours⁶⁸. L'étudiant veillera à mentionner dans sa requête la dénomination légale de l'établissement d'enseignement supérieur à l'origine du refus d'inscription et la liste complète de ses inscriptions préalables à des études supérieures tant en Communauté française qu'en dehors y compris, le cas échéant, à des concours d'accès aux études, ainsi que les relevés de notes correspondant.

La commission vérifie le caractère adéquat de la motivation formelle de la décision et elle invalide le refus d'inscription dans les quinze jours ouvrables à dater de la réception de la plainte. Si des éléments de nature à influencer favorablement la demande d'inscription n'ont pas été pris en compte lors de ce recours interne, elle invalide la décision.

Toutes les informations relatives à cette Commission sont disponibles sur le site web de l'ARES à la page :

<https://www.ares-ac.be/fr/a-propos/instances/commissions-permanentes/refus-d-inscription-ceperi>

La commission n'est pas compétente pour se prononcer sur les motifs académiques ayant mené à la décision.

4.2 Admission - volet pédagogique

Le volet pédagogique de l'admission ne sera envisagé que si le dossier administratif est recevable.

La validation du programme de l'étudiant est subordonnée à l'introduction préalable d'une demande écrite et signée auprès du Président de la Commission d'admission et de valorisation des programmes (CAVP) ou à la proposition d'un programme de cours via le portail MyHEH pour le 31 octobre au plus tard ou dans les dix jours qui suivent l'inscription si celle-ci est postérieure. Tous les documents justificatifs doivent être joints à la demande.

⁶⁵ Article 23,2° du décret du 16 juin 2016, portant diverses mesures dans l'enseignement supérieur, à l'organisation de la gouvernance du centre hospitalier de Liège et de la recherche, moniteur belge 29.07.2016

⁶⁶ Ce délai est suspendu entre le 24 décembre et le 1er janvier ainsi qu'entre le 15 juillet et le 15 août

⁶⁷ Article 97 du D.07.11.2013

⁶⁸ Art. 97 §3, *ibid.*

4.2.1 De la Commission d'admission et de validation des programmes (CAVP)

Conformément à l'article 131 §4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, pour ses missions d'approbation et de suivi du programme de l'étudiant, d'admission, d'équivalence ou de valorisation des acquis, le jury de cycle du cursus concerné délègue ses compétences à une Commission d'admission et de validation des programmes (CAVP) constituée d'au moins trois membres, dont le Président et le secrétaire de ce jury, auxquels s'adjoint un représentant des autorités académiques. Sa composition exacte figure dans les dispositions spécifiques des départements.

4.2.2 Blocs annuels proposés par la Haute Ecole

La Haute Ecole propose une découpe chronologique de ses cursus en blocs annuels de 60 crédits. Les profils de formation et les fiches ECTS indiquent les éventuels prérequis et corequis entre les unités d'enseignement⁶⁹. Un bloc d'études comprend des unités d'enseignement constituées d'activités d'apprentissage. L'ensemble des programmes de formation de la Haute École est disponible sur le site de la Haute Ecole : www.heh.be.

4.2.2.1 Premier bloc d'études

L'étudiant qui s'inscrit pour la première fois à un premier cycle se voit attribuer les 60 premiers crédits du programme d'études proposé par l'établissement⁷⁰.

Toutefois, si l'étudiant le souhaite, il peut demander la personnalisation ou l'allègement de son programme conformément aux règles du présent Règlement dans le respect des prérequis et corequis. (Voir 4.2.3.7)⁷¹

S'il bénéficie de crédits acquis ou valorisés pour des unités d'enseignement de ce programme, il peut compléter son inscription d'activités de remédiation ou complémentaires visant à accroître ses chances de réussite⁷².

L'étudiant qui a acquis ou valorisé entre 30 et 44 crédits parmi ces 60 premiers crédits du programme d'études, peut compléter son programme annuel d'unités d'enseignement de la suite du programme du cycle pour lesquelles il remplit les conditions pré requises moyennant l'accord de la CAVP, sans que la charge annuelle de son programme n'excède 60 crédits du programme du cycle.

4.2.2.2 Au-delà du premier bloc d'études

L'étudiant qui a acquis ou valorisé au moins 45 crédits parmi ces 60 premiers crédits du programme d'études, peut compléter son programme annuel d'unités d'enseignement de la suite du programme du cycle⁷³.

Au-delà des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle, le programme d'un étudiant comprend⁷⁴ :

1° les unités d'enseignement du programme d'études auxquelles il avait déjà été inscrit et dont il n'aurait pas encore acquis les crédits correspondants, à l'exception des unités optionnelles du

⁶⁹ Art. 124 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

⁷⁰ Art. 100 §1, al 1, ibid.

⁷¹ Art. 100 §1, al.2, ibid

⁷² Art. 148, 4°, ibid.

⁷³ Art. 100 §1, al 4, ibid.

⁷⁴ Art. 100§2, ibid.

programme qui avaient été choisies par l'étudiant qu'il peut délaisser ;

2° des unités d'enseignement de la suite du programme du cycle pour lesquelles il remplit les conditions prérequisés ;

3° en fin de cycle, l'étudiant qui doit encore acquérir ou valoriser plus de 15 crédits du programme d'études de premier cycle peut compléter son programme annuel avec des unités d'enseignement du cycle d'études suivant pour lesquelles il remplit les conditions prérequisés et moyennant l'accord du jury de ce cycle d'études. Il reste inscrit dans le 1er cycle d'études. Toutefois, aux fins de l'acquisition ou de la valorisation des unités d'enseignement du 2ème cycle, il est réputé être inscrit dans le 2ème cycle.

L'étudiant paie les droits d'inscription du premier cycle et est dispensé du paiement des droits d'inscription du deuxième cycle.

Le jury du 1^{er} cycle indique au jury du 2^e cycle le nombre maximum de crédits que l'étudiant peut suivre dans ce cycle, considérant que son programme annuel ne peut être supérieur à 75 crédits. Le programme annuel de l'étudiant est validé par chacun des jurys pour ce qui le concerne.

S'il complète son programme d'unités d'enseignement du 2^e cycle, cet étudiant ne peut valoriser plus de 60 crédits du deuxième cycle pour les études de master en 120 crédits et plus de 30 crédits du deuxième cycle pour les études de master en 60 crédits, tant qu'il n'a pas obtenu le grade académique de premier cycle.

Pour cet étudiant, les unités d'enseignement du 1er cycle sont délibérées par le jury du 1er cycle et les unités d'enseignement du 2ème cycle sont délibérées par le jury du 2e cycle ;

4° en fin de cycle, l'étudiant qui doit encore acquérir ou valoriser 15 crédits au plus du programme d'études de premier cycle, peut compléter son programme annuel avec des unités d'enseignement du cycle d'études suivant pour lesquelles il remplit les conditions prérequisés. Il est inscrit dans le 2^e cycle d'études. Toutefois, aux fins de l'acquisition ou de la valorisation des unités d'enseignement du 1er cycle, il est réputé être inscrit dans le 1er cycle.

L'étudiant paie les droits d'inscription du deuxième cycle et est dispensé de payer les droits d'inscription du premier cycle. L'étudiant qui n'a pas acquis son grade de 1er cycle ne peut inscrire à son PAE les unités d'enseignement du 2ème cycle qui correspondent à son TFE

Pour cet étudiant, les unités d'enseignement du 1er cycle sont délibérées par le jury du 1er cycle et les unités d'enseignement du 2^e cycle sont délibérées par le jury du 2e cycle.

Le programme d'un étudiant est soumis à l'accord de la Commission d'admission et de valorisation des programmes (CAVP) qui veille au respect des prérequis et corequis et à ce que la charge annuelle de l'étudiant soit au moins de 60 crédits, sauf en fin de cycle ou allègement⁷⁵. Sur décision individuelle fondée sur le parcours de l'étudiant et pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante, un prérequis peut être transformé en corequis par la CAVP.

Par décisions individuelles et motivées la CAVP peut :

1° Pour des raisons pédagogiques et/ou organisationnelles dûment motivées, proposer à l'étudiant un

⁷⁵ Art.151 du décret du 7 novembre 2013

PAE inférieur à 60 crédits sans que celui-ci ne puisse être inférieur à 55 crédits.

2° Valider un programme annuel inférieur à 60 crédits dans les cas suivants :

a) en cas de coorganisation avec des établissements d'enseignement supérieur hors communauté française ou de mobilité ;

b) lorsque, pour atteindre le minimum de 60 crédits, il faudrait inscrire au programme annuel de l'étudiant des unités d'enseignement pour lesquelles il n'a pas encore acquis des prérequis qui ne peuvent pas être transformés en corequis ;

3° En fin de cycle, l'étudiant dont le PAE comprend le stage et/ou le TFE et/ou au moins une UE composée d'AA de cours, doit s'acquitter des frais d'inscription déterminés par le directeur du département concerné.

Les étudiants qui s'inscrivent à la suite d'une réorientation ou d'une autorisation d'inscription tardive peuvent également opter pour un programme inférieur à 60 crédits en concertation avec la CAVP.

Sur décision individuelle fondée sur le parcours de l'étudiant et pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante, un prérequis peut être transformé en corequis par la CAVP.

L'étudiant qui construit son programme en suivant les blocs annuels proposés et en respectant scrupuleusement les règles édictées voit son programme validé automatiquement par le jury.

Dans les autres cas, le jury validera le programme après en avoir estimé la cohérence.

La validation du programme par la CAVP n'emporte en aucun cas de plein droit l'inscription de l'étudiant, il faut pour cela que le volet administratif du processus d'admission ait été conduit à son terme et que l'étudiant ait vu ce dernier validé.

4.2.3 Programme personnalisé

Nul ne peut bénéficier des mesures décrites ci-dessous s'il n'a pas introduit au préalable une demande écrite et signée auprès du Président de la Commission d'admission et de valorisation des programmes (CAVP) pour le **31 octobre** au plus tard **ou dans les dix jours** qui suivent l'inscription si celle-ci est postérieure. Passé ce délai, les demandes ne seront plus prises en compte. La CAVP se prononce dans les meilleurs délais et au plus tard pour le 30 novembre. Les documents justificatifs doivent être joints à la demande.

Elle peut, préalablement à toute décision :

- le convoquer pour une audition,
- lui imposer une épreuve aux fins de prouver ses acquis,
- lui demander le dépôt de documents additionnels tels que certificat de stage, mémoire ou travail de fin d'études, etc.,
- prendre tout avis qu'elle jugera utile.

Les décisions sont notifiées aux étudiants par courriel à leur adresse prenom.nom@std.heh.be dans les quinze jours de la décision.

4.2.3.1 Valorisation de crédits acquis au cours d'études antérieures⁷⁶

La CAVP valorise les crédits acquis par les étudiants au cours d'études supérieures ou parties d'études supérieures qu'ils auraient déjà suivies avec fruit, pour autant que ceux-ci soient d'importance et de nature analogues aux matières figurant au programme. Les étudiants qui bénéficient de ces crédits sont dispensés des parties correspondantes du programme d'études (UE ou AA).

Lorsqu'elle valorise des crédits acquis dans le cadre d'études préalables, la CAVP ne peut valoriser davantage de crédits que ceux sanctionnés par le jury d'examens de l'établissement où les enseignements correspondants ont été suivis.

Les crédits sont acquis définitivement.

En cas de non-correspondance entre les unités d'enseignement telles que définies en application du décret du 7 novembre 2013 et les cours/activités d'apprentissage sanctionné(e)s par un jury d'examens avant l'entrée en vigueur du décret, l'étudiant peut demander (il n'y a donc pas d'automatisme) à être dispensé de cette partie de l'unité d'enseignement, mais devra le cas échéant présenter l'épreuve de ou d'autre(s) activité(s) d'apprentissage constitutive(s) de l'unité d'enseignement.

Aucun titre ou grade académique ne peut être conféré ou délivré à un étudiant qui n'aurait pas suivi effectivement au minimum 60 crédits du programme correspondant et qui n'y aurait pas été régulièrement inscrit aux études menant à ce grade⁷⁷.

4.2.3.2 Valorisation de crédits acquis auprès d'opérateurs publics de formation

Le Gouvernement peut établir, sur avis conforme de l'ARES, des conventions avec des opérateurs publics de formation en vue de valoriser les acquis de telles formations lors de processus d'admission aux études de type court. Dans ce cas, aux conditions fixées par le Gouvernement, ces acquis sont valorisés pour au plus, deux tiers des crédits du cycle d'études visés⁷⁸.

4.2.3.3 Valorisation de crédits acquis au cours de l'année académique dans un autre établissement d'enseignement supérieur

Un étudiant régulièrement inscrit dans un établissement peut suivre un ou plusieurs enseignements appartenant à un programme d'études menant au même grade académique ou à un grade académique différent organisé par un autre établissement d'enseignement supérieur reconnu par ses autorités compétentes en matière d'enseignement supérieur, avec l'accord de cet établissement⁷⁹.

Les **crédits associés** sont valorisés dans ses études aux conditions fixées par le jury de l'établissement auprès duquel il a pris son inscription⁸⁰.

Pour peu que le jury ait au préalable autorisé l'étudiant à suivre cette(ces) unité(s) d'enseignement dans l'autre établissement d'enseignement supérieur, la(les) note(s) obtenue(s) par l'étudiant est(sont) reprise(s) automatiquement au bulletin de l'étudiant pour l'(les) unité(s) d'enseignement correspondante(s) s'il s'agit du même cursus, ou font l'objet d'une délibération et d'une validation indépendante s'il s'agit d'(une) unité(s) d'enseignement non constitutive(s) du programme du cursus où est inscrit l'étudiant.

⁷⁶ Art. 117 du décret du 7 novembre 2013

⁷⁷ Art. 84 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

⁷⁸ Art. 118, ibid.

⁷⁹ Art. 128, al1, du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

⁸⁰ Art. 111, al.2 du décret du 7 novembre 2013

4.2.3.4 Passerelle⁸¹

Le passage entre le cursus de type court et celui de type long se fait de manière directe moyennant la fixation par la CAVP de conditions complémentaires d'accès adaptant le programme annuel de l'étudiant de l'étudiant. Les enseignements complémentaires ajoutés au PAE ne peuvent représenter plus de 60 crédits supplémentaires, compte tenu de l'ensemble des crédits qu'il peut par ailleurs valoriser lors de son admission. Ces enseignements font partie de son programme d'études de 2e cycle.

L'étudiant qui souhaite s'orienter vers un nouveau cursus, peut bénéficier d'une admission personnalisée⁸². Les autorités de l'établissement d'enseignement peuvent, valoriser les crédits acquis par l'étudiant au cours d'études supérieures réussies ainsi que les savoirs et compétences acquis par expérience personnelle et/ou professionnelle. Dans ce cas, seul l'établissement d'enseignement peut décider du programme que l'étudiant devra suivre pour obtenir le grade visé.

Pour plus de renseignements, l'étudiant se reportera au texte de l'AGCF ou sur le site internet <http://www.mesetudes.be/enseignement-superieur/organisation-pratique/passerelles/>

4.2.3.5 Equivalences⁸³

Le Gouvernement peut reconnaître l'équivalence entre un titre, diplôme ou certificat d'études délivré à l'étranger et l'un des grades académiques conférés en vertu des dispositions du décret.

Par voie de mesures individuelles, le Gouvernement statue sur l'équivalence du niveau d'études réalisées à l'étranger au niveau des études sanctionnées par l'octroi d'un grade académique générique de bachelier ou master.

Le Gouvernement fixe les conditions et la procédure d'adoption des décisions portant équivalence de niveau d'études⁸⁴.

Le Gouvernement fixe les conditions et la procédure d'octroi de ces équivalences⁸⁵.

4.2.3.6 Valorisation des acquis de l'expérience (VAE)⁸⁶

La VAE permet à tous les adultes (salariés, indépendants, bénévoles, certains demandeurs d'emploi, ...) de s'inscrire à une formation dans les Hautes Ecoles.

À condition de prouver une expérience professionnelle et/ou personnelle acquise et des compétences en rapport avec le cursus choisi, le candidat étudiant peut prétendre :

- Soit à une demande d'admission
- Soit à une demande de dispenses
- Soit à un programme spécifique

⁸¹ Art 111 du décret paysage

⁸² Art. 117 et 119, décret du 7 novembre 2013

⁸³ Art. 92 et 93 du décret du 7 novembre 2013

⁸⁴ Art. 92, ibid.

⁸⁵ Art. 93 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

⁸⁶ Art. 119 ibid.

4.2.3.6.1 Règles et modalités de la VAE

Tous les dossiers VAE complets doivent être introduits auprès de la Commission d'admission et de valorisation des programmes (CAVP) concernée pour le 15 octobre au plus tard de l'année académique concernée.

A la demande du Président le CAVP, le candidat peut être amené à compléter son dossier par tout élément jugé utile.

L'étudiant est invité à prendre contact avec le Conseiller VAE de la Haute Ecole qui l'aidera à présenter son dossier :

Madame Maryse Verhaert,
Directrice adjointe aux affaires académiques
Rue Pierre-Joseph Duménil 4,
7000 Mons

4.2.3.6.2 Admission aux études

A défaut de se prévaloir d'un titre d'accès et en application de l'article 119 du décret du 7 novembre 2013, l'étudiant peut demander à être admis par la valorisation des acquis de son expérience personnelle et/ou professionnelle.

Cette expérience doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans.

Pour être admis, l'étudiant devra introduire par envoi postal recommandé ou par dépôt contre accusé de réception auprès du Conseiller VAE un dossier « *Dossier VAE-admission* ». Ce dernier le transmettra au Président de la Commission d'admission et de valorisation des programmes concernée.

Outre les documents requis pour tout dossier d'admission, d'autres renseignements jugés indispensables, tels que certificat de stage, mémoire ou travail de fin d'études, curriculum vitae, etc. peuvent être exigés.

La Commission d'admission et de valorisation des programmes analysera, avec l'aide du Conseiller VAE, la demande de l'étudiant et le convoquera le cas échéant pour une audition et/ou des épreuves additionnelles. Au terme de celle-ci, le Président du jury communiquera l'avis de celui-ci aux autorités de la Haute Ecole.

4.2.3.6.3 Dispenses d'activités d'enseignement

En application de l'article 67 al.4 du décret du 7 novembre 2013, tout étudiant régulièrement inscrit justifiant par tout document probant une expérience professionnelle et/ou personnelle en rapport avec les études concernées peut en demander la valorisation.

L'étudiant doit introduire, avec l'aide ou non du conseiller VAE de la Haute Ecole, un dossier « *Dossier VAE-dispenses* » dans lequel il fait valoir, outre ses acquis d'expérience personnelle et/ou professionnelle dûment analysés, les diplômes déjà obtenus ainsi que toutes activités d'enseignement déclarées validées par le jury de délibération de l'année d'études dans laquelle elles ont été suivies.

4.2.3.7 Allègement des études

Au moment de l'inscription ou en cours d'année académique par décision individuelle et motivée, la Commission d'admission et de valorisation des programmes (CAVP), peut exceptionnellement

accorder des dérogations sur l'organisation des études de certains étudiants, notamment l'inscription à un programme comportant éventuellement moins de 30 crédits pour une année académique. Cette dérogation fait l'objet d'une convention avec la CAVP, révisable annuellement⁸⁷.

Ces allègements ne peuvent être accordés que pour des motifs académiques, professionnels, sociaux ou médicaux dûment attestés.

Sont considérés comme bénéficiant du droit d'un tel allègement les étudiants bénéficiaires au sens de l'article premier littéra 3 du décret du 30 janvier 2014 relatif à l'enseignement inclusif ou ceux dont la qualité de sportif de haut niveau, d'espoir sportif ou de partenaire d'entraînement est reconnue conformément au chapitre III du décret du 8 décembre 2006 visant l'organisation et le subventionnement du sport en Communauté française. (Voir supra 3.4.7)

Une telle inscription est considérée comme régulière, quel que soit le nombre de crédits sur lequel elle porte.

L'étudiant qui bénéficie d'un allègement de programme dès son inscription s'acquitte des droits d'inscription établis proportionnellement au nombre de crédits de son programme annuel.

En outre, après les évaluations organisées à l'issue du premier quadrimestre et avant le 15 février de l'année académique, les étudiants de première année du premier cycle peuvent demander d'alléger leur programme d'activités du deuxième quadrimestre. Ce programme modifié est établi en concertation avec la Commission d'Admission et de Validation des Programmes (CAVP) et peut comprendre des activités spécifiques de remédiation.⁸⁸

4.2.3.8 Remédiation⁸⁹

Les étudiants de 1^{re} année du 1^{er} cycle peuvent choisir, avant le 15 février, d'alléger leur programme d'activités de 2^e quadrimestre, en introduisant une demande écrite auprès du secrétaire de jury. Le programme modifié est établi en concertation avec le jury, qui délègue ses compétences en cette matière à la commission visée au point 4.2.1 du présent Règlement, et peut comprendre des activités spécifiques de remédiation. L'étudiant reçoit copie écrite de son programme modifié, qu'il signe pour accord.

Il peut néanmoins contester le nouveau programme qui lui est proposé auprès du Collège de direction, suivant la même procédure que celle prévue au point 4.2.4.2

L'inscription reste considérée comme régulière, quel que soit le nombre de crédits sur lequel elle porte in fine.

L'étudiant qui, à l'issue de la première année d'études, réussit son programme personnalisé et s'inscrit à nouveau en première année d'études est considéré comme n'ayant été inscrit qu'une seule fois dans l'enseignement supérieur.

Conformément aux articles 148 et 149 du décret du 7 novembre 2013, la participation active d'un étudiant de 1^{re} année à une activité organisée dans le cadre de l'aide à la réussite peut être valorisée par le jury au cours du cycle d'études, si elle a également fait l'objet d'une épreuve ou évaluation spécifique ; cette valorisation ne peut dépasser 5 crédits. Cette épreuve éventuelle n'est organisée qu'une seule fois pendant le quadrimestre durant lequel ces activités se sont déroulées. Ces activités,

⁸⁷ Art. 151 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

⁸⁸ Art. 150 §1^{er}, ibid.

⁸⁹ Art. 150 §1^{er}, al.3 et §2, ibid.

non obligatoires, ne sont cependant pas constitutives du programme annuel de l'étudiant et ne pourront être prises en compte pour le calcul de la réussite des 45 crédits.

À l'issue du cycle d'études, le jury peut rendre sa décision sur les unités d'enseignement constitutives du programme du cycle ainsi que sur les crédits acquis dans les activités de remédiation, ces crédits sont alors repris dans le supplément au diplôme.

4.2.3.9 Unités optionnelles

Le choix d'une unité optionnelle se fait au moment de l'inscription et devient définitif lors de la validation du programme de l'étudiant. Toutefois, après les évaluations organisées à l'issue du 1^{er} quadrimestre et avant le 15 février de l'année académique, les étudiants de 1^{ère} année du 1^{er} cycle peuvent demander à modifier leur(s) cours optionnel (s).

4.2.4 Validation du programme de l'étudiant

4.2.4.1 Procédure d'admission et de validation du programme

Le programme d'un étudiant est ainsi soumis à l'accord de la Commission d'admission et de validation des programmes (CAVP) qui veille au respect des prérequis et corequis et à ce que la charge annuelle de l'étudiant soit au moins de 60 crédits⁹⁰, sauf en fin de cycle ou en cas d'allègement prévu au point 4.2.3.7. Sur décision individuelle fondée sur le parcours de l'étudiant et pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante, un prérequis peut être formellement transformé en corequis par le jury⁹¹.

L'étudiant qui construit son programme en suivant les blocs annuels proposés et en respectant scrupuleusement les règles édictées voit son programme validé automatiquement par le jury.

Dans les autres cas, le jury validera le programme après en avoir estimé la cohérence.

Le jury prendra également en compte les éléments suivants :

- Conformément à l'article 100 du décret du 7 novembre 2013, l'étudiant de 1^{re} année qui n'a pas réussi au minimum 30 crédits n'est pas autorisé à s'inscrire à des unités d'enseignement de la suite du cursus l'année académique suivante, sauf exception appréciée par le jury ;
- L'étudiant n'est considéré en fin de cycle, et ne peut inscrire à son programme annuel des unités d'enseignement du cycle suivant, que s'il lui reste moins de 60 crédits du 1^{er} cycle à présenter ;
- Le mémoire, travail, dossier ou projet personnel de fin d'études ainsi que les activités d'intégration professionnelle qui y sont associées constituent la dernière épreuve transversale du cycle.

Si l'étudiant choisit de suivre des unités d'enseignement en dehors du programme en blocs annuels de 60 crédits proposé, il ne pourra cependant pas se voir garantir que les horaires lui permettront de les suivre effectivement et ce, même si son programme a été validé par la Commission d'admission et de validation des programmes (CAVP).

La validation du programme par la CAVP n'emporte en aucun cas de plein droit l'inscription de l'étudiant, il faut pour cela que le volet administratif du processus d'admission ait été conduit à son terme et que l'étudiant ait vu ce dernier validé.

⁹⁰ Art. 100 §1, ibid.

⁹¹ Art. 100 §2, ibid.

4.2.4.2 Publicité des décisions et droit de recours

L'étudiant est invité à valider pour accord son programme annuel d'études via son portail myHEH au plus tard le 31 octobre ou dans les dix jours suivants son inscription si celle-ci est postérieure au 31 octobre.

Toute plainte relative à une quelconque irrégularité dans le traitement des dossiers par la Commission d'admission et de validation des programmes doit être adressée sous pli recommandé au :

Collège de direction de la HEH
Monsieur Denis DUFRANE
Directeur-Président
Rue Pierre Joseph Duménil 4,
7000 Mons

ou en lui remettant un écrit moyennant accusé de réception, dans les trois jours ouvrables qui suivent la notification des décisions. Le samedi n'est pas considéré comme un jour ouvrable.

Le Collège de direction est uniquement habilité à constater des irrégularités éventuelles dans le traitement des dossiers d'admission. Sa décision motivée formellement est notifiée au plaignant dans les deux jours ouvrables, par pli recommandé.

Lorsque le Collège de direction constate une irrégularité, il appartient à la CAVP de réexaminer le dossier dans les meilleurs délais et au plus tard dans les cinq jours ouvrables, après avoir corrigé l'irrégularité retenue par le Collège. La nouvelle décision est notifiée au plaignant dans les deux jours ouvrables, par pli recommandé.

Au terme de cette procédure de recours, la décision du Collège de direction ou la nouvelle décision prise par la CAVP est susceptible d'un recours auprès du Commissaire du Gouvernement. Ce dernier est habilité à recevoir les recours aux annulations des inscriptions et, pour des raisons motivées, invalider la décision incriminée et confirmer l'inscription de l'étudiant. Un recours en annulation est toujours possible, dans les 60 jours de la notification de la décision finale, devant le Conseil d'État, rue de la Science, 33 à 1040 Bruxelles.

4.3 Inscription régulière, cas de non-paiement et abandon d'études

4.3.1 Inscription régulière

L'inscription est réputée régulière lorsqu'elle vise un programme d'études cohérent validé par la CAVP et pour lequel l'étudiant satisfait aux conditions d'accès et remplit ses obligations administratives et financières.

4.3.2 Terme de l'inscription pour cause de non-paiement

Pour rappel, conformément au point 3.3. du présent règlement, sauf cas de force majeure, apprécié par le Collège de direction, dénoncé dès sa survenance, documents probants à l'appui, à défaut d'avoir payé le solde du montant de son inscription au plus tard **pour le 1^{er} février** ou dès l'inscription si celle-ci est postérieure, l'étudiant n'a plus accès aux activités d'apprentissage à partir de cette date, ne peut être délibéré ni bénéficier d'aucune valorisation de crédits, mais reste considéré comme ayant été

inscrit aux études pour l'année académique⁹². Si l'étudiant a participé à des épreuves, celles-ci sont nulles de plein droit.

4.3.3 Abandon d'études

L'étudiant qui abandonne ses études est tenu de le déclarer au secrétariat des étudiants du département concerné et de signer « pour sortie » sa fiche d'admission/inscription. En cas de non-respect de cette procédure, l'étudiant reste considéré comme inscrit.

En cas d'annulation d'inscription avant le 1^{er} décembre, l'étudiant reste redevable des 50€ d'acompte. L'étudiant qui abandonne à partir du 1^{er} décembre de l'année académique concernée n'est pas remboursé et reste redevable de l'intégralité des frais d'inscription et son inscription est comptabilisée dans son parcours et rentre en ligne de compte dans le calcul de sa finançabilité.

Un étudiant qui ne s'est pas acquitté de la totalité de ses frais auprès de la Haute Ecole ne peut pas s'inscrire dans un établissement supérieur l'année académique suivante.

À toutes fins utiles, l'inscription régulière peut être une condition pour la perception des allocations de remplacement (familiales, chômage, etc.). En cas d'exclusion ou d'abandon, l'étudiant encourt seul le risque de la perte de ces allocations.

⁹² Art. 102§1^{er} du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

5 SERVICES AUX ÉTUDIANTS

5.1 Bibliothèques

L'accès aux bibliothèques est autorisé à tous les étudiants de la Haute Ecole qui se conformeront aux règles édictées par les règlements d'ordre intérieur des diverses bibliothèques de la Haute Ecole. Suite aux accords conclus entre les établissements partenaires du Pôle hainuyer, il est également possible d'avoir accès aux bibliothèques des établissements signataires.

5.2 Aide à la réussite

5.2.1 Service d'aide à la réussite⁹³

Le service d'Aide à la Réussite (SAR) de la Haute Ecole a été créé en application de l'article 1^{er} du décret du 18 juillet 2008 et s'adresse prioritairement aux étudiants de la première année de 1^{er} cycle⁹⁴. La Haute Ecole a renforcé sa politique de lutte contre l'échec scolaire en installant un service qui offre un soutien pédagogique, méthodologique et psychologique à l'étudiant : un Service d'Aide à la Réussite (SAR).

Le SAR a pour attributions :

- De mettre en œuvre du volet pédagogique de l'Aide à la réussite ;
- D'offrir aux étudiants une écoute et une aide quant à la gestion de l'apprentissage ;
- De favoriser la réussite par l'accroissement de la maîtrise du français, langue d'enseignement ;
- D'aider l'étudiant à élaborer son parcours académique en tenant compte de ses motivations et de sa personnalité (besoins, envies, ...).

En proposant, en fonction des spécificités des départements, à l'étudiant :

- Des séances de cours préparatoires aux études supérieures (propédeutique) ;
- Un cycle de formation visant à développer les outils et les méthodes de travail (passeport pour la réussite) pour appréhender les études supérieures
- Des activités individuelles et/ou collectives visant à accroître ses chances de réussite ;
- Un renforcement des compétences langagières ;
- Un programme d'accompagnement linguistique visant à le familiariser avec le système de communication dans l'enseignement supérieur ;
- Des séances de tutorat durant lesquelles il/elle bénéficiera de l'appui d'un(e) autre étudiant(e)
- La signature de la charte d'engagement ;
- Des entretiens d'aide ;
- Une évaluation des enseignements ;
- De faire le point en le soutenant dans ses démarches ;

⁹³ Décret du 18 juillet 2008 démocratisant l'enseignement supérieur, œuvrant à la promotion de la réussite des étudiants et créant l'Observatoire de l'enseignement supérieur, M.B., 01/09/2008.

⁹⁴ Article 1, ibid.

- De répondre à ses questions durant tout son cursus académique ;
- De l'informer sur les filières d'études, les cours, les passerelles, les débouchés ;
- De le réorienter s'il désire changer de filière ;

Des informations sur ledit service peuvent être obtenues auprès des secrétariats de département ainsi que sur le site internet de la Haute Ecole.

5.2.2 Remédiation

Conformément aux articles 148 et 149 du décret du 7 novembre 2013, la participation active d'un étudiant de début de cycle à une activité organisée dans le cadre de l'aide à la réussite peut être valorisée par le jury au cours du cycle d'études, si elle a également fait l'objet d'une épreuve ou évaluation spécifique ; cette valorisation ne peut dépasser 5 crédits. Cette épreuve éventuelle n'est organisée qu'une seule fois pendant le quadrimestre durant lequel ces activités se sont déroulées. Ces activités, non obligatoires, ne sont pas cependant pas constitutives du programme annuel de l'étudiant et ne pourront être prises en compte pour le calcul de la réussite des 45 crédits.

À l'issue du cycle d'études, le jury peut rendre sa décision sur les unités d'enseignement constitutives du programme du cycle ainsi que sur les crédits acquis dans les activités de remédiation ; ces crédits sont alors repris dans le supplément au diplôme.

Les étudiants de début de cycle peuvent choisir, avant le 15 février, d'alléger leur programme d'activités de 2^e quadrimestre, en introduisant une demande écrite auprès du secrétaire de jury. Le programme modifié est établi en concertation avec le jury, qui délègue ses compétences en cette matière à la commission visée au point 4.2.1 du présent Règlement, et peut comprendre des activités spécifiques de remédiation. L'étudiant reçoit copie écrite de son programme modifié, qu'il signe pour accord.

Il peut néanmoins contester le nouveau programme qui lui est proposé auprès du Collège de direction, suivant la même procédure que celle prévue au point 4.2.4.2.

L'inscription reste considérée comme régulière, quel que soit le nombre de crédits sur lequel elle porte *in fine*.

5.3 Programmes de mobilité

Un programme d'études peut imposer un nombre minimum de crédits suivis dans un autre établissement d'enseignement supérieur que celui où il est inscrit. Si l'étudiant n'a pas d'alternative à la mobilité ainsi imposée et que cette mobilité l'amène hors Fédération Wallonie-Bruxelles, l'établissement d'enseignement supérieur doit, soit organiser ce déplacement sans frais pour l'étudiant, soit prendre à sa charge les frais supplémentaires d'inscription, de voyage et de séjour ou de logement pour permettre à l'étudiant de suivre ces enseignements.

L'étudiant est considéré comme n'ayant pas d'alternative à la mobilité imposée lorsque l'établissement d'enseignement supérieur ne lui offre pas la possibilité de suivre sans mobilité hors Fédération Wallonie-Bruxelles, un autre programme d'études conduisant au même grade académique, le cas échéant, la même orientation, et le même type de finalité, didactique, approfondie ou spécialisée.

Cette obligation de prise en charge par l'institution n'est applicable que si l'étudiant prépare un premier diplôme de premier cycle ou un premier diplôme de deuxième cycle. Elle n'est pas d'application pour les études codiplômantes visées à l'article 82§ 3 du décret du 7 novembre 2013.

Les étudiants en mobilité vers la Haute Ecole sont soumis au RDE au même titre que les étudiants de la Haute Ecole.

Au sein de la Haute Ecole, la Commission des Relations Internationales de la Haute Ecole (CRI) est chargée d'organiser la mobilité dans le respect des règles générales fixées par les agences qui les subventionnent⁹⁵ <https://www.heh.be/international> et <https://www.heh.be/article-141-mobilite-etudiante>.

Contexte particulier pour l'année académique 2021-22 :

- 1) *Au niveau d'Erasmus+*, vu la Covid-19, l'annulation de nombreuses mobilités y afférente et la sous-consommation du budget de l'appel 2020 AC103 et vu les perspectives budgétaires pour le budget 2021 pour Erasmus+ moins ambitieuses qu'annoncées,

→ *risque* : insuffisance du financement pour 2021

Les taux de bourse Erasmus+ 2021 sont largement supérieurs à 2020, de plus de nouvelles formes de soutien financier sont disponibles (forfait voyage, développement durable, inclusion).

→ *risque* : discrimination entre participants partant au cours d'une même année académique mais relevant d'appels différents

- 2) *Au niveau du financement national*, vu la Covid-19, l'annulation de nombreuses mobilités y afférente et vu le programme FAME largement sous-consommé en 2020

→ *risque* : non consommation du budget FAME car taux Erasmus plus attractifs

Décision de l'Agence Nationale et du CSM : utilisation d'une partie du FAME en (co)financement de la mobilité Erasmus+ en 2021-22, de deux façons (voir 1.1.3. Fonds d'aide à la Mobilité Etudiante (FAME) – ci-après) afin d'harmoniser les taux de bourse et éviter toute discrimination :

Récapitulatif

Trois fonds sont donc disponibles pour financer les mobilités 2021-2022 ce qui implique une réflexion sur l'articulation que l'EES souhaite faire avec ces fonds. Dans le cadre de cette réflexion, il convient de garder à l'esprit les éléments suivants :

Fonds FAME 2021	1er juin 2021	30 septembre 2022
Fonds E+ appel 2021	1er septembre 2021	31 octobre 2023
Fonds E+ appel 2020	1er juin 2020	31 mai 2022

Les règles complémentaires spécifiques à notre Haute Ecole sont les suivantes :

5.3.1 Erasmus+ 2021-2027

Les règles générales de mobilité Erasmus+ sont définies dans la Charte Erasmus+ pour l'Enseignement Supérieur (ECHE) (Commission Européenne, DG Education & Culture) et dans la *Charte de l'Etudiant Erasmus+* (voir guide du programme Erasmus+ via le site de la Commission européenne :

⁹⁵ Des conditions complémentaires peuvent être précisées dans les dispositions spécifiques des départements.

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources_en pour la version originale anglaise et https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources_fr pour la traduction française).

Mobilité des étudiants

Les activités de mobilité des étudiants peuvent être entreprises dès la 1^{ère} année d'études si l'organisation des études le permet, au départ de n'importe quel pays participant au programme et à destination de n'importe quel pays participant au programme ou pays partenaire (pays éligibles pour les mobilités sortantes, voir Pays partenaires et pays programme, Annexe XX) (pour les pays partenaires, financement possible jusqu'à 20% maximum du budget Erasmus+ ciblé), et dans n'importe quelle filière et n'importe quel cycle d'études (cycle court, licence, master). Pour garantir des activités de mobilité de haute qualité dont les étudiants pourront retirer le plus de bénéfices possible, l'activité doit être compatible avec les besoins des étudiants en matière d'apprentissage et de développement personnel liés à leur cursus.

La mobilité **long terme est encouragée** mais les **durées sont plus flexibles** pour rendre la mobilité accessible à tous les étudiants avec prise en compte des circonstances particulières : domaine d'études, besoins spécifiques, handicap, ...).

Une convention de mobilité peut prévoir des dates de début de quadrimestre différentes de même que des durées différentes.⁹⁶

Dans le cadre d'une convention de mobilité, le programme annuel de l'étudiant peut être modifié en cours d'année, moyennant l'accord du jury.⁹⁷

Pour répondre à une volonté renforcée d'inclusion, l'Appel Erasmus+ 2021 voit l'introduction d'une nouvelle catégorie d'étudiants : les étudiants ayant moins d'opportunités (AMO)⁹⁸. Dans cette optique, dès l'Appel 2021, on ne parle plus d'étudiants allocataires. Cette catégorie est élargie et devient celle des étudiants ayant moins d'opportunités (« AMO »).

Une note « Inclusion et diversité dans l'enseignement supérieur - Erasmus+ et Fonds Nationaux 2021 » a été publiée sur le site de l'Agence, dans la partie « Ressources ».

Les étudiants peuvent mener les activités décrites ci-dessous :

- une **période d'études** à l'étranger dans un établissement d'enseignement supérieur partenaire. Cette période d'études à l'étranger doit faire partie intégrante du programme d'études suivi par l'étudiant en vue de l'obtention d'un diplôme de n'importe quel cycle d'études. Une période d'études à l'étranger peut également inclure une période de stage. Ce genre de séjour hybride crée des synergies entre les expériences académique et professionnelle à l'étranger ;
Possibilité d'intégrer une composante virtuelle avant, pendant ou après la mobilité.

⁹⁶ Art. 16 du Décret portant diverses dispositions en matière d'Enseignement supérieur, d'Enseignement de promotion sociale, de Recherche scientifique et d'Hôpitaux universitaires D. 19-07-2021 M.B. 17-08-2021.

⁹⁷ Art. 18 Op. Cit.

⁹⁸ **Les participants ayant moins d'opportunités (AMO)** peuvent bénéficier de formats de mobilité ainsi que de soutiens financiers spécifiques additionnels (tops-up sur base de frais réels avec factures pour les étudiants à besoins spécifiques, par exemple) dans le cadre du programme Erasmus+ sous certaines conditions.

Une personne ayant moins d'opportunités est un participant potentiel dont les conditions personnelles, physiques, mentales ou liées à la santé sont telles que sa participation au projet ou à l'action de mobilité ne serait pas possible sans un soutien supplémentaire (financier ou autre). L'appellation AMO inclut les Étudiants allocataires d'une bourse d'études de la Fédération Wallonie-Bruxelles, les Étudiants de condition modeste et les Participants à besoins spécifiques. La demande de soutien additionnel doit être faite en amont du projet de mobilité et accepté par l'Agence Nationale.

- un **stage** à l'étranger dans une entreprise, un institut de recherche, un laboratoire, une organisation ou tout autre lieu de travail pertinent. Les stages à l'étranger permettent de bénéficier d'un soutien s'ils sont effectués pendant les études, indépendamment du cycle d'études concerné, ainsi que par des jeunes diplômés (pour autant que ces derniers aient déposé leur candidature pour un stage à l'étranger durant leur 3^{ème} année d'études conformément aux règles édictées au sein des départements de la HEH.be par rapport à la date d'échéance de dépôt des candidatures, de son éligibilité et des conditions requises. Une lettre d'engagement sera signée par l'étudiant afin qu'il réalise son stage jusqu'au bout de la période convenue et dans le respect des règles émises). Il en va de même pour les périodes d'assistantat dans l'enseignement effectuées par des enseignants en cours de formation. Possibilité d'intégrer une composante virtuelle avant, pendant ou après la mobilité.
- **mobilité hybride**
Toute période d'études ou de stage à l'étranger de toute durée, peut prendre la forme d'une activité de **mobilité hybride**. La mobilité hybride désigne une mobilité physique combinée à une composante virtuelle facilitant l'apprentissage collaboratif en ligne fondé sur l'échange et le travail en équipe. Cette composante virtuelle peut par exemple amener des apprenants de différents pays et de différentes filières d'études à se réunir en ligne pour y suivre des cours ou œuvrer collectivement et simultanément à l'accomplissement de tâches qui sont reconnues comme faisant partie de leur programme d'études.

En outre, les étudiants (cycle court, licence ou master) qui ne sont pas en mesure de participer à une activité de mobilité physique de longue durée pour suivre des études ou effectuer un stage, par exemple, en raison de leur filière d'études ou parce qu'ils ont moins de possibilités de participation (étudiants considérés comme AMO – Ayant Moins d'Opportunités⁹⁹-, par exemple), pourront entreprendre une activité de mobilité physique de courte durée en la combinant avec une **composante virtuelle obligatoire**. La durée de la mobilité peut s'étendre de 5 à 30 jours, avec octroi obligatoire de 3 ECTS.

C'est le déplacement qui déclenche le paiement d'une bourse pour la période de mobilité physique effectuée à l'étranger.

Possibilité de réaliser jusqu'à **12 mois de mobilité physique par cycle d'étude**.

Pratiques vertes et durabilité :

Le programme Erasmus+ 2014-2020 veut mettre en œuvre des mobilités plus vertes. Il promeut des modes de transports durables (complément financier prévu) et souhaite sensibiliser les participants à la réduction de leur empreinte carbone pendant la mobilité. Le virtuel est privilégié voire rendu obligatoire dans certains types de mobilité (la mobilité courte notamment). Le Processus administratif est petit à petit digitalisé (Projet Erasmus Without Paper).

Le programme comporte cinq (5) volets spécifiques pour les étudiants. Pour chacun des volets, toute période d'études ou de stage à l'étranger de toute durée, peut prendre la forme d'une activité de **mobilité hybride**. Pour rappel, la mobilité hybride désigne une mobilité physique combinée à une composante virtuelle facilitant l'apprentissage collaboratif en ligne fondé sur l'échange et le travail en équipe :

- 1) Mobilité Erasmus+ à des fins académique (SMS) : permet d'effectuer une partie des études (2mois- minimum à 12 mois maximum) dans un Etablissement d'Enseignement Supérieur (EES) partenaire de la Haute Ecole ;
- 2) Mobilité Erasmus+ à des fins de stage (SMP) : permet d'effectuer un stage (2 mois- minimum à 12 mois maximum) dans une entreprise située en Europe (privée, publique, association, ...) ;
- 3) Mobilité Erasmus+ combinée (études + stage) : permet de combiner les deux types de mobilité en une seule mobilité (ce type de mobilité peut inclure un stage intégré de moins de 2 mois- minimum à 12 mois maximum) ;

Voir note « Taux Erasmus 2021 AC131 – Version 24.06.21 » en annexe 4 pour connaître le taux de bourse appliqué suivant le cas ciblé.

NB : Sont aussi éligibles, les séjours prévus initialement en présentiel mais qui, en raison de la Covid-19, débiteront sous un format virtuel pour basculer vers un séjour à l'étranger à une date ultérieure, si et quand la situation le permet (cf. <https://diplomatie.belgium.be/fr>)

La mobilité réalisée à l'étranger sera la seule éligible pour l'octroi d'une bourse, conformément aux règles de gestion du programme Erasmus+. Les modalités de gestion de mobilité en période Covid-19 sont régulièrement mises à jour et disponibles.

- 4) Condition pour le programme ERASMUS+ (Covid 19) : la durée minimum de la période de mobilité physique à l'étranger doit correspondre aux prescrits minimum du programme de mobilité Erasmus+ Voir les informations évolutives par rapport au Coronavirus via le lien suivant : [https://www.erasmusplus-fr.be/coronavirus/Soutien à l'organisation de la mobilité \(OS\)](https://www.erasmusplus-fr.be/coronavirus/Soutien à l'organisation de la mobilité (OS))

permet notamment :

- la mise au point et renouvellement des contrats interinstitutionnels (négociation des modalités d'organisation avec les partenaires, y compris visites sur place) ;
- l'information et soutien aux étudiants et personnels ;
- la préparation des conventions d'études/ de stage des étudiants, préparation des conventions pour mission de formation/d'enseignement des membres du personnel et reconnaissance du séjour ;
- la préparation linguistique et interculturelle pour les étudiants IN et OUT ;
- l'intégration des IN ;
- le suivi des participants ;
- les dispositions spécifiques pour assurer la qualité des stages ;
- la reconnaissance des cours suivis et transfert des crédits/cotes, émission des relevés de notes et suppléments au diplôme ;
- l'encadrement du retour des participants ;
- la participation à des salons internationaux consacrés au secteur de l'enseignement supérieur.
- ...

Le budget pour le soutien à la mobilité (OS) peut être utilisé aussi bien pour les étudiants IN et OUT que pour les membres du personnel.

5) Online linguistic support –OLS : uniquement pour les étudiants. En vue d'améliorer la qualité du séjour et d'évaluer l'impact de celui-ci sur les compétences linguistiques des participants, la Commission européenne a développé un support linguistique en ligne (Online linguistic support –OLS www.erasmusplusols.eu). L'intérêt de ce dispositif repose sur une confiance mutuelle entre les établissements d'envoi et d'accueil. Le niveau de compétence linguistique recommandé est précisé

dans les accords interinstitutionnels ainsi que dans les conventions d'études ou de stage. Il est donc validé aussi bien par les établissements que par l'étudiant.

Le soutien linguistique en ligne (Online Linguistic Support - OLS) soutient l'apprentissage des langues pour les participants aux activités de mobilité du programme Erasmus+. L'OLS offre la possibilité d'évaluer les compétences de l'étudiant dans la langue étrangère que vous utiliserez pour étudier ou effectuer un stage à l'étranger.

Ainsi, si l'étudiant est candidat à une mobilité dans le cadre du programme Erasmus+ qui se déroule dans un autre pays d'Europe où la langue de travail utilisée pour son séjour académique ou son stage professionnel est différente du français et parmi l'une des 24 langues de l'Union européenne (<https://erasmusplusols.eu/wp-content/uploads/2018/10/Erasmus-OLS-Available-Languages-EN.pdf>) (bulgare, tchèque, danois, allemand, estonien, grec, anglais, espagnol, français, irlandais, croate, italien, letton, lituanien, hongrois, maltais, néerlandais, polonais, portugais, roumain, slovaque, slovène, finnois, suédois), alors l'étudiant reçoit d'office, via son adresse e-mail HEH, une invitation à passer un test de niveau de langue avant son départ. Le deuxième test a lieu au retour de l'étudiant afin de constater l'évolution du niveau de langue de l'étudiant. L'étudiant peut également bénéficier d'un apprentissage en ligne (sur base d'une sélection suivant les besoins prioritaires des étudiants pour atteindre le niveau linguistique requis dans l'établissement d'accueil) avant et pendant la mobilité par l'intermédiaire de licences attribuées aux participants via l'outil OLS (Online Linguistic System) fourni par la Commission européenne dans le cadre du programme Erasmus+.

Les tests de langue sont obligatoires (les étudiants ayant obtenu un niveau C2 au 1^{er} test de langue seront exemptés de passer le test de niveau final, soit le 2^{ème} test) mais non contraignants. Les licences d'apprentissage en ligne sont gratuites. Etat des lieux et devenir de l'OLS :

a) L'actuelle plateforme OLS :

Concernant les mobilités financées par un appel de la programmation 2014-2020, la Commission a confirmé que l'actuelle plateforme (OLS) est prolongée et peut donc être utilisée jusqu'en juin 2022. Il n'y aura donc aucune interruption de l'offre de soutien linguistique, et le service actuel continuera à aider les participants à la mobilité à améliorer leurs compétences linguistiques avant et pendant leur séjour à l'étranger, du 1er juillet 2021 au 30 juin 2022.

Attention, même si le nouveau programme Erasmus+ 21-27 permet de financer des mobilités hors Europe jusqu'à 20% du budget Erasmus+, seules les langues de l'UE pour des destinations en Europe sont concernées. Attention ! : Pour les participants dont la mobilité s'effectue dans un pays partenaire (comme le Costa Rica où la langue officielle est l'espagnol, par exemple), le soutien linguistique peut être assuré par des subventions de soutien organisationnel (OS, voir point 7)) et pas via l'OLS.

b) La future plateforme OLS :

Suite à certains retards dans l'adoption d'actes juridiques au début de la période de programmation, la publication de l'appel d'offres pour le nouveau prestataire de services sera lancée, d'après la Commission, durant l'été 2021 ; l'objectif étant de mettre en place le nouveau OLS d'ici l'été 2022.

c) Qu'en est-il de l'OLS pour les mobilités sous l'Appel de fonds Erasmus+ 2021 ?

- Pour les participants dont la mobilité a déjà commencé, et qui ont déjà accès à l'OLS (*via le système de licences*) : leur accès aux cours de langue OLS ne sera pas interrompu. Ils pourront ainsi continuer à suivre le cours de langue OLS jusqu'à la fin de leur mobilité.
- Pour les participants dont la mobilité est à venir, et qui n'ont pas encore accès à l'OLS : même procédure que précédemment.

Le système d'attribution de licences ayant été abandonné dans le cadre du programme Erasmus+ 2021-2027, le nombre d'accès à la plateforme OLS sera déterminé par le nombre de participants au sein d'un projet de mobilité (et non plus par le nombre de licences demandées au niveau de la candidature au niveau institutionnel).

Dans le cas d'une mobilité à des fins d'études, pour pouvoir bénéficier du programme Erasmus+, l'étudiant doit avoir réussi au minimum 45 crédits ECTS (European Credits Transfer System).

(Voir annexe 4 les critères de sélection pour l'autorisation de mobilités études et/ou stages des étudiants et pour l'octroi d'une bourse (critères institutionnels et par département)

L'étudiant candidat est invité à se conformer au LAS (Learning Agreement for Studies – Convention d'études). A cet effet, il est invité à prendre contact avec le représentant de la CRI dans le département. Il consultera également le site Internet de la HEH.

L'étudiant candidat à une mobilité (études ou stage) est tenu de remplir auprès de la CRI un formulaire de candidature, dans lequel il précise notamment s'il souhaite recevoir une bourse, s'il est AMO (voir définition plus haut, note de bas de page 2) et quel est son lieu d'étude ou de stage, la durée et la période (quadrimestre 1 ou 2). Les candidats seront également amenés à formuler une demande de financement supplémentaire en cas de besoins spécifiques. Les candidatures doivent être introduites pour le 20 janvier au plus tard précédant l'année pour laquelle la mobilité est demandée. Chaque département (via les représentants membres relais de la CRI) est donc chargée de compiler les données et de les transférer à la Coordinatrice de la CRI pour la fin du mois de janvier (entre le 20 et le 25 janvier au plus tard) de l'année précédant la mobilité de l'étudiant.

Après réception de toutes les candidatures à la CRI, les Conseils de département dont sont issus les candidats sont consultés.

Les Conseils de département vérifient que le nombre de candidats par destination n'excède pas le nombre de places disponibles dans l'établissement d'accueil. Pour les mobilités à des fins d'études, le quota est précisé dans les Accords Inter-institutionnels signés entre la Haute Ecole et l'Etablissement d'accueil. Cet accord n'a pas lieu d'être pour des mobilités à des fins de stage. Le cas échéant, la CRI et/ou les départements propose/-nt des destinations alternatives aux étudiants surnuméraires.

Pour les mobilités à des fins d'études, les candidatures retenues sont annoncées officiellement à l'établissement d'accueil ; l'étudiant est informé de la destination officielle ; il est dès lors tenu de s'inscrire à l'établissement d'accueil selon les délais et formes prescrits par celle-ci.

L'étudiant sélectionné pour une mobilité à des fins d'étude et/ou de stage doit, s'il remplit les conditions d'octroi, compléter et signer un contrat de bourse de mobilité signé entre l'étudiant et l'établissement d'origine (HEH). Ensuite, il doit remplir une convention d'études/de stage explicitant le programme de cours/les activités de stage qu'il suivra dans l'établissement /l'entreprise d'accueil, et sur lequel il sera évalué dans l'établissement d'accueil (SMS) ou à la Haute Ecole pour les stages en entreprise (SMP). La convention d'études/ de stage se présente sous la forme d'un seul document

organisé en 3 sections : Avant/ Pendant/ Après (Learning Agreement for Studies –Convention d'études- ou Learning Agreement for Traineeships –Convention de stage-).

La convention devra être acceptée par l'organisme d'origine (soit la Haute Ecole) et reprendra ligne par ligne d'une part l'intitulé de chaque activité d'enseignement et le nombre d'ECTS à remplacer, d'autre part l'intitulé et les crédits ECTS des activités choisies dans l'établissement d'accueil. Pour une durée d'un quadrimestre, le contrat doit compter entre 27 & 33 crédits ECTS. Le total des crédits ECTS de l'année doit être, au minimum, de 60.

Compte tenu des disparités entre les cursus, le programme de remplacement sera établi avec souplesse, à condition que le nombre total de crédits soit équivalent avec une marge de 10% maximum de différence entre les crédits Haute Ecole et ceux de l'établissement d'accueil et à condition que le total de l'année soit de 60 crédits ECTS au moins.

La convention d'études doit être signée par l'étudiant **avant son départ**, par le Directeur du département et/ou par le coordinateur institutionnel ou le Directeur-Président de la Haute Ecole. Il ne sera valable qu'après accord officiel de l'établissement d'accueil.

Des circonstances particulières à l'établissement d'accueil (ex. modification de l'horaire des cours) peuvent amener l'étudiant à modifier sa convention d'études. Les modifications ne peuvent être acceptées qu'à titre exceptionnel et moyennant l'accord écrit des trois parties (l'établissement d'accueil, l'établissement d'origine et l'étudiant). L'amendement au contrat d'études devra également être approuvé et signé par le département d'origine de l'étudiant et l'étudiant lui-même. Les modifications seront mentionnées dans la section II (intitulée « PENDANT LA MOBILITE ») de la convention initiale d'étude/de stage. Chaque partie peut introduire une demande de modifications au programme d'études endéans les cinq semaines après le début de chaque semestre. Toutes ces modifications doivent être approuvées par les trois parties dans un délai de deux semaines suivant la demande.

Toute demande de prolongation du séjour doit être introduite au plus tard un mois avant la date de fin de séjour initialement prévue. Il ne peut y avoir d'intervalle entre la fin de la période initialement prévue et la prolongation (voir rubrique financement pour les modalités d'octroi d'un éventuel complément pour cette période). Un avenant au contrat de bourse sera émis dans les plus brefs délais en cas de changement de durée qui aurait un impact sur le montant de la bourse à octroyer.

Il n'est plus nécessaire de faire circuler les versions papier des documents originaux signés, des copies portant des signatures scannées sont acceptées.

Sur base de l'attestation délivrée par le secrétariat des étudiants, l'étudiant prouve qu'il est régulièrement inscrit et qu'il a payé son droit d'inscription pour l'année académique à effectuer avant d'être autorisé à partir.

La durée d'un séjour est définie comme suit :

- Date de début : date à laquelle l'étudiant doit, obligatoirement, être présent pour le premier jour de cours ou de travail ou pour participer à un événement de bienvenue, une préparation interculturelle ou linguistique ;
- Date de fin : date correspondant au dernier jour où l'étudiant doit, obligatoirement, être présent c'est-à-dire pour la fin des cours, de la période d'examen, de travail.

La durée réelle du séjour sur place peut être plus longue mais l'étudiant ne reçoit pas de financement pour les périodes non couvertes par le séjour académique ou le stage.

L'attestation de séjour, Le relevé de notes (ou le certificat de stage) confirment les dates réelles et exactes du séjour conformément à la définition établie plus haut.

L'étudiant fera signer le document « attestation de séjour » à son arrivée (Volet I) à – et lors de son départ de l'établissement d'accueil (Volet II), et le fera parvenir (dès son arrivée ET à son retour) à la CRI. Ce document atteste de l'arrivée de l'étudiant à l'étranger dans l'institution d'accueil (c'est le déplacement à l'étranger qui déclenche le financement (bourse)), la durée officielle du séjour à l'établissement d'accueil et constitue l'un des documents qui conditionnent le paiement des deux tranches de la bourse (80%-20%). En effet, le paiement du solde de la bourse (20%) ne se réalise que si l'étudiant a également rempli son rapport final en ligne (questionnaire en ligne « EU-Survey) et pour les étudiants concernés, s'ils ont passé leur deuxième test de niveau de langues (à leur retour).

Le document peut transiter via les relais de la CRI.

L'étudiant doit également avoir déposé les éléments (8 photos + 1 texte conformément à la procédure transmise à chaque étudiant mobile) permettant de réaliser une affiche-témoin mobilité. Ces éléments sont déposés sur la plateforme Moodle. La procédure se trouve également sur Moodle.

L'institution d'accueil délivre un **relevé de notes** à l'étudiant et à l'institution d'origine dans le délai stipulé dans l'accord inter institutionnel (normalement **5 semaines maximum** après publication/proclamation des résultats de l'étudiant par l'établissement d'accueil).

Une attestation de séjour est également requise, selon les mêmes modalités, dans le cas d'un stage professionnel de type SMP.

Les notes obtenues dans l'établissement d'accueil sont réceptionnées par le secrétariat du département concerné qui effectue le transfert de notes entre le système utilisé dans l'établissement d'accueil et la Haute Ecole dans le respect de la grille de transfert (grille de conversion des notes) et du système de notation des crédits ECTS.

L'institution d'origine délivre, ensuite, le **relevé de notes à l'étudiant** dans les **5 semaines**.

Le montant de la bourse est calculé en fonction de la durée du séjour (déplacement physique sur place), du type de mobilité, du pays de destination et du statut AMO ou non AMO de l'étudiant tels que mentionnés dans le contrat de bourse et la convention d'études/ de stage et contrôlés sur base des dates encodées dans le Mobility Tool (MT+, Logiciel et outil statistique permettant l'encodage des dossiers administratifs de mobilité et la soumission de différents rapports officiels). A noter que l'outil de gestion des mobilités de la Commission européenne « Mobility Tool » sera remplacé dès le mois de septembre 2021 par l'outil **Beneficiary Module**. Dans l'attente le Mobility Tool reste opérationnel jusqu'à nouvel ordre.

Les taux de bourse mensuels ont été fixés par la Commission européenne (transposés par l'Agence Nationale AEF-Europe et le Conseil Supérieur de la Mobilité étudiante dans les limites du budget disponible et dans le respect des directives européennes et nationales.

Le programme Erasmus+ répartit les pays participants en 3 catégories selon le niveau du coût de la vie dans chacun de ces pays et module les taux de bourse suivant cette classification.

Les étudiants stagiaires ainsi que les AMO se voient attribuer un complément par rapport aux étudiants non AMO en mobilité à des fins d'études.

Il ne s'agit pas de taux minima ou maxima mais bien de **montants forfaitaires mensuels fixes (1 mois = 30 jours) au prorata du nombre de jours prestés sur place (1 jour supplémentaire = 1/30^{ème} du forfait mensuel).**

Par ailleurs, si les bourses devaient être toutes distribuées, ou encore si les conditions d'octroi d'une bourse n'étaient pas respectées (période de mobilité plus courte que les minima requis par les programmes de financement européen ou national, par exemple), une aide financière « indirecte » du Conseil Social de la HEH peut être allouée sous certaines conditions à tous les étudiants qui effectuent un stage à l'étranger.

L'étudiant sera délibéré à la Haute Ecole sur base des notes obtenues dans l'établissement d'accueil. Les examens que l'étudiant n'aura pas réussis en première session à l'établissement d'accueil y seront représentés en 2^{ème} session, et selon les modalités prévues par l'établissement d'accueil, voire par l'établissement d'origine selon le cas (Cf. le nouveau guide ECTS 2015 : https://ec.europa.eu/education/ects/users-guide/docs/ects-users-guide_fr.pdf)

Trois options sont possibles en cas d'échec de l'étudiant en mobilité dans un EES à l'étranger (dans l'ordre de préférence de l'Agence nationale et conformément au guide ECTS) :

- 1) repasser l'examen dans l'institution d'accueil (aux frais de l'étudiante car considéré "hors mobilité "). Correction par l'institution d'accueil ;
- 2) envoi de l'examen de repassage par l'institution d'accueil à l'institution d'origine. Passage de l'examen dans les conditions souhaitées par l'institution d'accueil. Renvoi de l'examen à l'institution d'accueil pour correction ;
- 3) passage de l'examen de 2^{ème} session (ou toute autre forme d'évaluation alternative comme un travail) dans l'institution d'origine sur une matière décidée par l'institution d'origine et connue de l'étudiant avant son départ en mobilité.

A noter que l'étudiant partant en mobilité doit être au courant (par écrit) des modalités qui seront appliquées en cas d'échec dans l'institution d'accueil AVANT son départ en mobilité.

Un étudiant de retour d'un échange Erasmus+ peut être délibéré à la Haute Ecole en réussite à 45 crédits ECTS. Les frais supplémentaires éventuels encourus par l'étudiant pour cause de 2^{ème} session sont à sa charge.

Si l'étudiant ne présente pas les évaluations prévues par sa convention à l'établissement d'accueil, il devra s'en justifier et le cas échéant, en cas de lacune grave et de non-respect des documents contractuels, pourra être amené à rembourser la bourse Erasmus+.

En cas de décalage dans l'organisation de l'année académique dans l'établissement d'accueil, la session d'examen à la Haute Ecole peut rester ouverte dans l'attente des notes obtenues à l'étranger et ne sera clôturée que lorsque le bulletin sera complet (au plus tard le 14 novembre).

L'étudiant est tenu de remplir un « rapport final de mobilité » » (un questionnaire en ligne « EU-Survey) en ligne dans le mois qui suit son retour de mobilité.

L'octroi des bourses est régi par un « contrat de bourse » signé entre l'étudiant et le Directeur/ la Directrice du département, dans lequel la HEH s'engage à octroyer une bourse de mobilité (fonds

européens dans le cadre du Programme Erasmus+) et l'étudiant s'engage à respecter les conditions liées au programme et au contrat d'étudiant, sous peine de devoir rembourser le montant de la bourse. Le contrat de bourse doit être signé avant le départ de l'étudiant.

5.3.2 Erasmus Belgica (ERABEL) – Fonds nationaux

Ce programme offre aux étudiants (Bachelier, Master) la possibilité d'accomplir une partie de leur cursus au sein d'une institution reconnue et offre la chance à ces étudiants de vivre une immersion linguistique, pédagogique et culturelle dans une autre Communauté de Belgique. Bruxelles est éligible pour autant que la maison mère de l'entreprise accueillant le stagiaire se trouve dans une autre communauté de Belgique et si l'étudiant apporte la preuve qu'il parle bien le néerlandais ou l'allemand durant son stage. Erasmus Belgica suit dans les grandes lignes les mêmes principes que le programme Erasmus+, avec une période de mobilité de 3 à 12 mois (360 jours) pour les cours et 2 (58 jours) à 12 mois (360 jours) pour les stages professionnels. Le montant de la bourse est différent (forfait de 100 EUR par mobilité peu importe la durée + éventuelle intervention mensuelle dans les frais de logement sous certaines conditions (de 1€ à 100€ par mois suivant le solde du budget, notamment sur présentation d'un contrat de location) et les documents de mobilité sont différents également.

A noter que la Ville de Bruxelles est éligible pour autant que la langue utilisée dans l'institution/l'entreprise d'accueil soit le néerlandais (preuve à l'appui).

Afin d'assurer une certaine cohérence et une égalité de traitement entre tous les étudiants effectuant une mobilité durant le cursus, il est à noter que la catégorie des étudiants allocataires¹⁰⁰.

dans le cadre des fonds nationaux est élargie tout comme pour le programme Erasmus+ 2021-27 (sous l'appellation AMO), également aux étudiants à revenus modestes¹⁰¹ et aux étudiants à besoins spécifiques (quelle que soit leur destination de mobilité). Dans le cadre des programmes des fonds nationaux, une personne à besoins spécifiques est définie comme « un participant potentiel dont les conditions personnelles au niveau physique, mental ou médical sont telles que sa participation au projet ou à l'action de mobilité ne serait pas possible sans un soutien financier supplémentaire ». Ce type d'étudiant fait partie de la catégorie AMO et bénéficie d'un taux de bourse majoré.

Cependant, si cette bourse s'avère insuffisante à couvrir les besoins, une demande de fonds complémentaires peut être introduite jusqu'au 21 janvier 2022, via la plateforme de demande de modifications. Les demandes seront traitées par ordre d'arrivée, et ce, dans la limite des budgets disponibles (plafond). Les pièces justificatives à conserver sont les suivantes : factures des frais réels encourus, précisant le nom et l'adresse de l'organisme émetteur des factures, le montant et la devise ainsi que la date des factures.

¹⁰⁰ Par "étudiant allocataire", il faut entendre étudiant allocataire d'une bourse d'études de la Fédération Wallonie- Bruxelles l'année en cours de la mobilité ou ayant bénéficié d'une allocation d'études de la FWB l'année précédant son départ et répondant pour l'année du départ aux critères d'octroi pédagogiques des mêmes allocations (les conditions pédagogiques sont détaillées sur le site internet du Service des Prêts et Allocations d'Etudes de la FWB <https://allocations-etudes.cfwb.be/etudes-superieures/conditions/>).

¹⁰¹ Sont éligibles les étudiants à revenus modestes de l'année précédant la mobilité et/ou de l'année de la mobilité. Hors université, un étudiant de condition modeste est un étudiant qui, bien que ne pouvant bénéficier d'une allocation d'études, est ou dépend de quelqu'un en situation financière fragile (voir l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 25 mai 2007 définissant ce qu'il y a lieu d'entendre par étudiant de condition modeste dans l'enseignement supérieur hors universités, sur : http://www.galilex.cfwb.be/document/pdf/31930_000.pdf

Soutien pour besoins spécifiques :

(a) Calcul du montant de la subvention : la subvention est un remboursement allant jusqu'à 100 % des coûts éligibles réellement encourus.

(b) Coûts éligibles : les coûts directement liés aux participants avec besoins spécifiques et qui s'ajoutent aux coûts couverts par une contribution unitaire. Le financement des besoins spécifiques des participants sélectionnés est opéré via l'introduction d'une demande de financement auprès de l'AN (en amont du projet de mobilité, lors du dépôt de la candidature).

(c) Documents justificatifs : factures des coûts relatifs aux besoins spécifiques, mentionnant le nom et l'adresse de l'organisme émetteur de la facture, le montant et la devise ainsi que la date de la facture.

(d) Rapports : le bénéficiaire indique dans MOBI si une subvention supplémentaire pour besoins spécifiques a été utilisée pour un étudiant et en précise le montant.

Une note « Inclusion et diversité dans l'enseignement supérieur - Erasmus+ et Fonds Nationaux 2021 » a été publiée sur le site de l'Agence, [sur cette page](#) dans la partie « Ressources ».

Les jeunes diplômés de l'enseignement supérieur peuvent participer à la mobilité à des fins de stage. Ils doivent être sélectionnés par leur EES pendant leur dernière année d'études (pour autant que ces derniers aient déposé leur candidature pour un stage à l'étranger durant leur 3^{ème} année d'études conformément aux règles édictées au sein des départements de la HEH.be par rapport à la date d'échéance de dépôt des candidatures, de son éligibilité et des conditions requises. Une lettre d'engagement sera signée par l'étudiant afin qu'il réalise son stage jusqu'au bout de la période convenue et dans le respect des règles émises). La convention de stage peut être signée après obtention du diplôme, et le stage doit se dérouler endéans l'année suivant l'obtention du diplôme.

Stage « Jeune diplômé » - Stage d'insertion professionnelle et allocations familiales : Assimilation au stage d'insertion professionnelle Une fois diplômé, le jeune diplômé procède à son inscription comme demandeur d'emploi (si domicilié et enregistré au service population belge) auprès du service public de l'emploi compétent (ACTIRIS, FOREM).

Ensuite, il introduit via le formulaire ad hoc, une demande d'assimilation de la période de mobilité au stage d'insertion professionnelle (12 mois maximum) à l'ONEM ou à un organisme de paiement (CAPAC, CGSLB, CSC ou FGTB).

Allocations familiales Les droits aux allocations familiales peuvent être conservés, sous certaines conditions, pendant le stage d'insertion professionnelle (attention cependant au montant des éventuelles rémunérations octroyées par l'organisme d'accueil).

La HEH attire l'attention du participant sur le caractère évolutif de la législation en vigueur.

Le programme comporte trois (3) volets spécifiques pour les étudiants :

- 1) Mobilité Erasmus Belgica Séjour académique (ERABEL SMS) : auprès d'un EES partenaire (contrat interinstitutionnel)
- 2) Mobilité Erasmus Belgica Stage (ERABEL SMP) : dans une entreprise
- 3) Mobilité Erasmus Belgica Combinée Stage et Séjour académique (ERABEL SMS combiné)

Durée

- Cours : 2 à 12 mois maximum (360 jours)

- Stages : 2 (58 jours) à 12 mois maximum (360 jours)

L'étudiant ne peut bénéficier au cours de son cursus (= l'ensemble de son parcours d'apprentissage) que d'une seule bourse à charge du programme Erasmus Belgica.

Sont éligibles, les séjours prévus initialement en présentiel mais qui, en raison de la Covid-19, débiteront sous un format virtuel pour basculer vers un séjour dans l'autre communauté à une date ultérieure, si et quand la situation le permet (cf. <https://diplomatie.belgium.be/fr>)

Condition pour le programme ERABEL (Covid 19) : la durée minimum de la période de mobilité physique dans une autre communauté doit rester pertinente par rapport à la période de mobilité totale. La période de mobilité virtuelle dans la communauté d'origine entre dans le calcul de la durée de la période de mobilité totale minimum donnant droit à un financement (bourse).

Voir les informations évolutives par rapport au Coronavirus via le lien suivant : <https://www.erasmusplus-fr.be/coronavirus/>

5.3.3 Fonds d'aide à la Mobilité Etudiante (FAME) – Fonds nationaux

Le FAME offre aux étudiants (Bachelier, Master) la possibilité (une seule fois durant leur cursus) d'effectuer une partie de leur cursus (séjour académique ou stage) en Europe et surtout en dehors de l'Europe. La HEH privilégie l'octroi des fonds FAME pour des mobilités hors Europe. Les règles de fonctionnement de ce programme sont les mêmes que celles d'Erasmus+ SMS et SMP, mais avec une durée minimale de 13 semaines.

Contexte particulier pour l'année académique 2021-22 :

- 1) *Au niveau d'Erasmus+, vu la Covid-19, l'annulation de nombreuses mobilités y afférente et la sous-consommation du budget de l'appel 2020 AC103 et vu les perspectives budgétaires pour le budget 2021 pour Erasmus+ moins ambitieuses qu'annoncées,*

→ *risque* : insuffisance du financement pour 2021

Les taux de bourse Erasmus+ 2021 sont largement supérieurs à 2020, de plus de nouvelles formes de soutien financier sont disponibles (forfait voyage, développement durable, inclusion).

→ *risque* : discrimination entre participants partant au cours d'une même année académique mais relevant d'appels différents

- 2) *Au niveau du financement national, vu la Covid-19, l'annulation de nombreuses mobilités y afférente et vu le programme FAME largement sous-consommé en 2020*

→ *risque* : non consommation du budget FAME car taux Erasmus plus attractifs

Décision de l'Agence Nationale et du CSM : utilisation d'une partie du FAME en (co)financement de la mobilité Erasmus+ en 2021-22, de deux façons :

Cas 1) soit en co-financement pour la mobilité vers les pays programme : pour permettre à l'EES d'envoyer des étudiants en mobilité vers des pays participants (ou « programme ») **avec des fonds de l'appel 2020 (ou 2019 pour les EES qui ont demandé une prolongation jusqu'au 31 mai 2022)** tout en compensant la différence de taux entre 20 et 21 afin que tous les étudiants partant en 2021-22 bénéficient des taux E+ 2021.

Restrictions :

☒ **Les règles spécifiques au FAME sont d'application** : obligation que les mobilités stages et études durent minimum 3 mois, impossibilité de financer des jeunes diplômés et de financer la mobilité du staff.

☒ **Attention à la date de fin de validité des fonds E+ 2020** : 31/05/22.

☒ Pour les mobilités avec départ **après le 01/09/21** :

☒ **uniquement pour la mobilité à des fins d'études avec le taux de base (étudiants non considérés comme « AMO »)** car pour cette catégorie la différence entre les taux 2020 et 2021 est la plus faible (170€ ou 180€/mois) ; les autres catégories (moins d'opportunités et/ou stages) sont à imputer sur l'appel E+2021.

☒ **SAUF pour les mobilités à destination du Royaume-Uni** : toutes les mobilités peuvent être financées (« AMO » ou non/études et stages)

Cas 2) soit en financement vers les pays partenaires : pour financer totalement des mobilités vers les pays dits partenaires lorsque les 20% du budget E+ 2021 sont épuisés en appliquant les taux E+ 2021 spécifiques aux pays partenaires (et non les taux FAME classiques).

Restrictions :

☒ uniquement après utilisation du budget E+2021 obtenu pour les mobilités vers les pays partenaires

☒ réservé aux étudiants Erasmus+ avec bourse zéro, donc obligation de les déclarer comme des étudiants E+ dans l'outil MT+ (ou son successeur, le Beneficiary Module)

☒ le taux FAME maximum est le taux Erasmus+ AC131 pour la mobilité internationale, majoré d'un forfait « voyage » uniquement pour les étudiants « AMO » (à l'exception des régions 5 et 14).

L'objectif étant d'assurer à tous les étudiants partant en mobilité durant l'année académique 2021-2022, une harmonisation des taux de bourse suivant les catégories de pays et ainsi éviter toute discrimination entre étudiants.

La bourse de mobilité se compose d'un forfait « frais de séjour ». Ce forfait est majoré d'une allocation de voyage uniquement pour les étudiants : - ayant moins d'opportunités (AMO) et qui partent vers les pays partenaires- qui relèvent du FAME « classique » (3^{ème} cas ci-dessous). Les frais de voyage sont calculés suivant la distance kilométrique séparant le lieu d'origine et le lieu d'accueil de l'étudiant.

L'outil de calcul de la distance développé par la Commission dans le cadre du programme Erasmus+ doit impérativement être utilisé : https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_fr

Distance parcourue	Forfait
Entre 10 et 99 km	23 €
Entre 100 et 499 km	180 €
Entre 500 et 1999km	275 €
Entre 2000 et 2999 km	360 €
Entre 3000 et 3999 km	530 €
Entre 4000 et 7999 km	820 €
8000 km ou plus	1.500 €

Cas 3) « FAME classique

Le FME classique permet aux EES de financer la mobilité européenne et internationale pour la période qui dépasse le maximum autorisé de 12 mois par cycle d'études du programme Erasmus+, par exemple dans le cadre d'un programme de co-diplômation.

Conditions :

- La période de mobilité ne peut pas être financée en parallèle via une bourse Erasmus+
- Contractualisation et déclaration de la bourse dans l'outil MOBI, projet FAME 2021.

Les documents s'apparentent dans l'ensemble à ceux du programme Erasmus+.

À noter qu'en cas d'utilisation du complément FAME en co-financement du programme Erasmus+, et en cas d'utilisation de FAME en financement total (cfr. les cas 1. et 2. développés ci-avant), il est obligatoire d'établir un contrat de bourse FAME ET un contrat de bourse Erasmus+. Les autres documents ne doivent eux pas être dupliqués.

Durée

- Cours : 3 à 12 mois (360 jours)

- Stages : 3 à 12 mois (360 jours)

L'étudiant ne peut bénéficier au cours de son cursus (= l'ensemble de son parcours d'apprentissage) que d'une seule bourse à charge du fonds d'aide à la mobilité étudiante.

Voir note « Articulation Fonds Nationaux et Erasmus+21 Version 10.06.21 » en annexe XX pour connaître le taux de bourse appliqué suivant le cas ciblé.

Le programme comporte trois (3) volets spécifiques pour les étudiants :

- 1) Mobilité FAME Séjour académique (FAME SMS) : auprès d'un EES partenaire (contrat interinstitutionnel)
- 2) Mobilité FAME Stage (FAME SMP) : dans une entreprise
- 3) Mobilité FAME Combinée Séjour académique et Stage (FAME SMS combiné)

Sont éligibles, les séjours prévus initialement en présentiel mais qui, en raison de la Covid-19, débiteront sous un format virtuel pour basculer vers un séjour à l'étranger à une date ultérieure, si et quand la situation le permet (cf. <https://diplomatie.belgium.be/fr>)

Condition pour le programme FAME (Covid 19) : la durée minimum de la période de mobilité physique à l'étranger doit rester pertinente par rapport à la période de mobilité totale. La période de mobilité virtuelle dans le pays d'origine entre dans le calcul de la durée de la période de mobilité totale minimum donnant droit à un financement (bourse).

Voir les informations évolutives par rapport au Coronavirus via le lien suivant : <https://www.erasmusplus-fr.be/coronavirus/>

NB : La volonté du Conseil Supérieur à la Mobilité est d'harmoniser encore davantage les règles de programmes Erasmus Belgica et FAME avec celles d'Erasmus+. A noter que la gestion des mobilités Erasmus Belgica et FAME doit être effectué en ligne via l'outil MOBI.

5.3.4 Programme d'échanges intercommunautaires à destination des futurs enseignants en langues

Public cible : les étudiants ayant réussi un premier bloc d'au moins 45 crédits de la section bachelier AESI, sous-section langues germaniques.

Un étudiant possédant une compétence d'enseignement dans la langue de l'une des autres communautés s'engage à suivre, pendant les 120 derniers crédits de la formation de bachelier, des

activités d'enseignement, à concurrence de minimum 5 crédits, dans l'autre Communauté en coopération avec une Haute Ecole partenaire.

Les objectifs de cette action sont de :

1. Prendre connaissance de la didactique de l'apprentissage des langues dans la Haute Ecole/école primaire ou secondaire partenaire ;
2. Dispenser des cours dans une des langues cibles du programme d'études ou dans la langue maternelle de l'étudiant (française langue étrangère) ;
3. Participer activement à des activités pratiques apparentées aux activités d'enseignement ;
4. Approfondir la connaissance de la langue que l'étudiant enseignera plus tard ;
5. Approfondir la connaissance socioculturelle de l'autre Communauté.

La mobilité est d'un minimum de 3 semaines. Il n'y a pas de durée maximale.

La mobilité ne pourra se faire que vers un établissement partenaire ; elle fera l'objet d'une convention de formation personnalisée qui décrira la mise en œuvre concrète du projet en précisant toutes les données utiles relatives :

1. au stage pédagogique dans l'école de stage (horaire, niveau, période, stages d'observation, enseignement, ...);
2. à la participation à des activités scolaires et tâches spécifiques ;
3. les cours suivis dans la Haute Ecole partenaire ;
4. à la participation aux activités socioculturelles.

Le nombre de crédits ECTS associés à chaque activité d'enseignement ainsi que la manière dont l'étudiant sera évalué sera également mentionnée.

Une bourse forfaitaire (à partir de 250€ et plafonnée à 500€) par Haute Ecole peut être obtenue sous certaines conditions et suivant le nombre d'étudiants participant au programme. Le montant de la bourse varie également suivant la durée du stage.

Financement comme suit :

En faveur de la Haute Ecole pour les frais liés à l'organisation de la mobilité :

- De 0 à 5 étudiants (IN ou OUT) : forfait de 250 €/Haute Ecole- Au-delà de 5 étudiants (IN ou OUT) : forfait de 500 €/Haute Ecole Le montant forfaitaire est acquis à partir du moment où il y a une mobilité entrante (IN) ou sortante (OUT).

Les procédures et documents relatifs à cette mobilité sont similaires à ceux utilisés en Erasmus+.

Des informations complémentaires sont disponibles en Annexe 4.

5.3.5 Étudiants entrants – Incoming students

Les étudiants en mobilité vers la Haute Ecole sont soumis au RDE au même titre que les étudiants de la Haute Ecole. Un niveau A2 de connaissance du français est requis pour suivre les cours et un niveau B1 est requis pour pratiquer en stage pédagogique.

<https://www.heh.be/article-396-mobilite-etudiante-incoming>

5.3.6 Etudiants en stage à l'étranger hors Erasmus+ et hors FAME

Les étudiants qui effectuent une mobilité académique et/ou un stage à l'étranger sans participer au programme Erasmus+ et FAME sont tenus de se conformer aux prescriptions de leur département. Le Conseil social de la HEH, sous certaines conditions et obligations minimum à respecter, peut octroyer une aide financière. Pour ce type de mobilité, deux documents (pour le calcul et l'octroi du montant de l'intervention financière) sont à remplir par l'étudiant (voir site Internet de la HEH : <https://www.heh.be/article-141-Mobilite-ETUDIANTE>).

5.3.7 Mobilité des étudiants à besoins spécifiques en stage à l'étranger

Dans le cadre des programmes européens et nationaux, une personne à besoins spécifiques est définie comme « participant potentiel dont les conditions personnelles au niveau physique, mental ou médical sont telles que sa participation au projet ou à l'action de mobilité ne serait pas possible sans un soutien supplémentaire ».

Pour répondre à une volonté renforcée d'inclusion, l'Appel Erasmus+ 2021 voit l'introduction d'une nouvelle catégorie d'étudiants : les étudiants ayant moins d'opportunités (AMO)¹⁰². Dans cette optique, dès l'Appel 2021, on ne parle plus d'étudiants allocataires. Cette catégorie est élargie et devient celle des étudiants ayant moins d'opportunités (« AMO »).

Les participants ayant moins d'opportunités (AMO) peuvent bénéficier de formats de mobilité ainsi que de soutiens financiers spécifiques additionnels (tops-up sur base de frais réels avec factures pour les étudiants à besoins spécifiques, par exemple) dans le cadre du programme Erasmus+ sous certaines conditions.

Une personne ayant moins d'opportunités est un participant potentiel dont les conditions personnelles, physiques, mentales ou liées à la santé sont telles que sa participation au projet ou à l'action de mobilité ne serait pas possible sans un soutien supplémentaire (financier ou autre). L'appellation AMO inclut les Étudiants allocataires d'une bourse d'études de la Fédération Wallonie-Bruxelles, les Étudiants de condition modeste et les Participants à besoins spécifiques. La demande de soutien additionnel doit être faite en amont du projet de mobilité et accepté par l'Agence Nationale.

Le statut d'étudiant à besoins spécifiques doit être signalé au moment de la soumission de l'acte de candidature pour une mobilité (soit l'année précédant la mobilité) de façon à faire la demande de subsides supplémentaires au moment de la soumission de la demande de subsides au niveau institutionnel (HEH). Une plateforme de demande de modifications permet de remplir un formulaire-type dans ce cas précis.

Les demandes sont traitées par ordre d'arrivée et dans la limite du budget disponible.

¹⁰² **Les participants ayant moins d'opportunités (AMO)** peuvent bénéficier de formats de mobilité ainsi que de soutiens financiers spécifiques additionnels (tops-up sur base de frais réels avec factures pour les étudiants à besoins spécifiques, par exemple) dans le cadre du programme Erasmus+ sous certaines conditions.

Une personne ayant moins d'opportunités est un participant potentiel dont les conditions personnelles, physiques, mentales ou liées à la santé sont telles que sa participation au projet ou à l'action de mobilité ne serait pas possible sans un soutien supplémentaire (financier ou autre). L'appellation AMO inclut les Étudiants allocataires d'une bourse d'études de la Fédération Wallonie-Bruxelles, les Étudiants de condition modeste et les Participants à besoins spécifiques. La demande de soutien additionnel doit être faite en amont du projet de mobilité et accepté par l'Agence Nationale.

Les pièces justificatives sont à conserver par l'étudiant qui devra les transmettre à la CRI (dossier administratif) : factures des frais réels encourus, précisant le nom et l'adresse de l'organisme émetteur des factures, le montant et la devise, ainsi que la date des factures.

Toute autre information est disponible sous l'onglet International sur le site Internet de la HEH : <http://www.heh.be/article-502-Mobilite-besoins-specifiques>

5.4 Service social et d'accompagnement

5.4.1 Missions

Le service social et d'accompagnement de la Haute Ecole a pour mission :

- D'informer les étudiants sur tous les domaines administratifs et législatifs qui les touchent dans leur vie quotidienne (bourse d'études, allocations familiales, CPAS, chômage, mutuelle, jobs étudiants, mobilité, etc.) ;
- De les écouter en toute discrétion et dans le respect du secret professionnel ;
- De les accompagner lors de difficultés personnelles, familiales, administratives, etc. ;
- De favoriser l'accès de tous à l'enseignement supérieur, en présentant au Conseil Social les dossiers des étudiants en difficulté financière ;
- D'intervenir, sous certaines conditions, dans le financement des mobilités en octroyant une aide financière (si les subsides européens ou nationaux – programme FAME- sont épuisés), un complément de bourse ou encore une intervention forfaitaire de 120€ pour l'achat par l'étudiant d'un contrat d'assurance pour le rapatriement, le vol et la perte de bagages durant toute sa mobilité à l'étranger (uniquement pour les étudiants partant en mobilité hors Europe sous le programme FAME) ;
- Et enfin, d'accompagner les étudiants dans le cadre de la mise en œuvre du décret relatif à l'enseignement supérieur inclusif.

L'assistante sociale ou la psychologue oriente l'étudiant vers des services extérieurs, si nécessaire. Elle a un devoir de discrétion par rapport aux informations obtenues.

Le service social est ouvert à tout étudiant, sans aucune discrimination, quelle que soit sa nationalité, sa situation sociale ou autre.

La politique d'aide sociale menée par la Haute Ecole est définie au sein du Conseil social. L'importance de l'aide financière accordée et ses modalités d'attribution varient selon les critères académiques, sociaux et financiers qui seront examinés au cours d'un entretien individuel et confidentiel qui permettra aussi de déterminer la solution appropriée. Cette aide peut être occasionnelle ou régulière.

5.4.2 Aide sociale financière

- L'aide au logement ;
- L'aide pour les photocopies et achat de syllabi ;
- Etc.

L'aide mensuelle n'exclut pas une aide ponctuelle exceptionnelle qui reste toujours possible.

Une aide pourra être accordée aux étudiants qui partent en échanges internationaux (Erasmus, Léonardo, ...) en plus des bourses officielles, s'ils répondent aux conditions de revenus fixées par le Conseil Social. Les étudiants partant hors UE sont soumis aux mêmes conditions.

5.5 Enseignement supérieur inclusif¹⁰³

Les autorités académiques de la Haute Ecole s'engagent en faveur de l'enseignement inclusif.

Tout étudiant qui présente des problèmes de santé, des déficiences dont sensorielles des troubles de l'apprentissage ou qui se trouvent en situation de handicap, peut bénéficier à sa demande d'un service d'accueil et d'un **plan d'accompagnement individualisé**.

5.5.1 Pour qui ?

- L'étudiant en situation de handicap présentant des incapacités physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles durables dont l'interaction avec diverses barrières peut faire obstacle à la pleine et effective participation à l'enseignement supérieur sur la base de l'égalité avec les autres ;
- L'étudiant disposant d'une décision lui accordant une intervention notifiée par un organisme public chargé de l'intégration des personnes en situation de handicap.

5.5.2 Demande d'un plan d'accompagnement individualisé (PAI)

Le P.A.I définit les modalités organisationnelles, pédagogiques et matérielles de l'aménagement du cursus et/ou de son évaluation en concertation avec l'étudiant et l'équipe d'accompagnement, selon la procédure suivante :

1. L'étudiant prend un rendez-vous avec l'assistante sociale de son département en vue de compléter le formulaire de demande individualisée de reconnaissance du statut d'étudiant en situation de handicap disponible sur le site internet de la HE et ce, dès que son inscription est validée. La demande doit être introduite **AU PLUS TARD** le 15 novembre 2021 (pour les activités d'apprentissage du premier quadrimestre) et le 15 mars 2022 (pour les activités d'apprentissage du deuxième quadrimestre). Au-delà de ces dates, les demandes ne seront plus acceptées hormis dans les cas de circonstances exceptionnelles ouvrant le droit à un PAI et dûment justifiées. L'équipe d'accompagnement (direction, assistante sociale, référent pédagogique et professeurs concernés) garantit la confidentialité des informations transmises¹⁰⁴.

2. La demande sera complète si elle est accompagnée d'un des deux documents suivants :

- La décision d'un organisme public chargé de l'intégration des personnes en situation de handicap : une attestation de reconnaissance fournie soit par l'AVIQ (Agence pour une Vie de Qualité, soit par le PHARE (Personne Handicapée Autonomie Recherchée), soit par le SPF Sécurité Sociale ;
- Un rapport d'expertise circonstancié à faire compléter par le médecin spécialiste ou le logopède.

¹⁰³ Décret relatif à l'enseignement supérieur inclusif du 30 janvier 2014, M. B., 9/04/2014 tel que modifié par le décret du 7 février 2019 portant diverses mesures relatives à l'enseignement supérieur (M.B.07.03.2019).

¹⁰⁴ Article 458 du Code pénal relatif au secret professionnel et loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements des données à caractère personnel.

En cas de changement d'établissement d'enseignement supérieur en cours d'année académique, les documents visés à l'alinéa 2, restent valables et sont transmis au nouvel établissement d'enseignement supérieur à sa demande. Néanmoins, le PAI sera réévalué selon les réalités de l'établissement de destination et celles de la formation choisie par l'étudiant.

3. L'assistante sociale présentera la demande de reconnaissance du statut d'étudiant en situation de handicap au Directeur du département qui statuera sur sa recevabilité. Le directeur ou son délégué notifiera à l'étudiant la décision d'acceptation de son statut d'étudiant en situation de handicap dans les 15 jours suivant l'introduction de la demande par l'étudiant à condition que le dossier de demande soit complet. La décision pourra éventuellement faire l'objet d'un recours selon les dispositions prévues par le présent règlement des études et le décret (cf. point 5.5.4).

4. L'assistante sociale orientera ensuite l'étudiant vers les référents pédagogiques déterminés par l'établissement ou si nécessaire, vers un service extérieur partenaire de la Haute Ecole qui dressera avec lui la liste de ses besoins et de ses demandes.

5. Un référent pédagogique rédigera le P.A.I en concertation avec l'étudiant sur base des documents probants et s'il échet, du rapport du service partenaire extérieur, endéans les trois mois suivant l'acceptation de la demande complète de reconnaissance du statut d'étudiant en situation de handicap. Ce P.A.I comprendra les aménagements raisonnables selon les réalités de l'étudiant et de l'établissement. Il pourra être exclusivement pédagogique (adaptation du cursus, des syllabus, des modalités d'évaluation, etc.) ou tout autre.

6. Le P.A.I, une fois rédigé, sera soumis à l'approbation du Directeur de département qui évaluera sa faisabilité. La décision est notifiée à l'étudiant par le référent pédagogique qui l'invitera à signer le P.A.I. En cas de non accord d'une des deux parties, un recours est possible selon les modalités de ce règlement et celle du décret en question.

En cas d'accord des deux parties, le PAI sera ensuite transmis, pour information, aux professeurs ou aux autres personnes concernées. Il sera valable durant toute l'année académique en cours mais pourra être adapté par quadrimestre, si nécessaire.

7. Parallèlement, le référent pédagogique invitera l'étudiant à signer une charte qui précisera ses droits et obligations, ainsi que ceux de la HEH, dans le cadre du processus d'accompagnement.

5.5.3 Suivi du P.A.I

La CESI pourra, à la demande d'un établissement d'enseignement supérieur ou d'un étudiant bénéficiaire, se prononcer sur le caractère raisonnable des aménagements.

Au cours de l'année académique, au moins une réunion de coordination et d'évaluation entre les acteurs ou leurs représentants est organisée à l'initiative du service d'accueil et d'accompagnement et/ou de l'étudiant.

A la demande de l'étudiant bénéficiaire ou du service d'accueil et d'accompagnement, le plan d'accompagnement individualisé peut être modifié. Les modifications apportées au plan d'accompagnement individualisé doivent faire l'objet d'un accord entre la direction, le Service d'accueil et d'accompagnement, un service externe spécialisé si nécessaire et l'étudiant.

En cas de circonstances exceptionnelles, l'étudiant bénéficiaire et le service d'accueil et d'accompagnement peuvent, en cours d'année académique, mettre fin de commun accord au plan d'accompagnement individualisé.

Un étudiant peut, à sa demande, bénéficier de services d'un étudiant accompagnateur selon les dispositions précisées dans le décret.

5.5.4 Procédure de recours

En cas de décision défavorable des autorités académiques relative à la demande de reconnaissance du statut d'étudiant en situation de handicap ou de à la demande de mise en place d'aménagements raisonnables de son cursus ou de modification du P.A.I., l'étudiant peut introduire un recours devant une Commission de recours interne constituée du Directeur-Président et des Directeurs du département non concernés par la décision contestée. Ceux-ci peuvent s'entourer de personnes spécialisées pour statuer sur la situation de recours qui est à adresser à :

M. Denis DUFRANE, Directeur-Président

Rue Pierre Joseph-Duménil, 4
7000 Mons,

Par courrier recommandé, **dans les 5 jours ouvrables** suivant la réception de la notification. La Commission se prononce dans les 15 jours ouvrables de la réception du recours.

L'étudiant insatisfait par une décision prise par l'établissement d'enseignement relativement à une demande d'un service d'accueil et/ou d'un plan d'accompagnement individualisé spécifique peut, après avoir épuisé toutes les voies de recours internes à l'institution, introduire un recours par voie recommandée auprès de la :

Commission de l'Enseignement Supérieur Inclusif (CESI)

Rue Royale 180
1000 Bruxelles

Dans les 5 jours ouvrables qui suivent la notification de refus formulée par l'établissement d'enseignement supérieur suite à une voie de recours interne. A compter de la date de réception de ce recours, la CESI, hébergée par l'ARES, a 15 jours ouvrables pour se prononcer.

5.5.5 Evaluation et reconduction éventuelle

À la fin de l'année académique, une évaluation du P.A.I. sera réalisée pour convenir d'une éventuelle reconduction et/ou d'un éventuel réaménagement à la demande du service d'accueil et d'accompagnement et/ou de l'étudiant. En cas de renouvellement l'étudiant devra réintroduire sa demande via le service social et d'accompagnement suivant la même procédure une fois son inscription validée dans l'année académique en question.

5.6 Personne de confiance

Lors de certaines activités, dans le cadre de leur cursus, visées par la loi sur le bien-être au travail, les étudiants sont protégés par le droit du travail. Il en est de même des étudiants en stage à l'extérieur. Ce statut leur offre la possibilité de faire appel à la personne de confiance de la Haute Ecole (les étudiants en stage à l'extérieur ont le choix de s'adresser à la personne de confiance de la Haute Ecole ou de leur lieu de stage). En première ligne, la personne de confiance intervient à la demande d'un membre du personnel pour prévenir et gérer les situations individuelles dans leurs aspects psycho-sociaux et prévention/gestion des conflits (mal-être au travail, difficultés de communication avec un collègue ou avec la hiérarchie, violence ou harcèlement moral ou sexuel).

L'étudiant est invité à prendre contact avec les assistantes sociales de leur département : Mme Léna Barral ([lena.barral@heh.be](mailto:lana.barral@heh.be)) ou Mme Sophie Smet (sophie.smet@heh.be) ou avec la psychologue Annabelle Cilla (annabelle.cilla@heh.be) dont les jours et heures de permanences figurent sur le site internet de la HEH.

5.7 L'étudiant entrepreneur

La HEH soutient et encourage l'étudiant qui s'investit dans un projet entrepreneurial. Ce projet doit être reconnu par les Instances de la HEH. Pour être avalisé par l'institution le projet doit être déposé dans le délai prescrit et respecter la procédure d'agrément¹⁰⁵. Concrètement en cas d'acceptation, la HEH octroie à l'étudiant le statut particulier d'étudiant entrepreneur. HEH (Statut E-E HEH).

La demande est adressée selon les modalités fixées par le règlement du statut Etudiant-Entrepreneur HEH au directeur de département. Celui-ci soumet la demande au collège de direction après avis du comité de pilotage.

5.7.1 Statut de l'étudiant entrepreneur

1. Conditions générales d'accès

Le statut Etudiant-Entrepreneur HEH s'adresse à tout étudiant régulièrement inscrit à la HEH, à l'exception des étudiants de début de cycle de Bachelier.

Le statut est délivré au regard de la qualité et de la faisabilité du projet entrepreneurial, et des motivations du porteur de projet.

L'étudiant désirent obtenir le statut doit se trouver dans une situation suivante :

- L'étudiant a un projet d'entreprise qu'il souhaite développer en même temps que ses études ;
- L'étudiant est en phase de démarrage d'une entreprise ;
- L'étudiant est fondateur ou dirigeant d'une entreprise.

L'étudiant qui souhaite bénéficier de ce statut dépose auprès du secrétariat des études de son département, avant le 31 octobre de l'année académique concernée, le formulaire complété ainsi que les documents requis. Le dossier doit notamment comporter une description de son (futur) projet d'entreprise ou la preuve qu'il est en phase de démarrage d'une entreprise, ou déjà fondateur ou dirigeant d'une entreprise.

La demande est validée par le Directeur de département puis soumise au Collège de Direction. La décision est notifiée dans un délai raisonnable à l'étudiant par le Directeur de département.

Le statut Etudiant-Entrepreneur HEH est reconnu, pour une année académique, par le Collège de Direction. La demande doit être réintroduite chaque année.

Une fois le statut Etudiant-Entrepreneur validé, l'étudiant est invité à signer la charte de l'étudiant sous statut Etudiant-Entrepreneur HEH et la HEH désigne un tuteur académique. L'encadrement de l'étudiant sera assuré par son tuteur académique et le responsable du statut.

¹⁰⁵ Voir document site internet heh.be

2. Allègement

L'étudiant-entrepreneur peut bénéficier de l'allègement conformément aux dispositions du point 3.4.7 du règlement général des études.

3. Aménagement des horaires et des échéances

L'étudiant-entrepreneur peut demander (et ce, de manière raisonnable) à bénéficier d'aménagements des activités d'apprentissage (exemple : présence, travaux pratiques, séminaire, report de dates de rentrée des travaux personnels) ainsi que d'aménagements de l'horaire / du calendrier des évaluations et des examens. Cependant, ces modalités spécifiques restent soumises à l'appréciation des professeurs concernés.

4. Stage – travail de fin d'études

L'étudiant-entrepreneur peut intégrer le développement de son projet entrepreneurial dans la réalisation de son stage ou dans la rédaction de son travail de fin d'études, sur la base d'une proposition du responsable du stage ou du travail de fin d'études validée par le Directeur de département.

5. Accès aux incubateurs

L'étudiant-entrepreneur aura accès au programme d'accompagnement et/ou à des espaces de coworking chez l'un des partenaires de la HEH en la matière, afin de favoriser la mise en réseau des étudiants-entrepreneurs.

Il aura également accès à différentes séances de formation/coaching organisées au sein de ces incubateurs ou chez d'autres partenaires, comme par exemple la Maison de l'entreprise.

6. Retrait du statut

Le statut pourra être retiré à tout moment par le Directeur de département pour des raisons motivées, notamment lorsque l'étudiant abandonne le projet pour lequel il a obtenu le statut Etudiant-Entrepreneur HEH.

6 DEVOIRS DES ÉTUDIANTS

Tout étudiant est tenu de respecter le présent Règlement, les règles énoncées dans les dispositions spécifiques à chaque département ainsi que les consignes et directives qui lui sont communiquées par écrit ou oralement par les responsables des activités d'apprentissage. A cet effet, il prend régulièrement connaissance des indications portées aux tableaux d'affichage, aux valves électroniques ainsi que sur leur adresse e-mail HEH.

Il doit respecter les règles relatives au droit commun et les règles déontologiques inhérentes à sa profession future.

La présentation de la carte d'étudiant peut être exigée à tout moment dans l'enceinte de la Haute Ecole de même qu'à l'entrée des examens.

Tout étudiant qui ne serait pas en possession de son identifiant et de son mot de passe pour son adresse mail, son accès extranet ainsi que pour le portail MyHEH doit en faire la demande au secrétariat de son implantation.

L'établissement ne peut en aucun cas transmettre à un tiers des informations relatives à l'étudiant majeur et à son cursus personnel en l'absence de cet étudiant.

6.1 Obligations en matière de protection de la santé

6.1.1 Bilan de santé

L'étudiant devra fournir un document attestant qu'il a subi le bilan de santé prévu à l'article 6 du décret du 16 mai 2002 relatif à la promotion de la santé dans l'enseignement supérieur. Ce bilan de santé sera établi lors de l'examen médical auquel il aura été convoqué et reste valable pour toute la durée du cursus, à condition qu'il n'y ait pas d'interruption, auquel cas il y a lieu de le refaire. Cette obligation concerne également les étudiants primo-inscrits en master.

Dans le cadre de la promotion de la santé, la Communauté française impose un bilan de santé à tout étudiant dès sa première année d'études dans l'enseignement supérieur. L'étudiant qui ne se rend pas à la convocation à l'examen médical est passible de sanctions disciplinaires. L'étudiant qui ne se soumettrait pas à cette obligation pour le dernier jour ouvrable qui précède le début de la période d'évaluation du 2^e quadrimestre pourra se voir appliquer la sanction disciplinaire d'exclusion de toutes les évaluations de l'année académique en cours dans le respect de la procédure prévue au point 7 du présent Règlement des Études.

6.1.2 Protection des stagiaires

L'étudiant qui réalise un stage dans le cadre de son cursus est couvert par l'assurance scolaire.

En outre, en application de la circulaire 7499 relative à l'obligation de DIMONA et DMFA des élèves en stage durant leur cursus scolaire, les étudiants stagiaires feront l'objet des déclarations dont question conformément à la loi du 21 décembre 2018 instaurant les petits statuts et son arrêté d'exécution¹⁰⁶

Dans le cadre des mesures en vigueur pour la protection des stagiaires, l'étudiant peut devoir se soumettre à un examen médical spécifique avant d'effectuer son stage, en fonction de l'analyse des

¹⁰⁶ Arrêté Royal du 29 juillet 2019 portant exécution de la section 1^{ère} du chapitre 2 de la loi du 21 décembre 2018 portant des dispositions diverses en matières sociales concernant les 'petits statuts', M.B., 02/09/19.

risques auxquels il peut être exposé par son travail dans l'institution ou l'entreprise qui l'accueille. En fonction de cette analyse, l'étudiante enceinte pourrait être écartée de son lieu de stage.

6.2 Tenue et comportement

Il est tenu à la correction la plus stricte dans ses rapports avec autrui et envers l'environnement d'étude et de travail.

Il est interdit à l'étudiant, sous peine de se voir sanctionner disciplinairement :

- De fumer à l'intérieur de l'établissement (en ce compris la cigarette électronique ou tout appareil s'y apparentant ;
- De consommer des aliments ou des boissons dans les locaux non prévus à cet effet ;
- D'introduire, de conserver ou de consommer des boissons alcoolisées à l'intérieur de l'établissement, sauf circonstances autorisées ;
- D'introduire, de conserver ou de consommer des substances illicites à l'intérieur de l'établissement ;
- De porter atteinte à l'intégrité physique, psychologique ou morale du personnel de la Haute Ecole et des étudiants et à la réputation de l'établissement en tenant des propos injurieux et/ou diffamatoires par quelque moyen de communication que ce soit, et notamment sur un site internet ;
- De porter atteinte aux biens du personnel de la Haute Ecole et de ses étudiants ;
- De perturber le déroulement des activités d'apprentissage de manière directe (dans les locaux) ou de manière indirecte (dans les espaces communs), ainsi que le travail et l'étude dans les lieux prévus à cet effet (comme par exemple en bibliothèque) ;
- De créer, développer et promouvoir un site, un blog, un forum, un groupe de discussion, ... consacrés à la Haute Ecole en Hainaut, à ses professeurs et autres membres du personnel, à une classe ou à un ou plusieurs étudiant(s) sans autorisation préalable de la Direction et/ou de la ou des personne(s) concernée(s).

L'étudiant ne peut, sans l'autorisation du Directeur du département :

- Faire circuler des pétitions ;
- Organiser des collectes ou ventes ;
- Procéder à l'affichage de documents ;
- Introduire des personnes étrangères à l'établissement ;
- Utiliser le nom de la Haute Ecole, notamment dans les activités à caractère privé.

Les dégradations et dommages délibérément provoqués par l'étudiant aux locaux, au mobilier, au matériel didactique et de laboratoire, etc., sont réparés à ses frais sans préjudice de peines disciplinaires qui peuvent lui être infligées du même chef.

Les étudiants sont tenus d'éteindre leur GSM pendant toutes les activités d'enseignement et lors des examens (voir infra 8.5.) sauf autorisation expresse de l'enseignant.

L'accès aux aires de stationnement des campus de la Haute Ecole est réglementé. Il y a lieu de se référer aux dispositions en vigueur au sein de chaque département. Les bornes d'incendie doivent rester facilement accessibles. Les emplacements prévus et/ou réservés seront respectés.

L'étudiant respecte les règles vestimentaires (y compris les accessoires) qui sont imposées par souci de sécurité et de protection de son intégrité physique. Lors de prestations à l'extérieur, il respecte le règlement de travail fixé par l'institution en ce compris les règles vestimentaires propres à celle-ci.⁴⁰⁷

Dans le respect du principe de neutralité tel que consacré dans le projet éducatif, sans préjudice de la possibilité pour les enseignants d'aborder avec les étudiants et les étudiantes toute question utile dans le cadre de leurs cours et sans préjudice de la liberté d'expression de chacun, toute activité ou pratique de nature religieuse, idéologique ou politique est interdite dans les locaux de l'établissement ou dans le cadre des enseignements dispensés en dehors de ceux-ci. De même, toute forme de prosélytisme, ou de militantisme affectant la tranquillité des étudiantes et des étudiants est interdite dans les mêmes conditions. Le directeur de l'établissement interdit le port de tout signe convictionnel, idéologique, politique ou religieux dans le cadre de toutes les activités qui se tiennent dans un lieu ou en une occasion où ces signes doivent être prohibés pour des raisons de sécurité, pour des raisons sanitaires ou parce que les normes de droit supérieur qui s'imposent à l'établissement d'enseignement supérieur l'exigent. Le règlement de section ou de domaine interdit le port de tout signe convictionnel, idéologique, politique ou religieux lorsque, en vertu d'exigences pédagogiques, il se justifie que les étudiants adoptent une tenue uniforme ou particulière. L'étudiant respecte les règles vestimentaires (y compris les accessoires) qui sont imposées par souci de sécurité et de protection de son intégrité physique. Lors de prestations à l'extérieur, il respecte les règlements, notamment le règlement de travail, fixé par l'institution en ce compris les règles vestimentaires propres à celle-ci (et notamment les règles relatives au port de signes convictionnels). Annexe 5

L'étudiant respecte les règles en matière de comportement, de sécurité, et d'occupation de locaux de la Haute Ecole ou d'établissements qui l'accueillent.

L'enseignement organisé par la Communauté française est un enseignement qui respecte le principe de la neutralité. Les étudiants veillent à respecter ce principe, garant de la tolérance au sein de l'établissement, dans le cadre de toutes leurs activités d'enseignement (conformément au chapitre IV du titre VII du Livre I du Code de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire 3). En cas de non-respect, l'étudiant s'expose aux sanctions prévues par le régime disciplinaire (voir infra 8).

6.2.1.1 Bien-être au travail et protection contre l'incendie

L'étudiant ne peut rien faire qui soit susceptible de nuire à sa sécurité ou à celle d'autrui.

Il prend connaissance des consignes en matière de lutte contre les incendies et les respecte scrupuleusement. Ces consignes sont affichées dans toutes les salles de classe de la Haute Ecole ainsi que la liste des membres de l'équipe d'intervention du bâtiment.

La permanence des secouristes, la localisation des défibrillateurs et les modalités pour recevoir des premiers soins sont également affichées dans les classes.

Pour toute question relative à la sécurité, il y a lieu de s'adresser à M. Pierre Lenoir, Conseiller en prévention, (pierre.lenoir@heh.be) ou au délégué en prévention du département concerné.

6.2.1.2 Propreté des locaux

L'étudiant est tenu de respecter la propreté des locaux et d'en suivre les mesures d'hygiène.

Il utilise systématiquement les poubelles de tri qui ont été placées à son intention dans les couloirs ainsi que dans les espaces communs.

6.2.1.3 Dispositions spécifiques en cas de pandémie

Dans des conditions de propagation de virus importante de type pandémie, telle celle liée à la COVID 19, les règles générales et majeures devront être respectées tout au long de l'année académique 2021-2022, tant qu'elles n'auront pas été levées officiellement par les autorités académiques. Elles ont reprises ci-dessous.

Ces règles peuvent être précisées ou modifiées à tout moment.

Toute modification à ces règles fera l'objet d'une communication officielle. Les étudiants sont invités à se maintenir informés au quotidien.

- L'étudiant ne peut avoir accès à l'établissement que s'il est en possession d'un masque. Le port du masque est au minimum recommandé, tout particulièrement dans les espaces de circulation intérieurs. Il peut être rendu obligatoire en tout temps et en tout lieu en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.
- Avant d'entrer dans la salle de cours ou d'un auditoire, dans la mesure du possible, il faut que les étudiants attendent en respectant au minimum une distance de 1,50 m entre les personnes, et de préférence à l'extérieur. Si ce n'est pas le cas, le port du masque est obligatoire.
- Dans un local de cours où des activités d'apprentissages sont proposées, il est préconisé de respecter 1m50 de distance et/ou de n'occuper qu'1 siège sur 2. Si cette règle ne peut être complètement respectée, le port du masque est obligatoire.
- Les salles de travaux pratiques et laboratoires pourront, quant à elles, être éventuellement utilisées à pleine capacité soit dans le respect des distances physiques soit via le port obligatoire d'un masque.
- Si les activités impliquent l'usage important de la voix (déclamation, théâtre, etc.), il faut augmenter les distances physiques autant que possible, utiliser éventuellement des visières, et travailler en groupes stables.
- Les dispositions relatives aux secteurs de la culture et de l'événementiel s'appliquent à la pratique des arts lors d'activités publiques (<http://www.culture.be/index.php?id=17847>).
- Pour les activités hors cours, les étudiants doivent suivre les protocoles (sport, culture, ...).
- Pour la mobilité entrante et sortante, il convient de respecter les conditions de voyage prévues par le Conseil national de sécurité et les recommandations formulées par le SPF Affaires étrangères.
- Pour des cours nécessitant des gestes pratiques et/ou techniques, les règles imposées au secteur ou à la profession sont d'application. Pour les stages, les règles sanitaires à respecter sont celles d'application sur les lieux de stage (école, entreprise, ...).
- Une attention particulière sera apportée par tous, membre du personnel et enseignants, à l'aération des locaux.
- Lorsque la règle du 1,50 m ne peut être garantie, par exemple en raison du mobilier fixe de certaines salles d'entraînement, des mesures d'hygiène supplémentaires sont prises (désinfection régulière du matériel).
- Tous les locaux dans lesquels les étudiants prennent des cours ou mènent d'autres activités éducatives seront nettoyés et désinfectés de manière adéquate. Il peut être demandé aux étudiants de prendre part à cette désinfection en ce qui concerne l'espace qu'ils ont occupé.

- La durée maximum d'utilisation d'un local en continu est de 3 heures.
- La circulation dans l'établissement devra se faire, dans la mesure du possible à sens unique, selon les fléchages présents sur les lieux de manière à limiter au maximum les contacts. Les étudiants sont tenus de respecter ces fléchages, ainsi que toute autre indication donnée par affichage.
- Si un étudiant est testé positivement, il ne peut plus avoir accès à l'établissement tant qu'il n'est pas guéri, et il convient de suivre le protocole du « contact tracing »¹⁰⁸.

L'étudiant qui ne respecte pas les règles sanitaires imposées encourt une sanction disciplinaire.

Ces mesures sont prises dans l'intérêt de tous.

6.2.1.4 Valves « Etudiants »

Les étudiants sont tenus de consulter régulièrement les panneaux d'affichage, les valves électroniques et leur boîte de courriel heh.be. Toute information y figurant est censée connue de tous. Tout document affiché doit être revêtu de la signature du Directeur du département ou de son délégué.

6.3 Présence aux cours

6.3.1 Dispositions communes

L'étudiant est tenu de suivre effectivement et assidûment les activités d'enseignement et d'effectuer tous les travaux requis dans les délais fixés et sous la forme prescrite. La non-observance de cette règle peut entraîner une décision d'exclusion aux examens (voir infra 9.4.).

Il lui appartient de justifier immédiatement toute absence auprès du secrétariat des études et des enseignants des activités d'apprentissage auxquelles il a été absent. Les pièces justificatives sont jointes. Pour être reconnues valables, celles-ci doivent parvenir à l'établissement dans les cinq jours ouvrables qui suivent le début de l'absence, le cachet de la poste ou la réception par le secrétariat des étudiants faisant foi. Passé ce délai, l'absence n'est pas justifiée.

Pour les activités d'enseignement « e-Learning » non organisées en présentiel, la régularité et l'assiduité de l'étudiant restent d'application. Par ailleurs, l'étudiant est tenu de respecter les consignes d'utilisation de la plateforme utilisée par les enseignants pour les activités qu'ils organisent à distance.

6.3.2 Activités spécifiques

En cours d'année académique, des activités spécifiques d'un jour, organisées à l'extérieur de l'établissement, obligatoires et pour lesquelles un rendez-vous sur place est exigé, peuvent être programmées à l'initiative des départements, pour autant qu'elles aient été autorisées par le Directeur du département concerné.

Pour ces activités, l'étudiant prend toutes les dispositions utiles pour y assister.

6.4 Activités d'intégration professionnelle-Stages

6.4.1. Organisation :

¹⁰⁸ Le suivi des contacts est une méthode permettant d'identifier les personnes qui ont été en contact avec un porteur, confirmé ou très probable, du Covid-19. Pour dépister rapidement ces personnes, il est utile de les informer qu'elles sont elles-mêmes potentiellement porteuses du virus et de leur donner les conseils adaptés. La méthode du suivi des contacts n'est pas nouvelle. Elle est utilisée mondialement pour limiter la propagation de certaines maladies comme la rougeole ou la méningite. En Belgique, le suivi des contacts est réalisé en collaboration entre l'AVIQ pour la Wallonie.

Le présent règlement des études renvoie aux dispositions reprises dans les dispositions spécifiques des départements ainsi que dans les documents, contrats de stage et autres consignes remis aux étudiants.

Pour des raisons d'organisation, certains stages et activités pratiques peuvent être organisés durant les périodes de vacances académiques.

6.4.2. Obligation de confidentialité :

Il ne peut en aucun cas révéler aux personnes extérieures à la Haute Ecole les faits dont il aurait eu connaissance en raison des prestations de stages, des visites, des travaux pratiques et autres activités effectuées en dehors de la Haute Ecole. Il peut cependant demander conseil et assistance dans les cas qui l'exigent à une personne soumise au même secret comme un enseignant de la Haute Ecole ou une personne responsable sur son lieu de stage.

6.5 Responsabilité et assurances

Les dégradations et dommages délibérément provoqués par l'étudiant aux locaux, au mobilier, au matériel didactique et de laboratoire, etc. sont réparés à ses frais sans préjudice de peines disciplinaires qui peuvent lui être infligées du même chef.

Les garanties de la police d'assurance scolaire en responsabilité civile et en cas d'accidents corporels 45.417.115, souscrite par le Pouvoir organisateur WBE auprès de Ethias bénéficient aux étudiants :

- Dans le cadre des activités d'apprentissage et des activités parascolaires organisées sous la responsabilité du Directeur du département ou de son délégué ;
- Sur le chemin le plus direct qu'ils empruntent pour participer à ces activités à partir de leur domicile, de leur résidence, d'une implantation de l'Ecole ou sur le chemin du retour ;

Et ce pour l'ensemble des activités figurant à leur programme des études.

Pour se rendre aux cours, à la piscine, aux terrains de sports, dans les stages ou tout autre lieu de formation ou pour retourner à leur domicile, les étudiants doivent suivre le chemin normal, le plus direct, afin de bénéficier de la couverture de la police d'assurance contractée par la Haute Ecole.

Sont exclus de la garantie de l'assurance scolaire, tous les dommages matériels résultant de l'utilisation d'un véhicule par l'étudiant lors de ses déplacements pour participer aux activités d'enseignement ou aux activités parascolaires organisées par l'établissement. Les étudiants venant aux cours en véhicule l'utilisent et le garent sous leur propre responsabilité. La Haute Ecole n'assume aucune responsabilité du chef des accidents causés aux véhicules des étudiants par quelque cause que ce soit.

L'étudiant qui quitte avant terme une activité d'enseignement ou parascolaire, sans l'autorisation du Directeur du département ou de son délégué, se soustrait délibérément à son autorité et, de ce fait, ne peut plus prétendre au bénéfice des garanties de la police d'assurance scolaire.

L'étudiant victime d'un accident est tenu de le déclarer à son secrétariat via le document prévu à cet effet. Une déclaration tardive dégage la Haute Ecole et la Compagnie d'Assurances de leurs responsabilités.

Lorsqu'un accident survient dans les locaux de la Haute Ecole, seuls des premiers soins peuvent être prodigués en cas de blessures légères. Il peut être fait appel, si besoin, à une ambulance pour un transport vers un centre hospitalier. Dans ce cas, l'étudiant assume le paiement de la facture y relative,

s'en fait rembourser une partie par sa mutuelle et peut, s'il s'agit d'un accident scolaire, se faire rembourser de l'autre partie par l'assurance scolaire moyennant la déclaration susmentionnée.

La Haute Ecole n'est pas responsable des vols, pertes ou détériorations d'objets quelconques encourus par les étudiants et qui surviendraient dans ses locaux ou dans les endroits de stage. Elle s'engage uniquement à prendre les mesures nécessaires pour protéger au maximum les biens des étudiants et à appliquer les sanctions disciplinaires qui s'imposent.

Les étudiants partant à l'étranger, notamment dans le cadre d'un programme Erasmus, sont également couverts par une assurance. Il appartient aux étudiants Erasmus de se renseigner sur le contenu de ces assurances au secrétariat des études ou auprès du responsable du département.

Pour ce qui concerne les déplacements à l'étranger dans le cadre d'activités de groupe, organisés par la Haute Ecole, les étudiants sont invités à s'informer sur ce point au secrétariat des études ou auprès du responsable Erasmus du département avant le voyage.

6.6 Activités dans les locaux

Les étudiants peuvent organiser des réunions scolaires, à but scientifique ou simplement récréatif dans les locaux scolaires, à condition que le travail régulier des classes ne soit pas perturbé et que le Directeur du département ou, selon le cas, le Collège de direction ait marqué son accord.

6.7 Droits d'auteur :

En application du Code de Droit économique (Livre XI, titre 5 relative aux droits d'auteurs et aux droits voisins - M.B. 29.12.2016) :

- L'auteur d'une œuvre littéraire ou artistique a seul le droit de la reproduire ou d'en autoriser la reproduction, de quelque manière ou sous quelque forme que ce soit. Il s'agit d'un droit moral inaliénable qui se prolonge septante ans après son décès ;
- Les courtes citations, tirées d'une œuvre licitement publiée, effectuées dans un but de critique, de polémique, de revue, d'enseignement, ou dans des travaux scientifiques, conformément aux usages honnêtes de la profession et dans la mesure justifiée par le but poursuivi, ne portent pas atteinte au droit d'auteur à condition que lesdites citations reprises dans les travaux des étudiants restent strictement dans le domaine scolaire. Il est dès lors fortement recommandé aux étudiants, dans leur propre intérêt et dans le but de leur permettre de faire leur promotion en dehors de l'enceinte scolaire, de ne pas recourir à cette exception. Dans tous les cas, les étudiants appliqueront strictement les consignes de leurs professeurs pour la rédaction de leurs travaux.
- Les citations visées à l'alinéa précédent devront faire mention de la source et du nom de l'auteur. En sus, les usages scientifiques étendent cette obligation à tout emprunt à une œuvre tierce, même si elle n'est plus couverte par le droit d'auteur ;
- Lorsque l'œuvre a été licitement publiée, l'auteur ne peut interdire la reproduction fragmentaire ou intégrale d'articles ou d'œuvres plastiques ou celle de courts fragments lorsque cette reproduction est effectuée à des fins d'illustration de l'enseignement dans la mesure justifiée par le but non lucratif poursuivi et ne porte pas atteinte à l'exploitation normale de l'œuvre.

Le non-respect des dispositions susmentionnées est considéré dans tous les cas comme un plagiat et est passible des sanctions disciplinaires visées au point 7 du présent Règlement.

En contrepartie de l'autorisation de copie à but didactique, la Haute Ecole paie une redevance à REPROBEL, qui permet de rémunérer les auteurs pour la reproduction de courts extraits uniquement et qui ne nous exonère pas du respect de la réglementation sur le droit d'auteur telle que rappelée ci-dessus.

La HEH a mis à disposition de ses enseignants un logiciel d'aide à la détection du plagiat qui recherche les similitudes entre le texte de l'étudiant et les textes disponibles en libre accès sur Internet. L'enseignant reçoit donc un pourcentage de similitude, ce qui facilite sa vigilance et attire son attention sur les travaux comportant un pourcentage élevé de similitudes. Pour rappel, en cas de non-respect des droits d'auteur par l'étudiant, ce dernier est passible des sanctions disciplinaires visées au point 8.5 du présent règlement des études.

6.8 Droit à l'image

6.8.1. Droit à l'image de l'étudiant :

Toute personne présente dans l'enceinte de la Haute Ecole accepte que son image soit fixée. Cette personne accepte, à titre gratuit, que son image soit reproduite, publiée, communiquée au public et ce, pour toute la durée du droit à l'image et pour une reproduction/diffusion sur tout support et pour tout usage jugé utile par la Haute Ecole pour autant que cet usage soit réalisé de manière honnête et ne porte pas atteinte aux bonnes mœurs ou aux libertés individuelles fondamentales garanties par la Convention Européenne des droits de l'homme.

La présente cession est octroyée intuitu personae. Dès lors, tout usage de l'image par un autre établissement que la HEH devra faire l'objet d'un accord écrit préalable, en ce compris dans l'hypothèse d'un partenariat entre divers établissements d'enseignement supérieur.

6.8.2. Propriété intellectuelle/industrielle de la HEH :

L'utilisation du nom et / ou de l'image de la Haute Ecole ou d'une de ses départements est soumise à autorisation de la direction. Toute utilisation de ces éléments susceptibles de nuire aux intérêts matériels et moraux de la Haute Ecole, à ses missions et à sa réputation, à celle de ses membres du personnel ou de ses étudiants, est passible de sanctions disciplinaires sans préjudice d'action au civil ou au pénal.

6.8.2.1 Disposition spécifiques relatives aux travaux et créations d'étudiant

L'étudiant cède le droit à la Haute École d'exploiter tous les travaux et créations que l'étudiant aura réalisés dans le cadre de sa formation et ce, afin de permettre à l'institution de faire la promotion de son enseignement, de ses différentes formations et de son réseau d'anciens étudiants et ce tant en national qu'en international et pour toute la durée légale du droit d'auteur. En conséquence, pour la finalité et la destination ainsi exposée, la Haute École pourra reproduire, diffuser, exposer, traduire, exploiter lesdits travaux et créations, sur tous les supports. Sont notamment visées les actions de promotion ou expositions internes et externes, les journées portes ouvertes, les actions de communications en ligne (sites internet, blogs, applications web, réseaux sociaux, etc.), les vidéos, etc. Il est conseillé à l'étudiant de signer ses créations finales et travaux définitifs en indiquant, le cas échéant, leur réalisation au sein de la Haute École (par exemple : © Étudiant – année académique 2021-2022)

De son côté, l'étudiant pourra librement exploiter lesdits travaux et créations à condition de mentionner expressément, lors de chaque exploitation, le nom de la Haute École son logo.

L'étudiant est tenu de n'introduire dans lesdits travaux et créations aucune reproduction totale ou partielle susceptible de violer les droits de tiers. Ce faisant, il garantit la Haute École contre tous troubles, revendications et évictions quelconques, des droits cédés et s'engage à indemniser, le cas échéant, la Haute École de toutes dépenses ou dommages qui pourraient résulter à la suite de telles réclamations. Ce faisant, il n'expose la Haute Ecole à aucun trouble lié à la revendication ou à l'éviction quelconque des droits cédés. Il s'engage en outre à indemniser, le cas échéant, la Haute École de toute dépense et dommage qui pourraient résulter de réclamations fondées. En tout état de cause, l'étudiant reconnaît que la Haute École ne pourra, en aucun cas et pour quelque raison que ce soit, être tenue responsable pour ce type de problématique.

6.8.2.2 Dispositions spécifiques relatives aux mémoires et aux travaux de fin d'études

Dans certains cas, un TFE peut faire l'objet de clauses particulières relatives à la propriété intellectuelle. Celui-ci est alors soumis au respect du Règlement général en matière de propriété, de protection et de valorisation des résultats de recherches réalisées au sein de la HEH.

6.8.2.3 Dispositions spécifiques qui concernent les étudiants bénéficiant du statut « étudiant-Entrepreneur »

Les règles habituelles de la Haute Ecole relatives à la propriété intellectuelle restent en vigueur pour les bénéficiaires du statut « Étudiant-Entrepreneur ». Le jeune entrepreneur fera son affaire personnelle de tous les aspects intéressant les droits de propriété industrielle ou intellectuelle liés à son projet d'entreprise, qui demeureront sous son seul ressort et sous sa seule responsabilité. A cet égard, la HEH reconnaît que sa contribution éventuelle au développement du projet d'entreprise du jeune entrepreneur ne lui confèrera aucun droit de propriété ou d'usage sur les résultats de ce projet.

6.9 Ressources informatiques

6.9.1 Ressources informatiques internes

Des ressources informatiques (salles informatiques, ordinateurs et autres matériels, logiciels, connexions Internet, réseaux locaux – réseaux étudiants et wifi –, Microsoft office 365, plateformes e-learning, adresses mail « prenom.nom@std.heh.be », ...) sont à disposition des étudiants régulièrement inscrits à la Haute Ecole. Les étudiants sont invités à consulter régulièrement les panneaux d'affichage, les valves électroniques et leur boîte de courriel heh.be (voir supra 6.2.1.3).

Elles ne peuvent être utilisées qu'à des fins pédagogiques et uniquement dans le cadre d'activités et/ou d'utilisations strictement autorisées par les autorités dûment mandatées de la HE.

Il est strictement interdit d'utiliser ces ressources afin de télécharger, partager, offrir, enregistrer ou diffuser des copies non autorisées d'œuvres protégées par le droit d'auteur.

Afin d'assurer la sécurité et l'intégrité de ces ressources informatiques, notamment face aux intrusions de personnes non autorisées, des paramètres individuels et strictement personnels (mot de passe, login, ...) sont accordés. Les étudiants sont personnellement responsables de leur droit d'accès, il leur est interdit de le transférer à quiconque. Toute diffusion du mot de passe (notamment à des fins commerciales), qui aurait comme résultat une exploitation abusive du réseau, expose le détenteur à des mesures d'ordre (suppression des accès informatiques, etc....), voire disciplinaires, à la discrétion

de la HE, sans préjudice des actions que pourrait tenter toute partie s'estimant lésée par cette exploitation.

Les présentes conditions générales d'utilisation peuvent être assorties de conditions particulières notifiées aux étudiants lors de la première utilisation de la ressource informatique concernée.

En cas de non-respect des dispositions susmentionnées, outre l'application du règlement disciplinaire (voir infra 8), l'étudiant peut être tenu civilement et pénalement responsable de ses actes.

6.9.2 Autres ressources informatiques

Il est formellement interdit aux étudiants de créer, développer et promouvoir un site, un blog, un forum, un groupe de discussion, ... consacrés à la Haute Ecole, à ses professeurs et autres membres du personnel, à une classe ou à un ou plusieurs étudiant(s) sans autorisation préalable de la Direction et/ou de la ou des personne(s) concernée(s). A cet égard, les étudiants sont tenus de respecter scrupuleusement la loi du 15 décembre 2013 portant insertion du livre XII « Droit de l'économie électronique » sur certains aspects juridiques des services de la société de l'information.

En cas de non-respect des dispositions susmentionnées, outre l'application du règlement disciplinaire repris ci-dessous, l'étudiant peut être tenu civilement et pénalement responsable de ses actes.

6.9.3 Mise en ligne des supports de cours¹⁰⁹

Le support de cours jugé obligatoire par le Conseil pédagogique devra être mis en ligne sur la plateforme d'enseignement à distance de la Haute Ecole au plus tard un mois après le début de l'activité d'apprentissage. Les supports de cours peuvent être modifiés suivant l'évolution du cours. Toutefois, les éventuelles modifications doivent être mises en ligne au plus tard 6 semaines avant la fin de la période d'activité d'apprentissage.

L'impression à titre gratuit sera à charge du Conseil social. Le coût de cette impression est soumis à l'avis de la Commission de concertation chargée de rendre un avis sur les frais appréciés au coût réel afférents aux biens et services fournis aux étudiants. Cette mise en ligne ne dispense pas l'étudiant de la prise de notes et de l'étude de sources additionnelles éventuelles, excepté si le support de cours le mentionne expressément. Il est interdit de faire toute reproduction ou toute utilisation des supports de cours autre que la stricte utilisation pédagogique prévue pour le support en question.

Le coût des impressions fait partie intégrante des frais d'études réclamés aux étudiants à l'inscription.

¹⁰⁹ Article 23, al. 5 du décret du 31 mars 2014, op.cit.

7 DONNÉES PERSONNELLES

Duplicata de cartes étudiant : en cas de demande de duplicata de la carte d'étudiant, une somme de 10€ sera réclamée à l'étudiant.

La Haute Ecole se donne le droit de demander une mise à jour de tout document concernant le dossier de l'étudiant en cours de cursus. La Haute Ecole pourra notamment demander un extrait d'acte de naissance en vue de la vérification des données pour l'élaboration du diplôme.

Les données personnelles communiquées à l'inscription ou ultérieurement ne sont utilisées que pour **les finalités mieux détaillées dans la Charte vie privée** – Etudiant, publiée sur le site internet www.heh.be.

Cette charte a pour objectif, conformément au Règlement Général sur la protection des données d'informer l'étudiant sur le traitement des données, la faculté d'obtenir la modification de vos données personnelles ou le droit à l'oubli. La Charte détaille également nos conditions d'archivage.

En adhérant au présent règlement, l'étudiant confirme que la Charte vie privée – Etudiants fait partie intégrante de la présente.

En outre, La HEH informe les étudiants sur le fait que certaines données peuvent être communiquées:

- Aux centres psycho-médicosociaux dans le cadre de la législation relative à la promotion de la santé dans l'enseignement supérieur hors universités ;
- Une fois le diplôme obtenu, aux entreprises et sociétés qui en font la demande, moyennant l'accord signé de l'étudiant, ainsi qu'à l'école secondaire d'origine qui en fait la demande dans le cadre d'un suivi de cohorte ;
- À l'ARES à des fins scientifiques, statistiques ou de contrôle dans le respect de la loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel. L'étudiant dispose d'un droit d'accès et de modification des données le concernant en s'adressant à :

ARES

Académie de Recherche et d'Enseignement supérieur

Rue Royale, 180
1000 Bruxelles

Duplicata de diplômes ou de certificats : une somme de 50 € sera réclamée à l'étudiant.

8 MESURES DISCIPLINAIRES ET PROCÉDURE DE RECOURS

8.1 Principes :

La Direction-présidence et la Direction du département ou son délégué peuvent convoquer tout étudiant pour lui faire les recommandations et observations qu'ils jugent utiles.

Les membres du personnel sont responsables de la discipline dans le cadre de leur(s) activité(s) d'apprentissage et sont autorisés à éloigner d'une séance de cours l'étudiant qui y contreviendrait

En cas de manquement au présent Règlement, au Règlement propre à la Section ou aux devoirs généraux de bonne conduite qui s'imposent à tout étudiant, un étudiant peut faire l'objet de mesures d'ordre.

Il peut également faire l'objet d'une sanction disciplinaire. En cas de fraude à l'inscription, une procédure particulière est mise en œuvre.

Dans le présent Règlement, les notions de « fraude à l'inscription », de « fraude aux évaluations » et de « faute grave » doivent être comprises comme suit :

Par "**fraude aux évaluations**", il y a lieu d'entendre tout acte malhonnête posé par l'étudiant dans le cadre des évaluations, afin de faciliter sa réussite à une ou plusieurs évaluations (par exemple, usurpation d'identité, plagiat important, vol de copies d'examen).

Par "**faute grave**", il y a lieu d'entendre tout acte qui

- porte atteinte au renom de l'établissement ;
- ou qui porte atteinte à l'intégrité physique ou morale ou à la dignité de son personnel, d'un autre étudiant ou d'un tiers avec lequel l'étudiant est en relation du fait de ses études ;
- ou compromet l'organisation ou la bonne marche de l'établissement ;
- ou lui fait subir un préjudice matériel grave ;
- ou l'accumulation de faits ayant entraîné une ou plusieurs sanction(s) disciplinaire(s) au cours de l'année académique, ayant pour conséquence une rupture de confiance dans le fait que l'étudiant puisse avoir un comportement adéquat dans la suite de son cursus.

Par "**fraude à l'inscription**", il y a lieu d'entendre tout acte malhonnête posé par l'étudiant dans le cadre de son inscription, dans l'intention de tromper les autorités académiques de l'établissement, afin de faciliter son admission ou d'obtenir un avantage quelconque dans le cadre de cette admission (par exemple une validation de crédits).

La sanction d'exclusion de l'établissement pour faute grave permet à l'étudiant d'éventuellement se réinscrire dans un établissement d'enseignement supérieur l'année suivante, contrairement à la sanction d'exclusion prononcée à l'issue d'une procédure pour fraude à l'inscription et/ou pour fraude aux évaluations de l'établissement qui interdit à l'étudiant toute nouvelle inscription dans un des établissements d'enseignement visé par le décret du 7 novembre 2013 avant l'écoulement d'un délai de 3 années académiques prenant cours à partir de l'année académique durant laquelle la fraude a été constatée.

En cas de force majeure ou de circonstances exceptionnelles, le Collège de direction peut déroger aux dispositions du présent Règlement disciplinaire.

8.2 Mesures d'ordre

En cas de manquement au présent Règlement, au Règlement propre à la Section ou aux devoirs généraux de bonne conduite qui s'imposent à tout étudiant, la Direction du département ou son délégué peut prendre toute mesure d'ordre visant à assurer le bon déroulement des cours, la sécurité ou la tranquillité des étudiants et des membres du personnel de la Haute Ecole.

Si le désordre provoqué par un étudiant est lié à son état de santé physique ou mentale et ne peut être sanctionné au titre du disciplinaire, une mesure d'ordre pourra être maintenue jusqu'à ce qu'une solution soit trouvée afin que l'étudiant réintègre les activités d'apprentissage dans les meilleures conditions pour lui, les enseignants et les autres étudiants.

En cas de désordre causé par un étudiant, les membres du personnel peuvent prendre les mesures d'ordre suivantes :

- rappel à l'ordre ;
- exclusion pendant la durée du cours (dans ce cas, le membre du personnel avertit la Direction du département ou son délégué dans les meilleurs délais).

Hors disciplinaire et dans l'attente de celui-ci, la Direction du département ou son délégué peut prendre toute mesure d'urgence qui s'impose en raison du comportement d'un étudiant.

8.3 Mesures disciplinaires et mesures en cas de fraude à l'inscription :

Lorsqu'un étudiant a commis un manquement au présent Règlement, au Règlement propre à la Section ou aux devoirs généraux de bonne conduite, les mesures disciplinaires suivantes peuvent être prises par la Direction du département ou son délégué.

Le manquement sera analysé en relation directe avec le comportement attendu d'un étudiant, mais aussi avec celui attendu d'un futur professionnel. La sanction sera proportionnée à la gravité de la faute commise :

- une activité d'intérêt général réparatrice (cette sanction est modalisée en fonction de la gravité des faits) ou un travail personnel ;
- l'exclusion temporaire de certaines activités d'apprentissage ;
- l'exclusion de certaines activités d'apprentissage ou de la totalité des activités d'apprentissage ou des examens ou l'exclusion ou l'annulation de la session d'examens pour un jour à une semaine ;
- l'exclusion de certaines activités d'apprentissage ou de la totalité des activités d'apprentissage pour une durée supérieure à une semaine ; ou l'exclusion de la session d'examens ou des sessions d'examens de l'année académique en cours, ou l'annulation de celle(s)-ci ;
- l'exclusion de la Haute Ecole ;
- l'exclusion de la Haute Ecole et l'interdiction de se réinscrire au sein de la Haute Ecole durant une à cinq années académiques.

En cas de tricherie ou tentative de tricherie aux évaluations, outre les sanctions disciplinaires prévues ci-dessus, l'étudiant peut se voir appliquer à titre de sanction complémentaire par la Direction du département ou son délégué la perte du bénéfice des dispositions relatives aux évaluations dispensatoires.

Toute sanction prononcée à l'encontre de la personne convaincue de fraude à l'inscription ou de fraude aux évaluations est assortie par l'article 96 §1er, 1° du Décret "Paysage" du 7 novembre 2013 d'une interdiction d'inscription sous la forme d'un refus d'inscription automatique durant 3 ans dans tout établissement supérieur en Communauté française. En cas de faute grave, l'exclusion de la Haute Ecole assortie par l'article 96§1er, 4° du Décret précité de la possibilité d'un refus d'inscription durant 3 années académiques par tout établissement supérieur en Communauté française.

8.4 Procédure disciplinaire et procédure en cas de fraude à l'inscription

Préalablement à toute sanction disciplinaire :

1. Dans les cinq jours ouvrables de la connaissance des faits, l'étudiant est convoqué, soit par courrier recommandé, soit par la remise du courrier contre accusé de réception, pour être informé des griefs à sa charge et être entendu par le Directeur du département.

La convocation mentionne explicitement :

- Le lieu, la date et l'heure de l'audition ;
- le(s) grief(s) reproché(s) ;
- La possibilité de se faire assister par un défenseur de son choix ;
- La possibilité de consulter la copie du dossier dans les deux jours ouvrables qui précèdent la date de l'audition.

2. Lors de l'audition, un secrétaire peut être présent pour rédiger le procès-verbal.

Il est dressé procès-verbal de l'audition qui reproduit fidèlement les déclarations de la personne entendue. Il en est donné lecture et toutes les parties sont invitées à le viser, le dater et le signer.

L'étudiant est tenu de comparaître personnellement au jour fixé pour son audition, sauf cas de force majeure apprécié souverainement par le Directeur du département. L'étudiant peut se faire assister par une personne de son choix.

Si l'intéressé ne se présente pas à l'audition, il est dressé un procès-verbal de carence en présence de deux témoins.

3. Suite à cette audition, le Directeur du département peut décider de prononcer l'une des quatre premières sanctions. Toutefois, en lieu et place des sanctions 1 à 3 définies ci-dessus, il peut décider d'imposer une activité d'intérêt général, en accord avec l'étudiant.

4. Lorsque le Directeur du département envisage de proposer une sanction plus lourde que les quatre premières sanctions, le Conseil de département concerné, sur réquisition du Directeur du département (ou du Directeur-Président en cas d'absence ou de conflit d'intérêt), rend un avis lors de sa plus prochaine séance après l'audition. Cet avis est soumis par le Directeur du département au Collège de direction et ce dernier propose une sanction au Conseil d'administration qui se prononce lors de sa plus prochaine séance après celle du Collège de direction. Si la gravité des faits le justifie, le Conseil de département, le Collège de direction et le Conseil d'administration peuvent être réunis en urgence.

5. Toute décision concernant une sanction disciplinaire visée au point 8.2, est portée à la connaissance de l'étudiant (ses parents ou toute autre personne responsable s'il est mineur) par courrier recommandé à la poste ou par la remise de la décision moyennant accusé de réception, dans un délai de huit jours ouvrables à partir de la décision. La lettre recommandée est réputée reçue le troisième jour ouvrable qui suit son envoi. Elle mentionnera les voies de recours éventuelles.

L'étudiant peut, dans les dix jours ouvrables qui suivent la notification de la sanction disciplinaire, interjeter appel de la décision par pli recommandé auprès du Président du Conseil d'administration de WBE à l'adresse suivante :

Madame Isabelle Mazzara
Présidente du Conseil d'administration WBE
City Center
Boulevard du Jardin Botanique 20-22
1000 Bruxelles

Une copie du recours sera adressée par pli recommandé au Directeur-Président ou déposée contre accusé de réception au secrétariat du département. Le recours n'est pas suspensif de la sanction.

Toutefois, sur demande écrite et motivée de l'étudiant déposée contre accusé de réception au secrétariat du département ou adressée par envoi recommandé, le Collège de direction peut suspendre l'application de la sanction dans l'attente de la décision du Gouvernement. La décision du Collège de direction relative à la demande de suspension de l'application de la sanction n'est pas susceptible de recours.

Toute proposition de sanction d'exclusion générale concernant une sanction disciplinaire visée au point 8.2, est portée à la connaissance de l'étudiant (ses parents ou toute autre personne responsable s'il est mineur) par courrier recommandé à la poste ou par la remise de la décision de la main à main moyennant accusé de réception, dans un **délai de dix jours ouvrables** à partir de la décision du Conseil d'administration. La lettre recommandée sera réputée reçue le troisième jour ouvrable qui suit son envoi. Il appartiendra au Ministre de se prononcer sur la proposition formulée par le Conseil d'administration.

Lorsqu'une décision est devenue définitive, le dossier disciplinaire est conservé aux archives de la Haute Ecole pendant 5 ans. La mention que l'étudiant a fait l'objet d'une sanction disciplinaire est consignée dans son dossier et transmise à l'ARES en cas de sanction pour des faits qualifiés de faute grave.

En cas de **fraude à l'inscription**, la procédure peut être écrite. Dans les 15 jours de la réception du recommandé lui notifiant les motifs de la procédure et les sanctions possibles, la personne mise en cause pour une fraude à l'inscription est invitée à produire ses moyens de défense à la Haute Ecole. Faute de réaction de sa part dans les délais impartis, il est présumé admettre la fraude à l'inscription et la sanction peut être prise par la Haute Ecole.

En cas de conflit d'intérêt dans le chef de la Direction du département ou de son délégué, le Directeur-Président le remplace dans le déroulement de la procédure.

L'étudiant passible d'une sanction d'exclusion de plus d'une semaine ou d'une sanction plus lourde peut, dans les 3 jours ouvrables de la réception de la notification de la décision, à peine d'irrecevabilité, introduire un recours par lettre recommandée auprès du Collège de Direction qui notifie sa décision dans les 10 jours ouvrables de la réception du recours.

Le recours est adressé au Collège de Direction, au 4, rue P-J Duménil à 7000 MONS.

La Direction qui a pris la décision d'exclusion ne prend pas part à la décision sur recours.

La mention que l'étudiant a fait l'objet d'une sanction disciplinaire est communiquée à l'équipe enseignante s'il échec, consignée dans son dossier et transmise au Commissaire du Gouvernement qui

se charge de sa diffusion auprès des établissements de la Communauté française en cas de sanction d'interdiction d'inscription dans l'enseignement supérieur durant 5 années académiques.

En cas de force majeure ou de circonstances exceptionnelles, le Collège de direction peut déroger aux dispositions du présent Règlement.

Lorsqu'une décision est devenue définitive, le dossier disciplinaire est conservé aux archives de la Haute Ecole pendant 3 ans. La mention que l'étudiant a fait l'objet d'une sanction disciplinaire est consignée dans son dossier et transmise à l'ARES en cas de sanction pour des faits qualifiés de faute grave.

8.5 Fraude ou tentatives de fraude aux évaluations¹¹⁰

De manière générale, au cours de l'évaluation, l'étudiant est tenu de se conformer aux consignes données par le Directeur du département et/ou l'enseignant ou le surveillant responsable.

La procédure prévue à l'article 8.4. est également valable en cas de fraude ou de tentative de fraude à un examen ou de toute forme de plagiat (TFE, rapport de stage, etc.). Toutefois, le délai entre la prise de connaissance des faits par le Directeur du département, qui en est avisé par la personne qui les a constatés, et l'audition de l'étudiant est réduit à deux jours ouvrables.

Toute fraude ou tentative de fraude lors de l'évaluation d'une activité d'apprentissage sera sanctionnée au minimum par la note de zéro pour cette évaluation ainsi que par la note de zéro pour l'unité d'enseignement. Des sanctions plus lourdes peuvent être prévues¹¹¹.

Une sanction disciplinaire d'exclusion peut être prononcée pour fraude aux évaluations. Une sanction d'exclusion de l'établissement interdit à l'étudiant toute nouvelle inscription dans un des établissements d'enseignement visé par le décret du 7 novembre 2013 avant l'écoulement d'un délai de 3 années académiques prenant cours à partir de l'année académique qui suit l'année du constat de la fraude.

Le fait de pénétrer dans une salle d'examen avec un quelconque moyen d'entrer en communication avec l'extérieur (smartphone, ordinateur, tablette, ... connectés à internet, etc.) ou de prendre des photos est assimilé à une tentative de fraude et sera sanctionné comme telle. Seule exception à cette règle, le dépôt desdits moyens de communication à un endroit précisé explicitement par le membre du personnel assurant la surveillance de l'examen. En cas de récidive, l'étudiant pourrait se voir exclu temporairement de la session d'examens par le jury d'examens pour motif disciplinaire, en plus d'un zéro à l'examen présenté.

Pour les cas qui ne relèvent pas du flagrant délit, le membre du personnel ayant constaté la fraude avertira immédiatement le Directeur du département. Celui-ci convoquera l'étudiant dans les plus brefs délais par courrier recommandé à la poste ou par la remise de la décision de la main à la main moyennant accusé de réception pour l'entendre et un procès-verbal de l'audition sera dressé. S'il le souhaite, l'étudiant pourra se faire accompagner par une personne de son choix. Au plus tard le jour suivant l'audition ou le procès-verbal de carence, le Directeur du département se prononcera sur le caractère effectif de la fraude et communiquera ses conclusions au jury d'examens, et à l'étudiant dans

¹¹⁰ Voir circulaire 5418 du 23 septembre 2015 sur la « fraude à l'inscription » et « fraude aux évaluations » visées par l'article 96, 1°, du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, <http://www.enseignement.be>

¹¹¹ Voir 7.1.1

les deux jours ouvrables par courrier recommandé à la poste ou par la remise de la décision moyennant accusé de réception.

Outre les sanctions disciplinaires prévues ci-dessus, l'étudiant peut se voir appliquer une ou plusieurs sanctions complémentaires par le Directeur du département, représentant le Collège de direction, à savoir :

- La perte du bénéfice des dispositions relatives aux évaluations dispensatoires ;
- L'interdiction d'accéder à toute session d'examens programmée ultérieurement au cours de l'année académique.

La sanction de refus de participation aux examens est de la compétence exclusive du Directeur de département, comme fixé par l'article 28 l'AGCF du 2 juillet 1996 fixant l'organisation de l'année académique et les conditions de refus d'une inscription et portant règlement général des examens dans les Hautes Ecoles organisées ou subventionnées par la Communauté française.

Si la décision prise est une mesure d'exclusion, celle-ci est dénoncée à l'étudiant dans les formes prévues au point 8.4. Au terme de la procédure, le dossier sera transmis au Commissaire du Gouvernement. Si celui-ci estime que la procédure est régulière et constate que l'acte à la base de l'exclusion constitue bien une fraude, il communique le nom de l'étudiant à l'ARES qui le versera sur la liste « des étudiants fraudeurs ». Cette liste sera gérée conformément aux prescrits de la loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel¹¹².

¹¹² Voir circulaire 5418 du 23 septembre 2015 sur la « fraude à l'inscription » et « fraude aux évaluations », op. cit.

9 ÉVALUATIONS

9.1 Généralités

Par année académique, la Haute Ecole organise 3 périodes d'examens réparties sur deux sessions, la première se clôturant avant le 15 juillet et la seconde débutant après le 15 août de l'année académique en cours et ce, conformément au calendrier général de l'année académique.

Dans le cadre strict de la pandémie Covid-19 et de ses conséquences, des évaluations à distance peuvent être organisées. Dans ce cas, l'étudiant a la responsabilité de s'assurer d'avoir accès à Internet et aux technologies requises avant la passation effective des examens. L'étudiant se doit de notifier formellement, dans les délais qui lui seront impartis, aux personnes ressources identifiées par département, s'il ne se trouve pas dans les conditions matérielles adéquates lui permettant de présenter sa session, afin que l'établissement puisse lui proposer une solution adaptée. Passé le délai, l'étudiant sera considéré comme étant dans les conditions matérielles pour présenter les examens à distance. Il est formellement interdit de procéder à l'enregistrement de quelque manière que ce soit, des épreuves qu'elles soient écrites ou orales.

L'étudiant respectera les règles en matière de fraude aux évaluations et il fera preuve d'intégrité et de déontologie intellectuelles.

Pour des raisons de force majeure dûment motivées ou en cas de mobilité étudiante, le jury d'examens peut prolonger une période d'évaluation d'un étudiant au quadrimestre suivant, ou même au-delà de la fin de l'année académique, sans toutefois pouvoir dépasser une période de 2 mois et demi au-delà de la fin du quadrimestre.

Chaque session d'examens est clôturée dès que toutes les décisions des jurys d'examens ont été rendues publiques, sauf pour les étudiants pour lesquels elle reste ouverte exceptionnellement.

Chaque étudiant a le droit de présenter deux sessions d'examens au cours d'une même année académique.

Toutefois, pour des raisons exceptionnelles dûment motivées et appréciées, le Collège de direction et/ou le Directeur du département peut autoriser un étudiant à se présenter plus de deux fois aux évaluations associées au cours d'une même année académique.

Par exception, les évaluations de certaines activités - les travaux pratiques, stages, rapports et travaux personnels - peuvent n'être organisées qu'une seule fois par année académique. Elles sont alors réputées rattachées à chacune des sessions d'examens de l'enseignement.

9.2 Conditions d'admission aux évaluations

Sauf cas de force majeure apprécié par le Directeur du département/Collège de direction, à défaut d'avoir payé le solde du montant de son inscription au plus tard pour le 1^{er} février¹¹³ ou dès l'inscription si celle-ci est postérieure, l'étudiant n'a plus accès aux activités d'apprentissage ni aux évaluations à

¹¹³ Pour rappel, conformément à l'article 4 de l'AGCF n°31 du 18 juin 2020 relatif à l'organisation de l'année académique 2020-2021, M.B., 26/06/20 : « Par dérogation à l'article 102, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, du décret du 7 novembre 2013, pour les étudiants concernés par l'application de l'article 4, alinéa 2, de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française de pouvoirs spéciaux n° 6 du 24 avril 2020 précité et les étudiants concernés par l'application de l'article 79, § 2, du décret du 7 novembre 2013, la date limite du paiement de l'entièreté des droits d'inscription à l'année académique 2020-2021 est reportée au 15 février 2021 au plus tard. ».

partir de cette date. Il ne peut être délibéré ni bénéficier d'aucun report ou valorisation de crédits, même s'il reste considéré comme ayant été inscrit aux études pour l'année académique¹¹⁴.

Pour les étudiants de 1^{re} année du 1^{er} cycle, la participation aux épreuves de fin de 1^{er} quadrimestre est une condition d'admission aux autres épreuves de l'année académique, sauf motif d'absence considéré comme légitime, par le Président du jury¹¹⁵.

Nul ne peut en outre être admis aux épreuves d'une année d'études de 1^{er} cycle en bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur, bachelier : instituteur primaire, bachelier : instituteur préscolaire s'il n'a fait la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française¹¹⁶. Cette preuve peut être apportée¹¹⁷ :

- 1° soit par la possession d'un diplôme, titre ou certificat d'études donnant accès au 1^{er} cycle d'études délivré en Communauté française, ou sanctionnant des études comprenant suffisamment d'enseignements en langue française ;
- 2° soit par la réussite d'un examen spécifique (co)organisé à cette fin par un(des) établissement(s) d'enseignement(s) supérieur ou par l'ARES ;
- 3° soit par l'attestation de réussite d'un des examens, épreuves ou concours d'admission aux études d'enseignement supérieur prévus par le décret du 7 novembre 2013 et organisés en Communauté française.

L'examen spécifique organisé par la Haute Ecole comporte deux volets :

- Une épreuve écrite : résumé en texte continu d'une vingtaine de lignes à partir d'un exposé d'environ 15 minutes ou d'un texte de 2 à 3 pages maximum traitant d'un sujet général ;
- Une épreuve orale : conversation centrée sur le sujet de l'écrit visant à vérifier la compréhension de l'exposé ou du texte de départ, et l'aptitude à la communication orale.

L'examen est réussi si l'étudiant démontre qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau B2 du cadre européen commun de références pour les langues, publié par le Conseil de l'Europe.

La Haute Ecole organise cet examen au moins deux fois par année académique, la première en début d'année académique et la dernière au plus tard le 14 mai. Les résultats sont notifiés aux étudiants concernés dans les 15 jours de l'examen et au plus tard le 1er juin.

En cas de réussite, une attestation est délivrée ; celle-ci est valable dans les Hautes Ecoles et Universités.

En cas d'échec, l'étudiant est autorisé à présenter cet examen deux fois au maximum au cours de la même année académique, toutes institutions confondues. Celui qui enfreint cette disposition ne pourra présenter les examens des sessions de l'année académique à laquelle il est inscrit.

9.3 Inscription aux évaluations

Pour peu qu'ils répondent aux conditions d'admission, les étudiants sont réputés inscrits d'office à toutes les évaluations de fin de quadrimestre pour l'ensemble des unités d'enseignements / activités

¹¹⁴ Art. 102 §1^{er} du décret du 7 novembre 2013, op. cit.

¹¹⁵ Art. 150 §1^{er}, ibid.

¹¹⁶ Art. 108 §1^{er}, ibid.

¹¹⁷ Art. 108 §1^{er}, ibid.

d'apprentissage organisées durant ce quadrimestre auxquelles ils s'étaient inscrits pour l'année académique¹¹⁸.

Sauf dispositions contraires reprises dans le règlement spécifique du département, pour présenter les évaluations de fin de 3^e quadrimestre, les étudiants doivent obligatoirement s'inscrire à la seconde session.

Pour les étudiants qui n'ont que leur TFE ou mémoire à présenter, la date limite d'inscription aux épreuves du 3^e quadrimestre est la date limite de dépôt du TFE ou du mémoire.

L'inscription aux évaluations de 3^e quadrimestre vaut pour l'ensemble des unités d'enseignement non acquises. Au 3^e quadrimestre, un report de note automatique aura lieu pour les activités d'apprentissage où l'étudiant a obtenu la note de 10/20 au cours de la même année académique. L'étudiant peut renoncer au report de note d'une activité d'apprentissage. Aucune note inférieure à 10/20 à une unité d'enseignement ne peut être conservée d'une année académique à l'autre.

9.4 Refus d'inscription aux évaluations

Au plus tard le 15 mai, le Directeur du département peut refuser, par décision formellement motivée, la participation aux examens :

- D'un étudiant qui n'a pas suivi régulièrement les activités d'enseignement du programme de l'année d'études dans laquelle il est inscrit, en se conformant aux directives reprises au règlement des études spécifiques au département ainsi qu'aux instructions données par l'enseignant et/ou figurant sur les fiches descriptives des unités d'enseignement ;
- D'un étudiant dont le dossier administratif ne serait pas complet.

Cette décision est notifiée à l'étudiant sous pli recommandé ou par la remise de la décision de la main à la main moyennant accusé de réception, dans les deux jours ouvrables.

L'étudiant dont l'inscription à l'épreuve est refusée peut, dans les trois jours ouvrables de la réception de la notification du refus, introduire un recours auprès du Collège de direction par pli recommandé adressé à M. Denis DUFRANE, Directeur-Président, rue Pierre Joseph-Duménil, 4 à 7000 Mons ou déposé contre accusé de réception au siège social de la Haute Ecole. Le Collège de direction notifie sa décision à l'étudiant dans les trois jours ouvrables suivant l'introduction du recours.

9.5 Modalités de l'organisation et du déroulement des épreuves

9.5.1 Principes généraux

Une même unité d'enseignement fait l'objet au minimum de deux évaluations en fin de deux quadrimestres différents d'une même année académique, à l'exception des activités d'apprentissage qui ne sont organisées qu'une seule fois sur une période regroupant trois quadrimestres successifs.

Pour les étudiants de 1^{re} année du 1^{er} cycle¹¹⁹ qui ont participé à l'épreuve en fin de 1^{er} quadrimestre, mais n'ayant pas atteint le seuil de réussite à l'une des évaluations, la HE organisera au moins deux autres périodes d'évaluation correspondant à ces mêmes enseignements en fin des deux quadrimestres suivants de l'année académique.

¹¹⁸ Art. 134, al.2, 1° du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

¹¹⁹ Sont considérés comme étudiants de première année de premier cycle les étudiants n'ayant pas encore acquis ou valorisé 45 crédits au moins parmi les 60 premiers crédits d'un premier cycle.

Les étudiants de 1^{ère} année de 1^{er} cycle qui n'ont pas atteint le seuil de réussite à une unité d'enseignement en fin de 1^{er} quadrimestre peuvent représenter en fin de 2^{ème} quadrimestre et/ou de 3^{ème} quadrimestre les évaluations de cette même unité d'enseignement. Ces étudiants peuvent également choisir, soit en signant le document ad hoc au secrétariat du département, soit en ce conformant aux directives reprises dans le règlement spécifique du département, de représenter en fin de 2^{ème} quadrimestre les évaluations d'une ou plusieurs unité(s) d'enseignement pour lesquelles le seuil de réussite était atteint en fin de 1^{er} quadrimestre. La note obtenue remplace alors définitivement la note obtenue précédemment, sans possibilité de recours pour l'étudiant.

À l'exception de ces étudiants, un étudiant ne peut se présenter aux évaluations d'une même unité d'enseignement que deux fois au cours de la même année académique : à l'issue du quadrimestre au cours duquel l'unité d'enseignement a été organisée et à l'issue du 3^e quadrimestre. Toutefois, pour des raisons exceptionnelles dûment motivées et appréciées par lui, le Directeur du département peut autoriser un étudiant à se présenter plus de deux fois aux évaluations d'une même unité d'enseignement au cours d'une même année académique.

En ce qui concerne les unités d'enseignement du 1^{er} bloc de 1^{er} cycle pour lesquelles l'étudiant bien qu'ayant participé aux épreuves d'une unité d'enseignement n'a pas atteint le seuil de réussite, ces épreuves pourront être présentées à deux autres périodes d'évaluation correspondant à cette même unité d'enseignement en fin des deux quadrimestres suivants de l'année académique.

9.5.2 Périodes d'évaluation et horaires d'examens

Les périodes d'organisation des épreuves sont organisées sont précisées dans le calendrier de l'année académique (voir annexe 1), chaque unité d'enseignement étant au moins évaluée en fin du quadrimestre durant lequel elle a été organisée.

Pour des raisons de force majeure dûment motivées ou en cas de mobilité étudiante, le Directeur du département peut prolonger une période d'évaluation d'un étudiant au quadrimestre suivant, ou même au-delà de la fin de l'année académique, sans toutefois pouvoir dépasser une période de 2 mois et demi au-delà de la fin du quadrimestre, conformément à l'article 79 §2 du décret du 7 novembre 2013.

Conformément aux fiches descriptives des unités d'enseignement, des examens peuvent être organisés dans le courant de l'année académique dès que le cours est terminé. Ces examens sont obligatoires.

Sauf cas de force majeure, la date et l'horaire d'une épreuve ne peuvent être modifiés moins de dix jours ouvrables avant la date annoncée initialement. Toute modification est portée à la connaissance des étudiants concernés sans délai par voie d'affichage, par Hyperplanning et par courrier électronique¹²⁰.

Chaque session d'examens est clôturée dès que toutes les décisions des jurys d'examens ont été rendues publiques, sauf pour les étudiants pour lesquels elle reste ouverte exceptionnellement.

L'étudiant est tenu de respecter strictement l'horaire des examens. Sauf stipulation contraire précisée par une liste de passage validée par l'enseignant, tous les étudiants doivent être présents dès le début de l'examen tel que précisé dans l'horaire officiel. A défaut, l'étudiant pourra se voir refuser l'accès à l'examen et obtenir une note de zéro.

¹²⁰ Article 134 du décret du 7 novembre 2013.

Sauf cas de force majeure appréciée par le Président du jury d'examens, les membres dudit jury sont tenus d'assister aux examens qui les concernent.

9.5.3 Modalités de l'évaluation

L'évaluation correspondant à un enseignement peut consister en un examen oral et/ou écrit, une évaluation continue ou tout autre travail effectué par l'étudiant à cet effet en présentiel ou à distance. Le descriptif des unités d'enseignement/activités d'apprentissage mentionne les modalités de l'évaluation¹²¹.

Les examens oraux sont publics. Le public ne peut en aucune manière y interagir avec l'enseignant ou l'impétrant lors de l'épreuve, ni perturber son bon déroulement¹²².

L'étudiant ou l'enseignant qui souhaite la présence d'un assesseur lors de l'examen doit en faire la demande écrite auprès de son Directeur du département au plus tard 15 jours ouvrables avant le début de la période d'évaluation, sauf cas exceptionnel dûment motivé. Le rôle de l'assesseur est de s'assurer que l'examen se déroule dans de bonnes conditions, équitables pour l'ensemble des étudiants. Le Directeur du département désigne l'assesseur et détermine les modalités de vérification de cette équité. L'assesseur n'est en aucun cas habilité à intervenir lors de l'examen dans l'évaluation de l'étudiant.

En cas de problème d'organisation, les modalités d'évaluation et/ou la date d'examen peuvent être réadaptées. Les étudiants sont invités à consulter régulièrement les valves et leur boîte courriel.

9.5.4 Notation et seuil de réussite

L'évaluation finale d'une unité d'enseignement s'exprime sous la forme d'une note comprise entre 0 et 20. Le seuil de réussite pour acquérir les crédits associés d'une unité d'enseignement est de 10/20.

Le jury ne peut refuser d'octroyer les crédits associés aux unités d'enseignement pour lesquelles l'étudiant a atteint ce seuil de réussite, quelle que soit la moyenne obtenue et quelle que soit la note obtenue aux différentes activités d'apprentissage qui composent l'unité d'enseignement. Les crédits sont acquis de manière définitive.

L'évaluation finale d'une unité d'enseignement est obtenue :

- Soit au terme d'une épreuve intégrée décrite dans la fiche descriptive de l'UE ;
- Soit par une évaluation séparée des différentes activités d'apprentissage suivant une pondération mentionnée dans la fiche descriptive de l'UE.

Au sein d'un programme d'études, l'évaluation d'une unité d'enseignement peut faire l'objet d'une pondération à des fins de délibération. Ces différentes pondérations figurent dans les fiches descriptives des unités d'enseignement, ainsi que dans le profil d'enseignement de chaque cursus.

9.5.4.1 Reports de notes

Le jury peut décider de ne pas octroyer les crédits d'une unité d'enseignement du fait qu'un étudiant n'a pas obtenu une note suffisante. Toutefois, à condition que l'étudiant ait obtenu une note d'au moins 10/20 à une ou plusieurs activités d'apprentissage, celle-ci sera reportée automatiquement au sein d'une même année académique ou d'une année académique à l'autre pour les UE évaluées par

¹²¹ Art. 137, *ibid.*

¹²² *Ibid.*

AA et l'étudiant peut renoncer par écrit à ce report de note. Pour les UE évaluées de manière globale ou par une épreuve intégrée, les reports de notes d'une année académique à l'autre ne seront possibles que si la mention en est faite dans les fiches ECTS.

9.5.5 Absence aux épreuves

L'étudiant qui est empêché de participer à un ou des examen(s) pour un cas de force majeure¹²³ signifie au plus tard le lendemain de la date prévue, peut, s'il le sollicite au moment de la remise de son motif, subir cette/ces évaluations au cours de la même période d'évaluation pour autant que l'organisation des examens le permette et moyennant l'accord du Président du jury.

La légitimité du motif et son caractère exceptionnel sont appréciés par le Directeur du département. L'étudiant de début de cycle dont la légitimité du motif de l'absence aux épreuves de fin de 1^{er} quadrimestre a été reconnue est exceptionnellement autorisé à se présenter aux autres épreuves de l'année académique.

Si cette légitimité n'est pas reconnue ou que l'étudiant ne présente pas de motif d'excuse, le Directeur du département notifiera à l'étudiant la décision de non admission aux autres évaluations de l'année¹²⁴.

L'étudiant dispose d'un recours interne contre la décision du Directeur du département auprès du Collège de direction, lequel notifiera sa décision.

Ce recours sera adressé à

M. Denis DUFRANE

Directeur-Président

Rue Pierre Joseph-Duménil, 4
7000 Mons,

Par voie recommandée ou contre accusé de réception, dans les 5 jours ouvrables qui suivent la notification de la décision de non admission.

Lorsqu'une activité d'apprentissage fait l'objet en tout ou partie d'une évaluation continue, l'absence à l'une des épreuves, entraîne la notification d'une absence pour l'ensemble de l'activité, en fonction des dispositions du règlement des études spécifique du département et des fiches ECTS. Lorsqu'une UE comprend plusieurs activités d'apprentissage, l'absence à l'une d'entre elles entraîne la notification d'une absence pour l'ensemble de l'UE.

Dans les cas de remise de travaux pendant l'année académique où une date de remise ultime est fixée, aucun motif, même légitime, justifiant la non-remise à cette date ne pourra être accepté, sauf circonstances exceptionnelles reconnues par le Directeur du département. La non-remise du travail sera sanctionnée par la note de zéro pour ce dernier.

Dans le cadre des évaluations à distance, l'étudiant qui ne peut participer à l'examen à cause d'un problème de connexion imprévisible avant le début dudit examen, est considéré comme étant dans un cas de force majeure. L'étudiant doit contacter le secrétariat et l'enseignant concerné le plus rapidement possible (et, au maximum, dans les 24 heures) afin de déclarer l'incident et de

¹²³ Définition du cas de force majeure : « événement, imprévisible, irrésistible et indépendant de la volonté de l'étudiant ». cf. courrier du Ministre Marcourt du 1^{er} mars 2017.

¹²⁴ Art. 150 §1^{er} du décret du 7 novembre 2013, op. cit.

communiquer les éventuelles preuves du cas de force majeure. Après vérification de l'absence effective de connexion lors de cette épreuve, le Directeur du département évaluera l'opportunité de lui accorder l'autorisation de représenter l'examen concerné.

Dans le cadre spécifique des examens à distance, tout examen commencé sera évalué et validé.

9.5.6 Notification des résultats et consultation des copies

Sur simple demande, au plus tard un mois après la période d'évaluation de fin de quadrimestre, un étudiant reçoit le détail des résultats des évaluations auxquelles il a participé¹²⁵. Ce n'est cependant qu'après notification de la décision du jury que l'étudiant peut faire usage d'un droit de recours (voir infra 10.3.).

Pour les évaluations des unités d'enseignement de fin de 1^{er} quadrimestre, les étudiants de 1^{re} début de cycle peuvent recevoir leurs résultats au plus tard le 10 février, afin qu'ils aient la possibilité de demander éventuellement un allègement de leur programme d'études dans le cadre de l'aide à la réussite, tel que prévu au point 5.2 ou de se réorienter avant le 15 février.

Les copies corrigées peuvent être **consultées par l'étudiant**, dans des conditions matérielles qui rendent cette consultation effective. Cette consultation se fera en présence du responsable de l'épreuve ou de son délégué, dans le mois qui suit la communication des résultats de l'épreuve, à une date déterminée par lui et annoncée au moins une semaine à l'avance, aux valves officielles¹²⁶.

Seul l'étudiant mineur peut être accompagné d'un de ses tuteurs légaux lors de la consultation des copies. L'accompagnateur ne peut être qu'un simple observateur.

L'étudiant n'est pas autorisé à faire de photocopies ni de photos de sa copie d'examen. Toutefois, les étudiants qui souhaitent une photocopie de leur copie d'examen (corrigé) peuvent l'obtenir à condition :

- *de participer à la consultation des copies d'examen organisée dans le mois qui suit la fin de la période d'évaluation ;*¹²⁷
- de s'engager à ne pas reproduire ni diffuser la copie d'une quelconque manière en ce compris sur les réseaux sociaux et de la conserver uniquement pour son usage personnel ;
- d'adresser une demande de copie qui sera transmise au secrétariat et au professeur concerné qui se prononcera sur la délivrance de cette copie.

La copie sera délivrée à l'étudiant dans les meilleurs délais et compte tenu de l'encombrement de la charge de travail du secrétariat. L'étudiant veillera à ne pas adresser sa demande pendant la période de fermeture de la Haute Ecole.

Chaque copie d'examen est tarifée aux étudiants qui en font la demande, pour la somme de 0,25 € la page. Le paiement doit être effectué avant le retrait des copies auprès du secrétariat.

L'étudiant pourra également bénéficier d'une photocopie de sa copie d'examen, à sa demande, dans le cadre d'une procédure de recours. Cette copie ne pourra en aucun cas être diffusée dans un autre cadre.

¹²⁵ Art. 137, ibid.

¹²⁶ Art. 137 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

¹²⁷ Sous réserve d'une modification à venir

9.5.7 Travaux de fin d'études et stages

La présentation et la défense d'un mémoire, d'un travail, dossier ou projet personnel de fin d'études est une activité d'enseignement obligatoire pour l'étudiant susceptible d'être diplômé en fin de 1er cycle pour les études de type court ou de 2e cycle pour les études de type long¹²⁸. Cette présentation et cette défense constituent, en principe, la dernière évaluation de fin de cycle.

Seuls les étudiants diplômables ayant inscrit à leur PAE toutes les UE restantes pour être diplômés, peuvent s'inscrire à l'unité d'enseignement comportant le TFE. Cette activité constitue en effet l'épreuve transversale finale du cycle d'études.

Le Conseil de département agréé ou désigne parmi les membres du personnel enseignant le(s) promoteur(s) chargé(s) de la guidance du travail de fin d'études ou du mémoire.

La date ultime de rentrée des TFE et/ou des demandes de report en seconde session est précisée dans l'horaire d'examen de chaque section. Le non-dépôt du TFE ou du mémoire dans les délais prescrits est assimilé à une absence.

Le mémoire ou le TFE doit traiter d'un thème en relation avec la formation reçue et doit être à la fois personnel, original, théorique et pratique. Lorsqu'un thème est traité conjointement par plusieurs étudiants, la contribution de chacun doit être clairement définie¹²⁹.

L'orthographe et la mise en forme sont des critères essentiels d'appréciation.

Avec l'accord de la CAVP, celui-ci peut être rédigé en tout ou en partie dans une langue étrangère¹³⁰.

L'étudiant est tenu de remettre à son promoteur l'état d'avancement de son travail, selon un calendrier établi de commun accord avec celui-ci. Le ou les promoteurs internes désignés par le Directeur du département font partie du jury d'examens avec voix délibérative.

L'organisme accueillant l'étudiant dans le cadre de son mémoire ou de son TFE peut demander la confidentialité de celui-ci.

Le sujet du travail de fin d'études ou du mémoire se rapporte aux matières théoriques ou pratiques et à la finalité de la section. Ce travail peut porter sur toute activité d'apprentissage, y compris les stages et autres activités d'intégration professionnelle permettant de mettre en évidence notamment l'autonomie, le sens critique, les qualités personnelles et les compétences professionnelles de l'étudiant.

Les modalités concernant le choix, la validation du sujet du travail ainsi que son évaluation sont précisées dans les dispositions spécifiques des départements ainsi que dans les documents et consignes remis aux étudiants.

Les stages doivent être prestés dans leur intégralité, toute absence doit être dûment justifiée et récupérée en accord avec le Directeur.

Les dispositions et conventions particulières de stages sont reprises dans les Règlements spécifiques aux sections et sont réputées faire partie intégrante du présent Règlement.

L'étudiant ne peut en aucun cas révéler aux personnes extérieures à la Haute École les faits dont il aurait eu connaissance en raison des prestations de stages, des visites, des travaux pratiques et autres

¹²⁸ Art. 126 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

¹²⁹ Ibid.

¹³⁰ Ibid.

activités effectuées en dehors de la Haute École. Il peut cependant demander conseil et assistance dans les cas qui l'exigent à une personne soumise au même secret (par exemple un enseignant de la Haute École ou une personne responsable dans son lieu de stage).

L'étudiant qui réalise un stage dans le cadre de son cursus est couvert par l'assurance scolaire. En outre, en application de la circulaire n°8066 relative à l'obligation de DIMONA et DMFA des élèves en stage durant leur cursus scolaire, les étudiants stagiaires feront l'objet des déclarations dont question conformément à la loi du 21 décembre 2018 instaurant les petits statuts et son arrêté d'exécution ; à savoir que : le « dispositif DIMONA pour les stagiaires non rémunérés ne vise en effet que la couverture en cas d'accident de travail et n'a pas d'autres impacts sur le paiement d'allocations de sécurité sociale (allocations de chômage, aide CPAS, allocations familiales)¹³¹

10 DÉLIBÉRATIONS

10.1 Du jury

10.1.1 Compétences

Outre ses compétences en matière d'admission, pour lesquelles délégation est accordée à la Commission d'admission et de valorisation des programmes (CAVP), un jury est constitué pour chaque cycle de chaque cursus, afin de sanctionner l'acquisition des crédits associés aux unités d'enseignement, de proclamer la réussite du programme d'études, de conférer le grade académique qui sanctionne le cycle d'études¹³².

10.1.2 Composition générale

Le jury est composé de l'ensemble des enseignants responsables d'une unité d'enseignement obligatoire au programme d'études. Les responsables des autres unités d'enseignement du programme suivies au cours de l'année académique par au moins un étudiant régulièrement inscrit participent de droit à la délibération. Il en va de même des enseignants ayant dispensé une ou des activité(s) d'apprentissage du programme, qui peuvent prendre part à la délibération¹³³.

Le jury est présidé par le Directeur du département concerné ou son délégué¹³⁴.

Le jury désigne son secrétaire parmi ses membres. Le jury peut également désigner son secrétaire parmi les membres du personnel administratif du département concerné.

Pour la première année d'études, le jury du cycle de chaque cursus peut éventuellement constituer un sous-jury distinct, nommé « jury de la première année d'études »¹³⁵.

Le jury peut s'adjoindre des personnes étrangères à la Haute Ecole. Celles-ci ont alors voix consultative. Leur nombre ne peut excéder le tiers du total des membres ayant voix délibérative¹³⁶.

¹³¹ Circulaire n°8066 du 22 avril 2021 relative à l'obligation DIMONA et DMFA des élèves en stage durant leur cursus scolaire disponible sur : http://www.enseignement.be/index.php?page=26823&do_id=8321 (date de dernière consultation : 30 juin 2021).

¹³² Art. 131 §1 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

¹³³ Art. 131§2, ibid.

¹³⁴ Art. 19§1 de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française fixant l'organisation de l'année académique et les conditions de refus d'une inscription et portant règlement général des examens dans les Hautes Ecoles organisées ou subventionnées par la Communauté française du 2 juillet 1996, M.B., 20/07/1996.

¹³⁵ Art. 131§1^{er} du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

¹³⁶ Art. 19§2 de l'AGCF du 2 juillet 1996, op.cit.

10.1.3 Validité des délibérations

Le jury ne délibère valablement que si plus de la moitié des enseignants responsables d'une unité d'enseignement obligatoire au programme d'études et ayant participé aux épreuves de l'année académique sont présents¹³⁷.

Les décisions des jurys d'examens sont prises à la majorité des voix des membres présents ayant voix délibérative¹³⁸

L'absence ou l'abstention d'un membre du jury ne peut être invoquée pour surseoir à la décision ou l'invalidier¹³⁹.

En l'absence du Président de jury, le jury est présidé par son délégué désigné par le Collège de direction parmi les membres du jury.

Il est interdit à un membre du jury d'assister à l'examen, de le faire subir ou de participer à la délibération, si l'étudiant est son conjoint ou l'un de ses parents ou alliés jusqu'au quatrième degré inclusivement¹⁴⁰.

Sauf cas de force majeure appréciée par le Président de jury d'examens, les membres dudit jury sont tenus de participer à la délibération¹⁴¹.

10.2 Délibérations et motivation des décisions

Les délibérations du jury ont lieu à huis clos. Tous les membres du jury ont le devoir de respecter le secret des délibérations et des votes éventuels¹⁴².

Le jury statue souverainement et collégalement. Ses décisions sont motivées.

Chaque membre du jury dispose d'une et une seule voix. Le Directeur du département ou son délégué a voix délibérative. En cas de parité, la voix du Président du jury est déterminante. Le jury peut s'adjoindre des personnes étrangères à la Haute Ecole. Celles-ci ont alors voix consultative. Leur nombre ne peut excéder le tiers du total des membres ayant voix délibérative. À la demande d'un membre, le vote peut être secret.

Une unité d'enseignement ne donne droit qu'à une seule voix, celle du titulaire de cette unité d'enseignement. Les décisions sont prises à la majorité simple des voix des membres présents ayant voix délibérative.

Au terme de l'année académique, à l'issue du 2^e ou du 3^e quadrimestre, le jury délibère sur la base des évaluations portant sur les acquis de chaque étudiant pour chacune des unités d'enseignement suivies durant l'année académique¹⁴³.

Le jury peut délibérer dès la fin du 1^{er} quadrimestre de l'année académique pour les étudiants ayant déjà présenté l'ensemble des épreuves du cycle.

À l'issue du cycle de formation, le jury confère à l'étudiant le grade académique correspondant, lorsqu'il constate que le nombre de crédits minimum est acquis, que les conditions du programme

¹³⁷ Art. 22 de l'AGCF du 2 juillet 1996, op.cit.

¹³⁸ Ibid.

¹³⁹ Art. 132§2 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

¹⁴⁰ Art. 20 de l'AGCF du 2 juillet 1996, op.cit.

¹⁴¹ Art. 21, ibid.

¹⁴² Art. 133 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

¹⁴³ Art. 132 §1^{er}, ibid.

d'études ont été respectées, que les conditions d'accès aux études étaient satisfaites et que l'étudiant y a été régulièrement inscrit¹⁴⁴.

En fin de cycle, le jury détermine également la mention éventuelle sur la base de l'ensemble des enseignements suivis au cours du cycle.

Les mentions sont la satisfaction, la distinction, la grande distinction et la plus grande distinction. Elles s'obtiennent généralement si le résultat global de l'étudiant atteint respectivement 60, 70, 80 et 90 % du maximum des points de l'ensemble des épreuves du cycle¹⁴⁵. L'étudiant qui a atteint entre 50% et 60% du maximum des points de l'ensemble des épreuves de l'année académique n'obtient pas de mention.

Le jury apprécie si la mention « satisfaction », « distinction », « grande distinction » ou « la plus grande distinction » peut être attribuée lorsque l'étudiant a obtenu une note inférieure à 10/20 à une ou plusieurs unités d'enseignement, si l'étudiant a obtenu une (des) dispense(s) ou si le pourcentage qu'il a obtenu est inférieur au pourcentage généralement exigé pour l'attribution de la mention.

Le jury motive sa décision sur la base de critères de délibération préétablis repris au point 10.2.4.

Le Président de jury clôt la délibération dès qu'une décision a été prise au sujet de tous les étudiants.

10.2.1 De la réussite

Le jury prononce la réussite de plein droit d'une unité d'enseignement (UE) pour laquelle l'étudiant a obtenu au moins 50% des points. Les crédits associés à l'UE sont alors octroyés de manière définitive¹⁴⁶.

L'étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions est délibéré collégalement et souverainement par le jury d'examens sur la base des critères édictés au point 10.2.4. Ces critères sont rendus publics par affichage en même temps que les horaires des examens.

Le jury prononce la réussite de plein droit d'un ensemble d'unités d'enseignement suivies durant un quadrimestre, une année académique ou un cycle d'étude d'un étudiant pour autant que les crédits des unités d'enseignement visées aient été octroyés¹⁴⁷.

10.2.2 De la réussite des 45 premiers crédits¹⁴⁸

L'étudiant de début de cycle pour lequel le jury a prononcé la réussite d'au moins 45 crédits a accès aux unités d'enseignement de la suite du cursus.

10.2.3 De la non acquisition de 30 crédits

L'étudiant inscrit en début de cycle qui n'a pas acquis au moins 30 crédits du 1^{er} bloc ne peut s'inscrire aux unités d'enseignement des autres blocs du cursus ni en passer les évaluations.

10.2.4 Critères de délibération

L'évaluation globale de l'ensemble des unités suivies durant une année académique ou d'un cycle d'études s'exprime de la même façon, le seuil de réussite étant de 10/20 pour autant que les crédits des unités d'enseignements visées aient été octroyés.

¹⁴⁴ Art. 132 §1^{er}, *ibid*

¹⁴⁵ Art. 7 al. 3 de l'AGCF du 2 juillet 1996 et art. 132§1^{er} du décret du 7 novembre 2013, *op.cit.*

¹⁴⁶ Art. 139 du décret du 7 novembre 2013, *op.cit.*

¹⁴⁷ Art. 140, *ibid*.

¹⁴⁸ Art. 100§1^{er}, al.3 du décret du 7 novembre 2013, *op.cit.*

En fin des 2^e et 3^e quadrimestres, sur la base des épreuves présentées par l'étudiant au cours de l'année académique et de leur moyenne, le jury octroie les crédits pour les unités d'enseignement dont l'évaluation est suffisante ou pour lesquelles le déficit est acceptable au vu de l'ensemble de ses résultats¹⁴⁹.

Le jury peut ainsi souverainement proclamer la réussite d'une unité d'enseignement, de l'ensemble des unités suivies durant une année académique ou d'un cycle d'études, même si les critères cités ci-dessus ne sont pas satisfaits¹⁵⁰.

Dans ce cas, le jury octroie définitivement les crédits correspondants, quelle que soit la moyenne ou la note obtenue ; celle-ci est alors considérée comme ayant atteint le seuil de réussite.

Les critères de délibération sont à considérer dans l'ordre suivant :

1° la moyenne générale ;

2° l'importance d'une insuffisance en stage et / ou pour le TFE ou le mémoire ;

3° le nombre relatif d'échecs ;

4° l'importance d'une insuffisance dans un cours relevant du profil professionnel spécifique à la section ;

5° le profil - parcours de l'étudiant.

Les décisions prises en fonction des critères de délibération définis ci-dessus seront formulées en ayant recours à une ou plusieurs des motivations.

Le Président de jury d'examens clôt la délibération dès qu'une décision a été prise au sujet de tous les étudiants¹⁵¹.

10.3 Publicité des décisions et droit de recours¹⁵²

10.3.1 Procédure faisant suite à une délibération

Le procès-verbal de la délibération mentionne la composition du jury d'examens et les résultats de la délibération. Il mentionne également les motifs des décisions adoptées. Le procès-verbal est signé par le Président, le secrétaire et au moins trois membres du jury¹⁵³.

Les décisions du jury sont rendues publiques par proclamation et voie d'affichage¹⁵⁴.

Sur simple demande, après la proclamation/affichage, un étudiant reçoit le détail des résultats des évaluations auxquelles il a participé.

Le délai pour l'introduction de la plainte est de maximum trois jours ouvrables (le samedi n'est pas considéré comme un jour ouvrable). Le point de départ du délai de trois jours varie en fonction de l'irrégularité alléguée :

- si l'irrégularité soulevée par l'étudiant porte sur la délibération : le point de départ est la notification des résultats de la délibération (par publication, affichage ou proclamation des

¹⁴⁹ Art. 140, al1, ibid.

¹⁵⁰ Art. 140, al 2, ibid.

¹⁵¹ Art. 23 de l'AGCF du 2 juillet 1996, op.cit.

¹⁵² Art. 134 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

¹⁵³ Art. 24§2 de l'AGCF du 2 juillet 1996, op.cit.

¹⁵⁴ Art. 133 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

décisions) ;

- si l'irrégularité soulevée par l'étudiant porte sur l'évaluation d'un examen écrit : le point de départ du délai de trois jours pour l'introduction d'une plainte commence à courir à compter de la consultation de la copie, dans la mesure où elle est postérieure à la notification des résultats, étant entendu que le recours est à introduire postérieurement à la délibération. Ainsi, si le recours porte sur un examen écrit et que la contestation porte sur une irrégularité dans l'évaluation, le délai pour l'introduction du recours est prolongé dès lors que la consultation des copies est postérieure à la délibération.

Toute plainte relative à une quelconque irrégularité dans le déroulement des épreuves doit être adressée par l'étudiant au secrétaire du jury, sous pli recommandé ou en lui remettant un écrit moyennant accusé de réception¹⁵⁵.

Le secrétaire du jury instruit la plainte (sauf s'il y est mis en cause) et, au plus tard dans les deux jours ouvrables qui suivent la réception de la plainte, fait un rapport écrit, daté et signé au Président du jury¹⁵⁶.

Le jour ouvrable qui suit la réception du rapport, le Président du jury réunit une commission, composée de lui-même et de deux membres du jury d'examens choisis parmi ceux non mis en cause dans l'irrégularité invoquée. Le Président du jury atteste dans le procès-verbal de la conformité de la composition de cette commission¹⁵⁷.

Cette commission statue séance tenante. Elle est uniquement habilitée à constater des irrégularités éventuelles dans le déroulement des épreuves. Sa décision motivée formellement est notifiée au plaignant dans les deux jours ouvrables, par pli recommandé¹⁵⁸.

La décision de la commission ne se substitue pas à celle du jury. Lorsque cette commission constate une irrégularité, il appartient au jury de tenir une nouvelle délibération dans les meilleurs délais, après avoir corrigé l'irrégularité retenue par la commission. La nouvelle décision est notifiée au plaignant dans les deux jours ouvrables, par pli recommandé¹⁵⁹.

Au terme de cette procédure de recours, toute décision prise est susceptible d'un recours en annulation, dans les 60 jours de la notification, devant le Conseil d'État, rue de la Science, 33 à 1040 Bruxelles.

10.3.2 Procédure faisant suite à la session organisée au terme du premier quadrimestre

Une consultation des copies doit être planifiée après la session organisée au terme du premier quadrimestre dans le mois qui suit la fin de la période d'évaluation.

Si l'étudiant constate une irrégularité qui porte sur l'évaluation d'un examen écrit, il lui est possible d'introduire une plainte dans le délai de trois jours qui commence à courir à compter de la consultation de la copie, dans la mesure où elle est postérieure à la notification des résultats.

¹⁵⁵ Art. 25 de l'AGCF du 2 juillet 1996, op.cit.

¹⁵⁶ Art. 26, ibid.

¹⁵⁷ Art. 27, ibid.

¹⁵⁸ Ibid.

¹⁵⁹ Ibid.

Toute plainte relative à une quelconque irrégularité dans le déroulement des épreuves doit être adressée par l'étudiant au secrétaire du jury, sous pli recommandé ou en lui remettant un écrit moyennant accusé de réception¹⁶⁰.

Le secrétaire du jury instruit la plainte (sauf s'il y est mis en cause) et, au plus tard dans les deux jours ouvrables qui suivent la réception de la plainte, fait un rapport écrit, daté et signé à la Direction du département¹⁶¹.

Le jour ouvrable qui suit la réception du rapport, la Direction du département réunit une commission, composée de lui-même et de deux membres du jury d'examens choisis parmi ceux non mis en cause dans l'irrégularité invoquée. Le Directeur du département atteste dans le procès-verbal de la conformité de la composition de cette commission¹⁶².

Cette commission statue séance tenante. Elle est uniquement habilitée à constater des irrégularités éventuelles dans le déroulement des épreuves. Sa décision motivée formellement est notifiée au plaignant dans les deux jours ouvrables, par pli recommandé¹⁶³.

Lorsque cette commission constate une irrégularité, il appartient à la Direction du département d'en informer l'enseignant qui sera invité à corriger l'irrégularité retenue par la commission. La nouvelle décision est notifiée au plaignant dans les deux jours ouvrables, par pli recommandé¹⁶⁴.

10.4 Diplômes

Les diplômes attestant les grades académiques et les certificats sanctionnant la réussite d'études sont délivrés par le jury¹⁶⁵.

Ils ne peuvent être délivrés qu'aux étudiants qui ont été dûment proclamés par le jury¹⁶⁶.

Ils sont délivrés dans les trois mois de la proclamation au cours de laquelle le grade académique a été conféré et sous réserve de l'apurement des dettes éventuelles dont il resterait redevable à la HE.

Ces diplômes et certificats sont signés par le Directeur-Président, et par le Président et le secrétaire du jury.

L'étudiant qui souhaite obtenir une attestation tenant lieu de diplôme (en cas de perte de son diplôme) est tenu de s'adresser au secrétariat, en personne, muni de sa carte d'identité et moyennant le paiement de 50€.

¹⁶⁰ Art. 25 de l'AGCF du 2 juillet 1996, op.cit.

¹⁶¹ Art. 26, ibid.

¹⁶² Art. 27, ibid.

¹⁶³ Ibid.

¹⁶⁴ Ibid.

¹⁶⁵ Art. 142 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

¹⁶⁶ Art. 142 du décret du 7 novembre 2013, op.cit.

11.2 Minerval et frais d'études

Pour l'année académique 2021-2022, en application du Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'Enseignement supérieur et l'organisation académique des études, le Collège de Direction a décidé sur avis conforme de la Commission de Concertation, de limiter les droits administratifs et les frais de photocopies à 210 € - **date limite du paiement de 50 € du DI, DIS, FA et FES au plus tard pour le 31/10/2021 et le reste du solde au plus tard pour le 01/02/2022.**

En conséquence, le droit d'inscription à la Haute Ecole se décompose de la manière suivante :

- **Minerval** :

type court : 175,01 €

type court (année diplômante): 227,24 €

type long : 350,03 €

type long (année diplômante): 454,47 €

boursier : 0 €

boursier : 0 €

boursier : 0 €

boursier : 0 €

- **Droit d'inscription spécifique** :

type court : 992,- €

type long : 1^{er} cycle : 1.487,- €

type long : 2^{ème} cycle : 1.984,-€

- **Droit administratif et frais de photocopie** :

(110€ + 100€) 210 €

boursier : 0 €

- **Frais d'études spécifiques aux catégories** :

Varie selon la catégorie et la section - **date limite de paiement le 01/02/2022 au plus tard.**

Boursier : 0 €

Pour l'étudiant de condition modeste le montant total (minerval + frais administratifs + frais d'études spécifiques) ne peut excéder 374 € (voir annexe 3 du RDE). Pour les autres étudiants, le plafond est fixé à 836,96 € et pour les étudiants boursiers le plafond est de 0 €.

Rem : Le paiement des frais administratifs et des frais d'études spécifiques ne fera l'objet d'aucune dérogation.

Tableaux
Minerval et frais d'études 2021-2022

Département des Sciences juridiques, économiques et de gestion

Types de frais		Minerval		Frais d'études				Total	
		NB*	CM**	Administratif	Papier	Frais spécifiques		NB	CM
TC - DSJEG				Montant mutualisé	Montant mutualisé	Montant variable			
				NB et CM	NB et CM	NB	CM		
Droit	1	175,01	64,01	110,00	100,00	110,99	99,99	496,00	374,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	179,99	99,99	565,00	374,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	102,76	47,77	540,00	374,00
Assistant de direction (Economie/Langue)	1	175,01	64,01	110,00	100,00	30,99	30,99	416,00	305,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	160,99	99,99	546,00	374,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	25,76	25,76	463,00	351,00
Tourisme	1	175,01	64,01	110,00	100,00	317,99	99,99	703,00	374,00

	2	175,01	64,01	110,00	100,00	329,99	99,99	715,00	374,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	64,76	47,77	502,00	374,00

* Non boursier

** Condition modeste

Département des Sciences de l'éducation et Enseignement

Types de frais		Minerval		Frais d'études				Total	
		NB*	CM**	Administratif	Papier	Frais spécifiques		NB	CM
TC - DSEE				Montant mutualisé	Montant mutualisé	Montant variable			
				NB et CM	NB et CM	NB	CM		
Educateur spécialisé (Ms-Ty)	1	175,01	64,01	110,00	100,00	175,99	99,99	561,00	374,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	124,99	99,99	510,00	374,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	144,76	47,77	582,00	374,00
PP (Ms-Ty)	1	175,01	64,01	110,00	100,00	119,99	99,99	505,00	374,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	114,99	99,99	500,00	374,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	104,76	47,77	542,00	374,00
PS (Ty)	1	175,01	64,01	110,00	100,00	90,99	90,99	476,00	365,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	169,99	99,99	555,00	374,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	139,76	47,77	577,00	374,00

AESI Français-FLE (Ms)	1	175,01	64,01	110,00	100,00	90,99	90,99	476,00	365,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	64,99	94,99	450,00	339,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	49,76	47,77	487,00	374,00
AESI Français-orale et AESI Français EPC (Ty)	1	175,01	64,01	110,00	100,00	79,99	79,99	465,00	354,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	98,99	98,99	484,00	373,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	75,76	47,77	513,00	374,00
AESI Maths (Ms-Ty)	1	175,01	64,01	110,00	100,00	74,99	74,99	460,00	349,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	74,99	74,99	460,00	349,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	35,76	35,76	473,00	361,99
AESI Sciences (Ms)	1	175,01	64,01	110,00	100,00	134,99	99,99	520,00	374,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	89,99	89,99	475,00	364,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	37,76	37,76	475,00	363,00
AESI LG (Ms)	1	175,01	64,01	110,00	100,00	119,99	99,99	505,00	374,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	104,99	99,99	490,00	374,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	79,76	47,77	517,00	374,00
AESI Sciences humaines (Ms-Ty)	1	175,01	64,01	110,00	100,00	95,99	85,99	481,00	360,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	94,99	94,99	480,00	369,00

	3	227,24	116,23	110,00	100,00	55,76	47,77	493,00	374,00
AESI AP (Ms)	1	175,01	64,01	110,00	100,00	120,99	99,99	506,00	374,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	94,99	94,99	480,00	369,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	74,76	47,77	512,00	374,00

* Non boursier

** Condition modeste

Département des Sciences sociales

Types de frais		Minerval		Frais d'études				Total	
		NB*	CM**	Administratif	Papier	Frais spécifiques		NB	CM
TC - DSS				Montant mutualisé	Montant mutualisé	Montant variable			
				NB et CM	NB et CM	NB	CM		
Assistant social	1	175,01	64,01	110,00	100,00	110,99	99,99	496,00	374,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	110,99	99,99	496,00	374,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	100,76	47,77	538,00	374,00
Conseiller social	1	175,01	64,01	110,00	100,00	110,99	99,99	496,00	374,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	110,99	99,99	496,00	374,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	100,76	47,77	538,00	374,00

* Non boursier

** Condition modeste

Département des Sciences et technologies

Types de frais		Minerval		Frais d'études				Total	
		NB*	CM**	Administratif	Papier	Frais spécifiques		NB	CM
TC - DST				Montant mutualisé	Montant mutualisé	Montant variable			
				NB et CM	NB et CM	NB	CM		
Electronique	1	175,01	64,01	110,00	100,00	49,99	49,99	435,00	324,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	49,99	49,99	435,00	324,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	49,76	47,77	487,00	374,00
Informatique systèmes &	1	175,01	64,01	110,00	100,00	59,99	59,99	445,00	334,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	59,99	59,99	445,00	334,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	59,76	47,77	497,00	374,00
Techniques graphiques	1	175,01	64,01	110,00	100,00	74,99	74,99	460,00	349,00
	2	175,01	64,01	110,00	100,00	74,99	74,99	460,00	349,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	74,76	47,77	512,00	374,00
Biotechnique	1	175,01	64,01	110,00	100,00	69,99	69,99	455,00	344,00

	2	175,01	64,01	110,00	100,00	69,99	69,99	455,00	344,00
	3	227,24	116,23	110,00	100,00	69,76	47,77	507,00	374,00

Types de frais		Minerval		Frais d'études					Total	
		NB*	CM**	Administratif		Papier		Frais spécifiques	NB	CM
TL - DST				Montant mutualisé		Montant mutualisé		Montant variable		
				NB	CM	NB	CM	NB		
Bachelier en sciences	1	350,03	239,02	110,00	110,00	100,00	24,98	49,97	610,00	374,00
	2	350,03	239,02	110,00	110,00	100,00	24,98	49,97	610,00	374,00
Bachelier en sciences industrielles en construction géomètre	3	454,47	343,47	110,00	30,53	100,00	0,00	99,53	764,00	374,00
Bachelier en sciences industrielles en informatique	3	454,47	343,47	110,00	30,53	100,00	0,00	49,53	714,00	374,00
Master ingénieur en	1	350,03	239,02	110,00	110,00	100,00	24,98	99,97	660,00	374,00
	2	454,47	343,47	110,00	30,53	100,00	0,00	99,53	764,00	374,00

industriel en informatique	1	350,03	239,02	110,00	110,00	100,00	24,98	49,97	610,00	374,00
	2	454,47	343,47	110,00	30,53	100,00	0,00	49,53	714,00	374,00
industriel en Technologies des	1	350,03	239,02	110,00	110,00	100,00	24,98	49,97	610,00	374,00
	2	454,47	343,47	110,00	30,53	100,00	0,00	49,53	714,00	374,00

* Non boursier

** Condition modeste

11.3 Conditions modestes

Par décret du 19 juillet 2007 complétant le mécanisme de démocratisation des études supérieures hors universités mis en place par les décrets du 20 juillet 2005 et du 20 juillet 2006, le Parlement de la Communauté française a adopté la limitation des droits d'inscription complémentaires dans l'enseignement supérieur pour les étudiants de condition modeste.

«Concrètement, ce décret limitera progressivement à **374,00 €** le coût des études (minerval + droits complémentaires + frais administratifs) pour les étudiants de condition modeste inscrits dans l'enseignement supérieur non universitaire.» (Communiqué ministériel du 17 juillet 2007).

Est étudiant de condition modeste :

Celui qui se trouve dans toutes les conditions qui lui permettra d'être reconnu comme boursier, à l'exception du plafond de revenu imposable, qu'il leur est autorisé de dépasser de 3.318€. Ce plafond de revenu imposable permettant l'octroi d'une allocation d'études est en effet majoré de 3.318€ eu égard au nombre de personnes à charges. Pour 2021-2022 :

Personnes à charge *	Revenus maximum pour bénéficiaire d'une allocation d'études	Revenus maximum pour bénéficiaire du statut d'étudiant de condition modeste
0	22 502,80 €	26 241,80 €
1	29 425,41 €	33 164,41 €
2	35 917,75 €	39 656,75 €
3	41 972,83 €	45 711,83 €
4	47 597,65 €	51 336,65 €
5	53 222,47 €	56 961,47 €
6	58 847,29 €	62 586,29 €
7	64 472,11 €	68 211,11 €
Par personne supplémentaire	+ 5 624,82 €	+ 5 624,82 €

* Une personne handicapée (>66%) compte pour deux. Dans une même famille, chaque étudiant – *autre que le candidat lui-même à l'allocation d'études* – qui poursuit également des études supérieures de plein exercice (qu'il soit boursier ou non) est compté pour deux personnes à charge.

L'étudiant qui estime pouvoir bénéficier de cette mesure est prié de s'adresser au Service Social de la Haute Ecole et d'y produire les pièces probantes :

- une demande de remboursement signée, avec toutes les coordonnées bancaires,
- les revenus imposables de la famille (globalement + distinctement) de l'année 2020 – exercice d'imposition 2021 figurant sur l'Avertissement-Extrait de rôle,
- composition de ménage,

- le cas échéant, une attestation d'inscription des autres enfants de la même famille poursuivant des études supérieures de plein exercice,
- le cas échéant, une attestation prouvant qu'il se trouve une personne handicapée (>66%) dans la même famille.

Après vérification et dans le mois qui suit la réception du dossier, le Service social fait suivre la demande des étudiants reconnus comme étudiants de condition modeste auprès du Service comptabilité, qui procède au remboursement.

11.4 Critères de sélection

Acte de candidature

Tout étudiant souhaitant réaliser un projet de mobilité (stage ou études) doit avant toute chose remplir en ligne un acte de candidature pour le 20/01 au plus tard durant l'année académique précédant son départ en mobilité.

Les jeunes diplômés qui souhaitent réaliser un stage durant l'année qui suit leur dernière année de cursus doivent également remplir et déposer en ligne leur acte de candidature en tant qu'étudiants durant leur dernière année de cursus selon la même procédure et les mêmes modalités.

Il est à noter que les mobilités réalisées par les étudiants durant leur cursus restent prioritaires au niveau de l'utilisation du budget par rapport aux mobilités des jeunes diplômés.

Dans le cadre du nouveau programme Erasmus+ 2021-27, les étudiants (cycle court, bachelier ou master) qui ne sont pas en mesure de participer à une activité de mobilité physique de longue durée pour suivre des études ou effectuer un stage, par exemple, en raison de leur filière d'études ou parce qu'ils ont moins de possibilités de participation (étudiants considérés comme AMO – Ayant Moins d'Opportunités¹⁶⁷-), peuvent entreprendre une activité de mobilité physique de courte durée en la combinant avec une **composante virtuelle obligatoire**. La durée de la mobilité peut s'étendre de 5 à 30 jours, avec octroi obligatoire de 3 ECTS. Ce type de mobilité « courte durée » étant un nouveau type de mobilité, chaque département, voire chaque section concernée, statuera sur chaque dossier de mobilité introduit y afférant afin de vérifier le respect des conditions requises par le règlement du programme de mobilité Erasmus+ 2021-27.

Il en va de même pour des mobilités de courte durée qui peuvent être réalisées durant la 1^{ère} année du cursus de l'étudiant. Chaque département, voire chaque section concernée, statuera sur la faisabilité dudit projet de mobilité.

Le lien vers l'acte de candidature est envoyé par mail (via une E-News CRI) aux étudiants des blocs concernés dans chaque département.

- 1) Département des Sciences de l'éducation en Enseignement (DSEE) de Mons :
https://www.heh.be/extranet/modules/hyperQuest/vues/questStd.php?act=pass&quest_id=6066
- 2) Département des Sciences de l'éducation en Enseignement (DSEE) de Tournai :
https://www.heh.be/extranet/modules/hyperQuest/vues/questStd.php?act=pass&quest_id=6067
- 3) Département des Sciences juridiques, économiques et de gestion (DSJEG) :
https://www.heh.be/extranet/modules/hyperQuest/vues/questStd.php?act=pass&quest_id=6065

¹⁶⁷ Les participants ayant moins d'opportunités (AMO) peuvent bénéficier de formats de mobilité ainsi que de soutiens financiers spécifiques additionnels (tops-up sur base de frais réels avec factures pour les étudiants à besoins spécifiques, par exemple) dans le cadre du programme Erasmus+ sous certaines conditions.

Une personne ayant moins d'opportunités est un participant potentiel dont les conditions personnelles, physiques, mentales ou liées à la santé sont telles que sa participation au projet ou à l'action de mobilité ne serait pas possible sans un soutien supplémentaire (financier ou autre). L'appellation AMO inclut les Étudiants allocataires d'une bourse d'études de la Fédération Wallonie-Bruxelles, les Étudiants de condition modeste et les Participants à besoins spécifiques. La demande de soutien additionnel doit être faite en amont du projet de mobilité et accepté par l'Agence Nationale.

- 4) Département des Sciences Sociales (DSS) :
https://www.heh.be/extranet/modules/hyperQuest/vues/questStd.php?act=pass&quest_id=6064
- 5) Département des Sciences et Technologies (DST) :
https://www.heh.be/extranet/modules/hyperQuest/vues/questStd.php?act=pass&quest_id=6087

Une compilation des demandes est réalisée dans chaque département et envoyée à la CRI (Administration centrale) qui analyse les demandes. Cette compilation sert de base pour le calcul de la demande de subsides au niveau institutionnel.

Ensuite, suivant les résultats des étudiants aux examens, la cellule mobilité du département se réunit avec le coordinateur pédagogique et analyse l'opportunité d'une mobilité pour les étudiants (suivant les critères des départements, voire des sections) et prend en compte les abandons (pour cause d'échec, problème financier ou autre). Dans la mesure du possible, les départements veillent à ce que le nombre de demandes de mobilités se rapproche le plus possible du nombre initialement compilé de façon à utiliser au maximum les subsides demandés et reçus. L'information donnée en amont aux étudiants doit notamment insister sur l'engagement de l'étudiant à tout faire pour réussir et faire aboutir son projet de mobilité, dans la mesure de ses possibilités.

Une nouvelle liste mise à jour est envoyée à la CRI au début de l'année académique concernée par la mobilité afin de répartir au mieux les bourses entre toutes les sections et les départements.

Sélection des candidats à une bourse mobilité

Pour le volet administratif, les deux critères institutionnels de sélection des candidats à une bourse mobilité sont les suivants :

- 1) Priorité de l'octroi d'une bourse aux étudiants AMO (Ayant Moins d'Opportunités)
- 2) Dépôt d'un acte de candidature dans les délais impartis. Néanmoins, une liste de candidats ayant postulé hors délais est dressée. En cas de défection de candidats ayant déposé dans les temps un acte de candidature (pour cause d'échecs, d'abandons ou encore ne répondant pas aux critères exigés par la section, etc.), ceux-ci pourront être remplacés par d'autres étudiants hors délais.

Pour le volet pédagogique, chaque département a établi ses propres critères de sélection (voir ci-dessous). Les critères sont disponibles via le relais mobilité du département ou encore via la CRI de l'Administration centrale.

NB : Si les fonds européens (Programme Erasmus+) et les fonds nationaux (Programme FAME et Erasmus Belgica) sont épuisés, **une sélection des candidats à la mobilité pour l'octroi d'une bourse est effectuée dans les cas suivants :**

- Pour rappel, la priorité est donnée aux étudiants AMO et l'ordre d'arrivée des dossiers de candidature complets est respecté. L'étudiant doit s'adresser à l'assistante sociale de son département (Lena Barral lana.barral@heh.be pour les départements montois - Sophie Smet sophie.smet@heh.be pour les départements tournaisiens) afin qu'elle puisse analyser la demande de l'étudiant en procédant à une évaluation de sa situation financière et à un classement éventuel des étudiants.
- Le Conseil social est sollicité pour chaque mobilité. Lors de chaque réunion (5 fois par an), les membres reçoivent le tableau des mobilités prévues. Le service social contacte les étudiants et leur précise, sous conditions et en fonction de leur situation personnelle et

financière, qu'ils peuvent prétendre à une intervention financière (aide indirecte en complément de la bourse) pour leur mobilité.

L'intervention financière du Conseil social de la HEH est définie sur la base des renseignements obtenus de l'étudiant et d'un entretien avec l'assistante sociale.

Deux documents à remplir sont demandés par l'assistante sociale afin d'analyser le dossier d'intervention financière (aide indirecte) du Conseil social de la HEH.

- Si la mobilité de l'étudiant sort du cadre des programmes européens et nationaux (exemple : mobilité de plus courte durée que celle imposée par le programme de subvention référencé), l'étudiant devra également s'adresser à l'assistante sociale afin d'évaluer son dossier de demande et ainsi calculer quel est le montant de l'aide financière octroyée par le Conseil social de la HEH.

En outre, le Conseil social intervient à raison d'un montant forfaitaire de 120 euros pour l'assurance complémentaire (rapatriement et vol) pour les pays DOM-TOM éligibles dans le cadre d'une mobilité Erasmus+ et pour tous les pays hors Europe (mobilités financées par le programme FAME ou Erasmus+ pour les pays partenaires). La liste des pays programme et partenaires du programme Erasmus+ 2021-27 est disponible en fin de document. Les membres de la CRI et les relais mobilité sur les départements informent les étudiants candidats à une mobilité sur ce point également. Ensuite, les étudiants contactent l'assistante sociale pour obtenir le montant forfaitaire de 120 euros.

L'Agence AEF-Europe (<http://www.erasmusplus-fr.be/>) est chargée, dans le respect des objectifs européens et nationaux, de la promotion, de la mise en œuvre et de la gestion des différents **programmes de mobilité** dont, entre autres, les programmes **ERASMUS +**, **FAME** et **ERASMUS BELGICA (ERABEL)**.

Deux sources de fonds existent pour favoriser la mobilité financée par l'intermédiaire de différents programmes :

- des **fonds européens (ERASMUS+)** : mobilité des personnels (Outgoing et Invités) et mobilité étudiante (Outgoing et Incoming). Les mobilités Outgoing peuvent être réalisées dans les pays programme mais aussi dans les pays partenaires (seulement jusqu'à 20% maximum du budget total consacré à la mobilité dans des pays partenaires sous ledit programme)
- des **fonds nationaux (FAME, ERASMUS BELGICA -ERABEL-)**

Remarques : Certains stages sont inéligibles pour l'obtention d'une bourse à savoir :

- Les Institutions européennes et autres organismes de l'UE y compris les agences spécialisées
- Les organisations gérant des programmes de l'UE (comme les agences nationales telles que AEF-Europe)

Cependant, les **représentations diplomatiques nationales** (ambassades et consulats de Belgique) sont **éligibles**.

Critères de sélection spécifiques à chaque département

Département des Sciences et Technologies

➤ Type court

Quatre sections de type court du département des Sciences et Technologies (Biotechnique, Électronique, Informatique et Systèmes et Techniques graphiques) prévoient une période de stage au cours du bloc 3 (13 semaines au quadrimestre 2).

Pour ce qui concerne l'attribution des bourses de mobilité, la priorité est donnée aux étudiants boursiers de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Le département attribue au moins une bourse de mobilité par section et les répartit ensuite de manière équitable par section en fonction du nombre de demandes reçues lors de l'appel à candidatures.

Au sein des sections, la priorité est accordée aux étudiants ayant validé tous les crédits des blocs 1 et 2. En cas d'égalité, le meilleur résultat académique sera pris en considération. Chaque situation sera examinée par le jury de cycle de la section. En cas de crédits résiduels dans le programme annuel de l'étudiant en fin de cycle, la décision d'accorder ou non la mobilité sera laissée à l'appréciation dudit jury.

➤ Type long - Section Sciences de l'Ingénieur Industriel

Les mobilités actuellement organisées en section Sciences de l'Ingénieur Industriel du département des Sciences et Technologies sont de type académique SMS et stage SMP.

Critères pour une mobilité académique SMS

En raison du caractère polyvalent de la formation, les mobilités SMS sont envisagées uniquement au second cycle.

Pour les trois orientations organisées au sein du département (Construction, Géomètre et Informatique) et pour l'année académique 2020-2021, l'étudiant devra avoir validé les 180 crédits du premier cycle Bachelier de transition ou, s'il est en poursuite d'études, avoir validé les 60 crédits du master « zéro ».

Pour ce qui concerne l'attribution des bourses de mobilité, la priorité est donnée aux étudiants boursiers de la FWB. Le département attribue au moins une bourse de mobilité par section et les répartit ensuite de manière équitable par section en fonction du nombre de demandes reçues lors de l'appel à candidatures. Le jury de délibération de second cycle donnera la priorité aux étudiants ayant obtenu le meilleur résultat académique.

Critères pour une mobilité stage SMP (stage organisé en bloc 2 du second cycle)

Pour accéder à une mobilité stage, l'étudiant devra être inscrit en fin de cycle. Chaque situation sera examinée par le jury de second cycle. En cas de crédits résiduels dans le programme annuel de l'étudiant en fin de cycle, la décision d'accorder ou non la mobilité stage sera laissée à l'appréciation dudit jury.

Pour ce qui concerne l'attribution des bourses de mobilité, la priorité est donnée aux étudiants boursiers de la FWB. Le département attribue au moins une bourse de mobilité par section et les répartit ensuite de manière équitable par section en fonction du nombre de demandes reçues lors de l'appel à candidatures. Le jury de délibération de second cycle donnera la priorité aux étudiants ayant obtenu le meilleur résultat académique.

Département des Sciences de l'éducation et Enseignement

Les étudiants des sections d'enseignement (PP – PS – AESI) et éducateur spécialisé en accompagnement psychoéducatif ont la possibilité d'effectuer une mobilité-stage SMP. La priorité est accordée aux étudiants ayant validé tous les crédits du bloc 1 et au moins 45 crédits du bloc 2, dont les 20 crédits de l'UE Activités d'intégration professionnelle. En cas d'égalité, le meilleur résultat académique sera pris en considération. Chaque situation est examinée par la cellule mobilité.

Exemple : des étudiants de Français-Français langue étrangère et Langues germaniques qui n'ont pas validé tous les crédits du bloc 2 mais qui ont validé l'UE AIP peuvent effectuer un stage à l'étranger et bénéficier d'une bourse.

Outre les résultats académiques, la sélection des candidats à la mobilité repose sur le respect par l'étudiant de règles de la procédure établie :

- Participation à des réunions préparatoires (aspects administratifs et pédagogique) ;
- Participation à une formation spécifique l'interculturalité ;
- Dépôt d'un dossier motivé de candidature avec dans lequel ils y mentionnent leurs motivations ;
- Signature d'une charte d'engagement mobilité étudiante ;
- Eventuellement, examen de maîtrise de la langue du pays d'accueil.

Département des Sciences juridiques, économiques et de gestion

Au sein du département des Sciences juridiques, économiques et de gestion, dans toutes les sections, la priorité sera accordée aux étudiants ayant validé l'ensemble des crédits des blocs 1 et 2.

En cas d'égalité, le meilleur résultat académique sera valorisé.

Pour l'étudiant en situation de crédits résiduels, il adressera une demande motivée pour solliciter son départ en mobilité. Celle-ci sera examinée au cas par cas par les responsables mobilité de la section en accord avec les collègues concernés par les crédits non validés.

Une autre condition est prévue dans les dossiers mobilité qui est celle d'avoir une connaissance suffisante de la langue du lieu de stage où l'étudiant est accueilli.

Département des Science sociales

Le département des Science sociales demande à ses étudiants de soumettre un dossier de motivation complet avec une réflexion sur le budget du voyage et du séjour afin de se prémunir de toute problématique financière sur le lieu d'accueil. Comme pour le département des Sciences juridiques, économiques et de gestion, une autre condition est d'avoir une connaissance suffisante de la langue du pays d'accueil. Enfin, les étudiants doivent avoir réussi au minimum 45 crédits (c'est-à-dire, réussir l'intégralité des examens en deuxième session).

Règles de calcul de la bourse : Fonds européens

Les taux de bourse mensuels ont été fixés par l'Agence Nationale (AEF-Europe) et le Conseil Supérieur de la Mobilité étudiante dans les limites du budget disponible et dans le respect des directives européennes transposées au niveau national. Ils sont publiés sur le site de l'AEF-Europe et dans l'annexe II du présent document.

Pays de destination : Europe

Programme de Mobilité ERASMUS+ (Commission européenne)

Départ en mobilité après le 1^{er} septembre 2021.

Le programme ERASMUS+ permet à des étudiants qui effectuent un stage en entreprise ou un séjour académique (période de cours) dans un pays européen (pays programme) ou dans un pays hors Europe (pays partenaires) de bénéficier d'une bourse (voir tableaux de taux de bourse ci-dessous).

⇒ **Forfait mensuel (montant fixe selon le pays de destination – voir tableaux)**

⇒ **Durée minimum pour l'octroi d'une bourse :**

- Etudes : 2 à 12 mois
- Stages professionnels : 2 à 12 mois
- Mobilité combinée : 2 à 12 mois

1 mois = 30 jours

⇒ **Fréquence :**

Jusqu'à 12 mois par cycle (Bachelier, Master), indépendamment du nombre et du type de mobilités. Les périodes de séjour « bourse zéro » ainsi que les mois de mobilité réalisés dans le cadre du programme Erasmus+ doivent également être comptabilisés.

Indépendamment du nombre et du type de mobilités (cours et/ou stages), 12 mois de mobilité maximum par cycle d'études (Bachelier, Master) par étudiant avec un minimum de 2 mois pour les stages professionnels et un minimum de 2 mois pour les séjours académiques.

⇒ **Test de langues :**

Si la langue de travail/véhiculaire de l'entreprise de stage/des études n'est pas le français, un test de langues «OLS» (Online Linguistic Support qui est une plateforme d'apprentissage des langues en ligne et qui sert également de plateforme pour les tests de langues) devra être effectué par les étudiants concernés avant le début du séjour et en fin de séjour. Une licence d'apprentissage de la langue utilisée lors du stage/des études sera octroyée gratuitement et automatiquement à tout étudiant n'ayant pas enregistré un niveau B2 au minimum. S'il reste des licences d'apprentissage non utilisées au niveau institutionnel et/ou si l'étudiant la demande, une licence d'apprentissage pourra aussi être octroyée manuellement et gratuitement à tout étudiant ayant pourtant déjà enregistré le niveau B2, voire un niveau supérieur.

⇒ **Taux de bourses :**

Le programme ERASMUS+ répartit les pays participants en 3 catégories selon le coût de la vie dans chacun de ces pays et module les taux de bourse suivant cette classification. Les étudiants stagiaires ainsi que les AMO en mobilité à des fins d'études se voient attribuer un complément (top-up inclusion pour les AMO et top-up stage pour les stagiaires) par rapport aux étudiants non AMO en mobilité à des fins d'études.

Il ne s'agit pas de taux minima ou maxima mais bien de **montants fixes**. Ces taux sont fixés pour l'entièreté de la durée du projet de mobilité. **Seule la partie de mobilité physique est financée.**

I. Pays programme

Classification des pays

Groupe 1	Coût de vie élevé	Danemark, Norvège, Irlande, Suède, Luxembourg, Islande, Finlande, Liechtenstein Pays Région 14 : Iles Féroé, Suisse et Royaume-Uni
Groupe 2	Coût de vie moyen	Autriche, Belgique, Chypre, France, Grèce, Italie, Pays-Bas, Allemagne, Espagne, Malte, Portugal Pays région 5 : Andorre, Monaco, Saint-Marin, Vatican
Groupe 3	Coût de vie bas	Bulgarie, Croatie, Tchéquie, Estonie, Hongrie, Lettonie, Lituanie, Pologne, Roumanie, Serbie, Slovaquie, Slovénie, Macédoine du Nord, Turquie.

Les étudiants et les jeunes diplômés ayant moins d'opportunités (AMO) reçoivent, en plus de la contribution aux frais de séjour provenant de leur bourse européenne Erasmus+, un complément financier d'un montant de **250 € par mois** (top-up inclusion).

Les étudiants et les jeunes diplômés effectuant des stages recevront, en plus de la contribution aux frais de séjour provenant de leur bourse européenne Erasmus+, un complément financier d'un montant de **150 € par mois** (top-up stage).

Les étudiants et les jeunes diplômés ayant moins d'opportunités qui participent à des stages peuvent bénéficier à la fois du complément financier réservé aux étudiants et aux jeunes diplômés ayant moins d'opportunités et du complément financier octroyé pour les stages.

Taux mensuels pour la contribution aux frais de séjour :

Récapitulatif :

Taux 2021	Mobilité à des fins d'études		Mobilité à des fins de stage	
	Etudiants	Etudiants ayant moins d'opportunités	Etudiants	Etudiants ayant moins d'opportunités
Groupe 1	600 €	850 €	750 €	1000 €
Groupe 2	540 €	790 €	690 €	940 €
Groupe 3	490 €	740 €	640 €	890 €

Le montant final alloué pour la période de mobilité est déterminé en multipliant le nombre de mois de la période de mobilité (du 1^{er} jour de stage/de cours jusqu'au dernier jour presté sur place) par le taux applicable par mois pour le pays de destination concerné.

Dans le cas de mois incomplets, le montant est calculé en multipliant le nombre de jours du mois incomplet par 1/30 du taux par mois. Ce montant sera ajusté en fonction des dates¹⁶⁸ effectives de début et de fin de la période de mobilité figurant sur le relevé de notes ou le certificat de stage (ou l'attestation de séjour).

NB : 1) Pour les étudiants NON AMO partant en mobilité académique dans un pays programme, les fonds européens utilisés relèveront de l'Appel 2020 (solde du budget) avec un complément du budget FAME Appel 2021 de façon à garantir à l'étudiant un taux de bourse similaire à celui du Programme Erasmus+ Appel 2021. Dans ce cas, un double encodage devra être fait dans le logiciel Mobility Tool (ou Beneficiary Module) pour la partie de la bourse relevant des fonds européens et dans le logiciel Mobi pour la partie de la bourse relevant des fonds nationaux (FAME). Deux contrats de bourse seront dressés **(Erasmus+ Appel 2020 et FAME21). Les autres documents (convention d'études, attestation de séjour, rapport final, etc.) seront ceux du programme Erasmus+ Appel 2020 exclusivement. Cependant, les conditions du programme FAME (voir plus loin dans le document) devront être respectées. Par exemple, la période de mobilité physique devra durer au minimum 3 mois).**

¹⁶⁸ La durée d'un séjour est définie comme suit:

- date de début: date à laquelle l'étudiant doit, obligatoirement, être présent dans les locaux de l'organisme d'accueil. Il peut s'agir, par exemple, de la date du premier cours/premier jour de travail, d'un événement d'accueil organisé par l'établissement d'accueil ou de cours linguistiques ou interculturels, y compris, la participation à des cours de langues organisés ou délivrés par d'autres organismes que l'EES d'accueil pour autant que ces cours soient considérés, par l'établissement d'origine, comme élément pertinent du séjour.
- date de fin: dernier jour de présence obligatoire de l'étudiant au sein de l'établissement d'accueil (par exemple, la fin de la période d'examens, de cours ou de présence obligatoire) et non la date réelle de son départ.

Impossibilité de financer des jeunes diplômés et de financer la mobilité du staff. Pour rappel, l'étudiant ne peut recevoir qu'une seule bourse FAME durant tout son cursus.

	Mobilité à des fins d'études					
	Etudiants			Etudiants ayant moins d'opportunités (AMO)- allocataires ⁵		
	Taux Erasmus 2019/2020	Complément FAME 2021	Total (=Erasmus 2021)	Taux Erasmus 2019/2020	Complément FAME 2021	Total *
Royaume-Uni	420 €	180 €	600 €	520 €	400 €	920 €
	<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>			<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>		
Groupe 1 - Danemark, Finlande, Irlande, Islande, Liechtenstein, Luxembourg, Norvège, Suède	420 €	180 €	600 €	520 €	400 €	920 €
	<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>			<i>Uniquement si départ avant 01/09/21</i>		
Groupe 2 - Allemagne, Autriche, Chypre, Espagne, France, Grèce, Italie, Malte, Pays-Bas, Portugal	370 €	170 €	540 €	470 €	400 €	870 €
	<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>			<i>Uniquement si départ avant 01/09/21</i>		
Groupe 3 - Bulgarie, Croatie, Estonie, Hongrie, Lettonie, Lituanie, Pologne, Roumanie, Serbie, Slovaquie, Slovénie, Rép. de Macédoine du Nord, Rép. Tchèque, Turquie	320 €	170 €	490 €	420 €	400 €	820 €
	<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>			<i>Uniquement si départ avant 01/09/21</i>		

*=min. Erasmus 2021 avec respect disposition décret 400€/mois FAME allocataire.

- 2) Les étudiants AMO partant en mobilité académique et/ou en mobilité stage dans un pays programme seront d'office financés par les fonds européens (Erasmus+) Appel 2021. Les documents, pour les AMO, seront exclusivement ceux relevant du Programme Erasmus+ Appel 2021 (contrat de bourse, convention d'étude/de stage, relevé de notes/certificat de stage, rapport final).

II. Pays Partenaires = non européens (jusqu'à 20% maximum du budget total des fonds européens), à utiliser en priorité par rapport au fonds FAME

Étudiants et jeunes diplômés participant à une activité de mobilité (OUTGOING uniquement) au départ d'un pays participant au programme et à destination d'un pays partenaire («mobilité internationale»).

Le montant de base pour la contribution aux frais de séjour est fixé comme suit *:

De	Vers	Montant
Pays Programme	Pays Partenaires Régions 1-4 et 6-13 ²	700 €
Pays Programme	Pays Partenaires Régions 5 et 14	Voir point I. Contribution aux frais de séjour pour la mobilité physique - Étudiants et jeunes diplômés participant à une activité de mobilité entre Pays Programme

*Voir Tableaux page 7 pour la catégorie de pays et page 8 pour les montants mensuels de bourse. Le complément financier réservé aux étudiants et aux jeunes diplômés ayant moins d'opportunités s'appliquera dans ce cas **(250€ par mois)**.

NB : Le montant complémentaire pour les stages (top-up stage de 150€) ne s'appliquera pas en cas de mobilité vers des pays partenaires des régions 1 à 4 et 6 à 13 mais bien pour les pays des régions 5 et 14 (comme la Suisse ou le UK)

Le terme «pays participant au programme» englobe les régions ultrapériphériques et les territoires d'outre-mer.

Le montant final alloué pour la période de mobilité est déterminé en multipliant le nombre de mois de la période de mobilité (du 1^{er} jour de stage/de cours jusqu'au dernier jour presté sur place) par le taux applicable par mois pour le pays de destination concerné.

Dans le cas de mois incomplets, le montant est calculé en multipliant le nombre de jours du mois incomplet par 1/30 du taux par mois. Ce montant sera ajusté en fonction des dates¹⁶⁹ effectives de début et de fin de la période de mobilité figurant sur le relevé de notes ou le certificat de stage (ou l'attestation de séjour).

NB : 1) Dans le cadre de la mobilité depuis les pays participant au programme vers les pays partenaires, à l'exception des régions 5 et 14 (UK, Suisse, ...), les étudiants et les jeunes diplômés AMO **doivent** bénéficier d'une contribution aux frais de voyage (voir ci-dessous, le point IV. Contribution aux frais de voyage.)

Remarque pour la Suisse : La Suisse, depuis son retrait du programme Erasmus+ et au travers de son Agence Nationale Movetia (Movetia <https://www.movetia.ch/fr/> est l'agence nationale pour la promotion des échanges et de la mobilité au sein du système éducatif suisse), offre, sous certaines conditions (dont celle d'avoir un accord de partenariat avec un EES suisse car l'étudiant en mobilité en Suisse sera rattaché à un EES suisse), des bourses aux étudiants partant en mobilité académique et/ou professionnelle en Suisse

(bourses appelées « bourses SEMP » pour « Swiss-European Mobility Programme » <https://www.movetia.ch/fr/programmes/mondial/programme-suisse-pour-erasmus-semp-mondial>).

Movetia autorise le cumul d'une bourse SEMP avec une bourse Erasmus+. Toutefois, les établissements d'enseignement supérieurs suisses impliqués dans la mobilité peuvent décider elles-mêmes d' :

- Accepter uniquement la mobilité avec une bourse suisse (SEMP)
- Accepter uniquement la mobilité avec une bourse européenne (Erasmus+)
- Accepter le cumul des deux bourses

Cette décision peut être évolutive.

- 2) Les étudiants AMO et non AMO partant en mobilité académique et/ou stage au Royaume-Uni (UK = pays partenaire) seront financés par le programme Erasmus+ Appel 2020 (solde de l'Appel 2020) avec un complément du programme des fonds nationaux FAME Appel 2021 de façon à garantir à l'étudiant un taux de bourse similaire à celui du Programme Erasmus+ Appel 2021. Dans ce cas, un double encodage devra être fait dans le logiciel Mobility Tool (ou Beneficiary Module) pour la partie de la bourse relevant des fonds européens et dans le logiciel Mobi pour la partie de la bourse relevant des fonds nationaux (FAME). Deux contrats de bourse seront dressés **(Erasmus+ Appel 2020 et FAME21). Les autres documents (convention d'études, attestation de séjour, rapport final, etc.) seront ceux du programme Erasmus+ Appel 2020 exclusivement. Cependant, les conditions du programme FAME (voir plus loin dans le document) devront être respectées. Par exemple, la période de mobilité physique devra durer au minimum 3 mois).** Impossibilité de financer des jeunes diplômés et de financer la mobilité du staff. Pour rappel, l'étudiant ne peut recevoir qu'une seule bourse FAME durant tout son cursus. Si les conditions FAME ne peuvent être respectées, alors les fonds Erasmus+ Appel 2021 seront exclusivement utilisés (dans la limite des 20% pour les pays partenaires dont le UK fait partie).

	Mobilité à des fins d'études					
	Etudiants			Etudiants ayant moins d'opportunités (AMO)- allocataires ⁵		
	Taux Erasmus 2019/2020	Complément FAME 2021	Total (=Erasmus 2021)	Taux Erasmus 2019/2020	Complément FAME 2021	Total *
Royaume-Uni	420 €	180 €	600 €	520 €	400 €	920 €
	<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>			<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>		
Groupe 1 - Danemark, Finlande, Irlande, Islande, Liechtenstein, Luxembourg, Norvège, Suède	420 €	180 €	600 €	520 €	400 €	920 €
	<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>			<i>Uniquement si départ avant 01/09/21</i>		
Groupe 2 - Allemagne, Autriche, Chypre, Espagne, France, Grèce, Italie, Malte, Pays-Bas, Portugal	370 €	170 €	540 €	470 €	400 €	870 €
	<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>			<i>Uniquement si départ avant 01/09/21</i>		
Groupe 3 - Bulgarie, Croatie, Estonie, Hongrie, Lettonie, Lituanie, Pologne, Roumanie, Serbie, Slovaquie, Slovénie, Rép. de Macédoine du Nord, Rép. Tchèque, Turquie	320 €	170 €	490 €	420 €	400 €	820 €
	<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>			<i>Uniquement si départ avant 01/09/21</i>		

*=min. Erasmus 2021 avec respect disposition décret 400€/mois FAME allocataire.

	Mobilité à des fins de stages					
	Etudiants			Etudiants ayant moins d'opportunités (AMO) ⁶		
	Taux Erasmus 2019/2020	Complément FAME 2021	Total (=Erasmus 2021)	Taux Erasmus 2019/2020	Complément FAME 2021	Total (=Erasmus 2021)
Royaume-Uni	520€	230€	750€	520€	480€	1000€
	<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>			<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>		

III. Étudiants et jeunes diplômés participant à une activité de mobilité physique de courte durée (mobilité hybride de courte durée)

Les montants de base pour la contribution aux frais de séjour sont fixés comme suit:

Durée de l'activité physique	Montant (Pays Programme ou Pays Partenaire)
Jusqu'au 14 ^{ème} jour d'activité	70€/jour
Du 15 ^{ème} au 30 ^{ème} jour d'activité	50€/jour

Si opportun et si le solde du budget le permet, la contribution aux frais de séjour peut aussi couvrir un jour de voyage avant l'activité et un jour de voyage après l'activité.

Les étudiants et les jeunes diplômés AMO reçoivent un complément financier (top-up inclusion) qui s'ajoute à la contribution aux frais de séjour provenant de leur bourse européenne Erasmus+ et qui s'élève à **100 €** pour une activité de mobilité physique d'une durée de 5 à 14 jours et à **150 €** pour une activité de 15 à 30 jours.

NB : Le complément financier alloué pour les stages (top-up stage de 150€) ne s'applique pas dans ce cas.

Le terme «pays participant au programme» englobe les régions ultrapériphériques et les territoires d'outre-mer.

IV. Contribution aux frais de voyage

Si le budget le permet, les participants suivants peuvent recevoir les montants ci-dessous à titre de contribution aux frais de voyage pour les aider à couvrir leurs frais de voyage :

- ☑ En priorité, les étudiants et les jeunes diplômés ayant moins d'opportunités qui participent à une activité de mobilité de courte durée
- ☑ Si le budget le permet, les étudiants et les jeunes diplômés se rendant dans des pays partenaires, à l'exception des pays partenaires des régions 5 et 14 (UK, Suisse, ...).

Distance parcourue	Moyen de transport standard	Moyen de transport écoresponsable
Entre 10 et 99 km	23 € par participant	
Entre 100 et 499 km	180 € par participant	210 €
Entre 500 et 1999 km	275 € par participant	320 €
Entre 2000 et 2999 km	360 € par participant	410 €
Entre 3000 et 3999 km	530 € par participant	610 €
Entre 4000 et 7999 km	820 € par participant	
8000 Km ou plus	1500 € par participant	

Nota Bene : la « distance » correspond à la distance entre le lieu de départ et l'endroit où a lieu l'activité, tandis que le « montant » couvre la contribution pour un voyage aller-retour.

Si pertinent, et après analyse du trajet du voyage, les étudiants et les jeunes diplômés qui optent pour un moyen de transport écoresponsable recevront jusqu'à 4 jours de contribution aux frais de séjour supplémentaire pour couvrir les jours de voyage aller-retour, le cas échéant.

- NB :
- 1) Dans le cadre de la mobilité depuis les pays participant au programme vers les pays partenaires, à l'exception des régions 5 et 14 (UK, Suisse,...), les étudiants et les jeunes diplômés AMO **doivent** bénéficier d'une contribution aux frais de voyage.
 - 2) Les étudiants et les jeunes diplômés qui ne bénéficient pas d'une contribution aux frais de voyage peuvent opter pour un moyen de transport écoresponsable. Dans ce cas, si pertinent et après analyse du trajet du voyage, ils recevront une contribution unique **de 50 €** en complément de la contribution aux frais de séjour et jusqu'à 4 jours de contribution aux frais de séjour supplémentaire pour couvrir les jours de voyage aller-retour, le cas échéant.

Remarques :

- une demande de bourse complémentaire peut être introduite auprès de l'AN pour les étudiants à besoins spécifiques. Le remboursement des frais encourus, le cas échéant, pour couvrir les besoins spécifiques s'effectue sur base des justificatifs (factures nominatives) remis par le participant. La demande de frais spécifiques doit être soumise en même temps que l'acte de candidature.
- dans le cas de stages, toute indemnité ou forme quelconque de rémunération octroyée par l'entreprise/l'organisation d'accueil à l'étudiant est compatible avec la subvention européenne Erasmus+;

- les revenus d'un emploi à temps partiel sont compatibles avec une subvention européenne pour un séjour de mobilité pour autant que l'étudiant effectue les activités prévues dans le cadre de sa convention d'études/de stage
- le soutien financier ne peut être utilisé pour couvrir des frais similaires déjà financés par des fonds de l'UE.

Règles de calcul de la bourse : Fonds nationaux

Pays de destination : hors Europe (y compris la Suisse)

Programme de Mobilité FAME (Fonds d'Aide à la Mobilité Etudiante)

Le FAME offre aux étudiants (Bachelier, Master) la possibilité (une seule fois durant leur cursus) d'effectuer une partie de leur cursus (séjour académique ou stage) en Europe **et surtout en dehors de l'Europe. La HEH privilégie l'octroi des fonds FAME pour des mobilités hors Europe (y compris la Suisse, voir ci-après les règles particulières pour la Suisse).**

Les règles de fonctionnement du programme FAME se rapprochent de celles d'Erasmus+ SMS et SMP, mais avec, entre autres, une durée minimale de 3 mois (13 semaines) :

⇒ **Durée minimum pour l'octroi d'une bourse :**

- Etudes : 3 (13 semaines) à 12 mois (360 jours)
- Stages professionnels : 3 (13 semaines) à 12 mois (360 jours)
- Mobilité combinée : 3 (13 semaines) à 12 mois (360 jours)
1 mois = 30 jours

→ Attention, **pour le financement des mobilités dans les pays partenaires** (hors Europe), il faut utiliser en priorité le budget Erasmus+ Appel 2021 (jusqu'à 20% du budget Erasmus+ Appel 2021). Dans ce cas, seuls les documents Erasmus+ Appel 2021 seront utilisés. Par contre, dès que les 20% du budget Erasmus+ Appel 2021 sont épuisés (pour des mobilités dans des pays partenaires), utilisation de bourses « 0 » pour le programme Erasmus+ Appel 2021 et financement complémentaire à 100% du programme FAME Appel 2021.

Contexte particulier pour l'année académique 2021-22 :

- 3) *Au niveau d'Erasmus+*, vu la Covid-19, l'annulation de nombreuses mobilités y afférente et la sous-consommation du budget de l'appel 2020 AC103 et vu les perspectives budgétaires pour le budget 2021 pour Erasmus+ moins ambitieuses qu'annoncées,
→ *risque* : insuffisance du financement pour 2021

Les taux de bourse Erasmus+ 2021 sont largement supérieurs à 2020, de plus de nouvelles formes de soutien financier sont disponibles (forfait voyage, développement durable, inclusion).

- *risque* : discrimination entre participants partant au cours d'une même année académique mais relevant d'appels différents

- 4) *Au niveau du financement national*, vu la Covid-19, l'annulation de nombreuses mobilités y afférentes et vu le programme FAME largement sous-consommé en 2020

- *risque* : non consommation du budget FAME car taux Erasmus plus attractifs

→ Décision de l'Agence Nationale et du CSM : utilisation d'une partie du FAME Appel 2021 en (co)financement de la mobilité Erasmus+ Appel 2020 durant l'année académique 2021-22, de deux façons :

Cas 1) soit en co-financement pour la mobilité vers les pays programme : pour permettre à l'EES d'envoyer des étudiants en mobilité vers des pays participants (ou « programme ») **avec des fonds de l'appel 2020** tout en compensant la différence de taux entre 20 et 21 afin que tous les étudiants partant en 2021-22 bénéficient des taux Erasmus+ Appel 2021. Uniquement pour des mobilités académiques débutant avant le 01/09/2021 excepté pour le Royaume-Uni (UK).

Restrictions :

☒ **Les règles spécifiques au FAME sont d'application** : obligation que les mobilités stages et études durent minimum 3 mois, impossibilité de financer des jeunes diplômés et de financer la mobilité du staff.

☒ **Attention à la date de fin de validité des fonds Erasmus+ Appel 2020** : 31/05/22. Si la date de fin de la mobilité se situe après le 31/05/2022, les fonds utilisés seront ceux de l'Appel Erasmus+ 2021 pour financer toute la mobilité.

☒ Pour les mobilités au Royaume-Uni avec départ **après le 01/09/21** : **uniquement pour la mobilité à des fins d'études avec le taux de base (étudiants non considérés comme « AMO »)**. Les autres catégories (moins d'opportunités et/ou stages) sont à imputer sur l'appel Erasmus+ Appel 2021.

☒ **SAUF pour les mobilités à destination du Royaume-Uni** : toutes les mobilités peuvent être financées (« AMO » ou non/études et stages). *À noter que le Royaume-Uni est considéré comme un pays programme dans l'appel 2020 et un pays partenaire dans l'appel 2021.*

	Mobilité à des fins d'études					
	Etudiants			Etudiants ayant moins d'opportunités (AMO)- allocataires ⁵		
	Taux Erasmus 2019/2020	Complément FAME 2021	Total (=Erasmus 2021)	Taux Erasmus 2019/2020	Complément FAME 2021	Total *
Royaume-Uni	420 €	180 €	600 €	520 €	400 €	920 €
	<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>			<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>		
Groupe 1 - Danemark, Finlande, Irlande, Islande, Liechtenstein, Luxembourg, Norvège, Suède	420 €	180 €	600 €	520 €	400 €	920 €
	<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>			<i>Uniquement si départ avant 01/09/21</i>		
Groupe 2 - Allemagne, Autriche, Chypre, Espagne, France, Grèce, Italie, Malte, Pays-Bas, Portugal	370 €	170 €	540 €	470 €	400 €	870 €
	<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>			<i>Uniquement si départ avant 01/09/21</i>		
Groupe 3 - Bulgarie, Croatie, Estonie, Hongrie, Lettonie, Lituanie, Pologne, Roumanie, Serbie, Slovaquie, Slovénie, Rép. de Macédoine du Nord, Rép. Tchèque, Turquie	320 €	170 €	490 €	420 €	400 €	820 €
	<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>			<i>Uniquement si départ avant 01/09/21</i>		

*=min. Erasmus 2021 avec respect disposition décret 400€/mois FAME allocataire.

	Mobilité à des fins de stages					
	Etudiants			Etudiants ayant moins d'opportunités (AMO) ⁶		
	Taux Erasmus 2019/2020	Complément FAME 2021	Total (=Erasmus 2021)	Taux Erasmus 2019/2020	Complément FAME 2021	Total (=Erasmus 2021)
Royaume-Uni	520€	230€	750€	520€	480€	1000€
	<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>			<i>Départ avant ou après 01/09/21</i>		

- NB :
- 1) Double contrat de bourse (Erasmus+ Appel 2020 et FAME Appel 2021 pour le complément).
 - 2) Convention d'études, Relevé de notes et Rapport final du programme ERASMUS+ Appel 2020
 - 3) Respect des conditions FAME
 - 4) Double encodage des mobilités hors Europe dans le Mobility Tool (ou Beneficiary Module) et MOBI pour le programme FAME (fonds nationaux)

Cas 2) soit en financement vers les pays partenaires : pour financer totalement des mobilités vers les pays dits partenaires lorsque les 20% du budget Erasmus+ Appel 2021 sont épuisés en appliquant les taux Erasmus+ 2021 spécifiques aux pays partenaires (et non les taux FAME classiques).

Restrictions :

- uniquement après utilisation du budget Erasmus+ Appel 2021 obtenu pour les mobilités vers les pays partenaires
- réservé aux étudiants Erasmus+ avec bourse zéro, donc obligation de les déclarer comme des étudiants Erasmus+ dans l'outil Mobility Tool+ (ou son successeur, le Beneficiary Module)

- le taux FAME maximum est le taux Erasmus+ AC131 pour la mobilité internationale, majoré d'un forfait « voyage » uniquement pour les étudiants « AMO » (à l'exception des régions 5 et 14 : UK, Suisse , etc.).

→ L'objectif est d'assurer à tous les étudiants partant en mobilité durant l'année académique 2021-2022, une harmonisation des taux de bourse suivant les catégories de pays et ainsi éviter toute discrimination entre étudiants.

- NB :
- 1) Double contrat de bourse (Erasmus+ Appel 2021 bourse 0 et FAME 100% Appel 2021).
 - 2) Convention d'études, Relevé de notes et Rapport final du programme FAME Appel 2021
 - 3) Respect des conditions FAME
 - 4) Double encodage des mobilités hors Europe dans le Mobility Tool (ou Beneficiary Module) avec bourse 0 et dans MOBI car financement à 100% par le programme FAME (fonds nationaux)

Récapitulatif de la bourse FAME en financement total de la mobilité vers les pays partenaires, déclarée en « Bourse zéro » dans le projet KA131 2021 (Erasmus+) lorsque les 20% KA131 vers pays partenaires sont épuisés

Taux mensuels FAME 2021	Mobilité à des fins d'études		Mobilité à des fins de stage	
	Etudiants	Etudiants ayant moins d'opportunités	Etudiants	Etudiants ayant moins d'opportunités
Pays partenaires : régions 1-4 et 6-13	700 €	950 € + forfait obligatoire voyage	700 €	950 € + forfait obligatoire voyage
Pays partenaires Région 14 : Iles Féroé, Suisse⁷, Royaume-Uni⁸	600 €	850 €	750 €	1000 €
Pays partenaires Région 5 : Andorre, Monaco, Saint-Marin, Vatican	540 €	790 €	690 €	940 €

Cas 3) FAME « classique » :

⇒ Modalités d'octroi de la bourse FAME classique :

- Il n'y a pas de distinction entre les types de mobilité « cours » et « stage »
- Permet de financer la mobilité européenne et internationale pour la période qui dépasse le maximum autorisé de 12 mois par cycle d'études du programme Erasmus+, par exemple dans le cadre d'un programme de co-diplômation
- Conditions :
 - ☑ La période de mobilité ne peut pas être financée en parallèle via une bourse Erasmus+
 - ☑ Contractualisation et déclaration de la bourse dans le logiciel MOBI, projet FAME 2021.
-
- La bourse de mobilité se compose d'un forfait « allocation voyage » et d'un forfait « frais de séjour » :

▪ Allocation voyage:

L'**allocation de voyage** est exclusivement réservée aux étudiants,

- AMO et qui partent vers les pays partenaires (régions 1-4 et 6-13)
- qui relèvent du programme FAME « classique » (principalement les étudiants qui ne sont plus éligibles pour bénéficier de fonds Erasmus+).

La contribution aux frais de voyage porte sur les trajets aller et retour vers le lieu du séjour. Elle est calculée sur base de la distance parcourue selon les tranches kilométriques et les montants repris dans le tableau ci-dessous. Attention, seul le trajet aller est pris en compte dans la détermination de la distance et donc du taux.

L'outil de calcul de la distance développé par la Commission dans le cadre du programme Erasmus+ doit impérativement être utilisé : http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_fr.htm.

Distance	Forfait
Entre 10 et 99 km	23 €
Entre 100 et 499 km	180 €
Entre 500 et 1999km	275 €
Entre 2000 et 2999 km	360 €
Entre 3000 et 3999 km	530 €
Entre 4000 et 7999 km	820 €
8000 km ou plus	1500 €

▪ Frais de séjour :

Allocation pour les frais de séjour : une distinction est opérée entre les étudiants AMO et les non AMO. Le montant mensuel forfaitaire (=montant fixe) est fixé à **250 €** pour les non AMO et à **400 €** pour les AMO.

Fame « classique »	Mobilité à des fins d'études		Mobilité à des fins de stage	
	Etudiants	Etudiants ayant moins d'opportunités	Etudiants	Etudiants ayant moins d'opportunités
Tous les pays	250 € + forfait voyage	400 € + forfait voyage	250 € + forfait voyage	400 € + forfait voyage

⇒ **Fréquence**

L'étudiant ne peut bénéficier au cours de son cursus que **d'une seule bourse** à charge du fonds d'aide à la mobilité étudiante (**FAME**).

Remarques :

- Le financement sera tributaire des budgets octroyés par l'Agence Nationale et du nombre de bénéficiaires éligibles.
- Si les budgets disponibles sont insuffisants pour rencontrer l'ensemble des dossiers, le Conseil social de la Haute Ecole pourra fournir une aide indirecte à l'étudiant mobile.
- Pour éviter les doubles sources de financement et les cumuls et favoriser la plus grande équité, les étudiants qui bénéficient déjà d'une autre bourse octroyée par leur organisme d'accueil (ex: AWEX) pourront prioritairement être exclus du processus de répartition des bourses FAME ou Erasmus+.
- Dans tous les cas, les étudiants veilleront à respecter les échéances et à transmettre les documents remplis correctement et signés le plus tôt possible à leur référent mobilité afin de s'assurer de l'octroi de leur bourse et que celle-ci soit versée le plus tôt possible et dans les délais impartis requis par l'Agence Nationale.

Pays de destination : autre communauté de Belgique (communauté flamande ou germanophone (hors FWB), y compris les entreprises établies en Région de Bruxelles-Capitale (si la langue véhiculaire est le néerlandais)

Programme de Mobilité ERASMUS BELGICA (ERABEL)

Le programme ERASMUS BELGICA permet de donner aux étudiants de l'enseignement supérieur la possibilité de suivre une partie de leur cursus au sein d'un établissement d'enseignement supérieur d'une autre Communauté de Belgique ou d'y effectuer un stage mais aussi offrir la chance à ces étudiants de vivre une immersion linguistique, pédagogique et culturelle dans une autre Communauté de Belgique.

⇒ **Modalités d'octroi des bourses :**

- Il n'y a pas de distinction entre les types de mobilité « cours » et « stage »
- La bourse de mobilité se compose d'un forfait « allocation voyage » et d'un forfait « frais de séjour » :
 - un forfait obligatoire de 100 € peu importe la durée de la mobilité pour autant que le minimum de semaines soit respecté.
 - + une mensualité allant de 1€ à 100€ maximum. Le montant est fixé équitablement parmi les étudiants éligibles (en tenant compte de tous les départements de la HEH). L'étudiant doit apporter la preuve qu'il a pris un logement spécifiquement pour son séjour (contrat de location).

Soit :

Contribution forfaitaire	100,00 €/séjour
Frais réels (logement)	maximum 100,00 €/mois

⇒ **Durée minimum pour l'octroi d'une bourse :**

- Etudes : 3 mois (13 semaines) à 12 mois (360 jours) (à partir de BA2)
- Stages Professionnels : 2 mois (9 semaines) à 12 mois (360 jours)
- Mobilité combinée : 3 mois (13 semaines) à 12 mois (360 jours)

1 mois = 30 jours

⇒ **Fréquence**

L'étudiant ne peut bénéficier au cours de ses études que **d'une seule bourse** à charge du programme **Erasmus Belgica**.

Remarque :

Les entreprises établies en Région de Bruxelles-Capitale sont éligibles comme lieux de stage à partir du moment où le participant peut **prouver que la langue principale de travail est le néerlandais.**

Dossier administratif de mobilité étudiante

⇒ ***Chaque mobilité étudiante (séjour académique/stage professionnel/combo des deux) fait l'objet d'un dossier administratif contenant plusieurs documents dont :***

- Un contrat de bourse (voire deux contrats de bourse lorsque la bourse est composée d'une partie principale provenant du budget Erasmus+ et d'un complément FAME)
- Preuve assurances (carte européenne assurance-maladie et assurance complémentaire dans le cas d'une mobilité hors Europe)
- Une convention d'études/de stage (ou combinaison des deux)
- La Charte Erasmus+
- Une attestation de séjour (2 volets datés et signés)
- Les preuves de paiement (+ remboursement(s) éventuel(s)) des 80% et 20% de la bourse (Service Comptabilité)
- Un relevé de notes (exclusivement pour les stages académiques) + grille de conversion des notes
- Un certificat de formation/de stage (uniquement pour les stages professionnels)
- Le bulletin de la HEH
- Un rapport final à remplir en ligne (EU Survey)
- Un Europass (pour les destinations européennes)
- Eléments constitutifs de l'affiche mobilité (dépôt sur la plate-forme Moodle)

Tous les documents sont disponibles sur l'Extranet.

Vous pouvez également les obtenir via les relais mobilité de la Commission des Relations Internationales de votre département. Ces derniers sont là pour vous aider et vous accompagner dans vos démarches administratives.

Tous les dossiers administratifs sont in fine vérifiés et envoyés à la CRI de l'Administration centrale : Mme Laurence Baras, Coordinatrice de la CRI et Melle Héloïse Toussaint, Attachée de la CRI.

11.5 Décret de neutralité

Décret définissant la neutralité de l'enseignement de la Communauté du 31 mars 1994 (Moniteur belge du 18 juin 1994)

Article 1^{er}. – Dans les établissements d'enseignement supérieur de la Communauté, les faits sont exposés et commentés, que ce soit oralement ou par écrit, avec la plus grande objectivité possible, la vérité est recherchée avec une constante honnêteté intellectuelle, la diversité des idées est acceptée, l'esprit de tolérance est développé et chacun est préparé à son rôle de citoyen responsable dans une société pluraliste.

Article 2. – L'école de la Communauté éduque les élèves qui lui sont confiés au respect des libertés et des droits fondamentaux tels que définis par la Constitution, la Déclaration universelle des droits de l'homme et les Conventions internationales relatives aux droits de l'homme et de l'enfant qui s'imposent à la Communauté.

Elle ne privilégie aucune doctrine relative à ces valeurs. Elle ne s'interdit l'étude d'aucun champ du savoir. Elle a pour devoir de transmettre à l'élève les connaissances et les méthodes qui lui permettent d'exercer librement ses choix. Elle respecte la liberté de conscience des élèves.

Article 3. – Les élèves y sont entraînés graduellement à la recherche personnelle ; ils sont motivés à développer les connaissances raisonnées et objectives et à exercer leur esprit critique.

L'école de la Communauté garantit à l'élève ou à l'étudiant, eu égard à son degré de maturité, le droit d'exprimer librement son opinion sur toute question d'intérêt scolaire ou relative aux droits de l'homme.

Ce droit comprend la liberté de rechercher, de recevoir et de répandre des informations et des idées par tout moyen du choix de l'élève et de l'étudiant, à la seule condition que soient sauvegardés les droits de l'homme, la réputation d'autrui, la sécurité nationale, l'ordre public, la santé et la moralité publiques, et que soit respecté le règlement intérieur de l'établissement.

La liberté de manifester sa religion ou ses convictions et la liberté d'association et de réunion sont soumises aux mêmes conditions.

Article 4. – Sans préjudice de l'application de l'article 2, le personnel de l'enseignement forme les élèves à reconnaître la pluralité des valeurs qui constituent l'humanisme contemporain. En ce sens, il fournit aux élèves les éléments d'information qui contribuent au développement libre et graduel de leur personnalité et qui leur permettent de comprendre les options différents ou divergentes qui constituent l'opinion.

Il traite les justifications politiques, philosophiques et doctrinales des faits, en exposant la diversité des motivations.

Il traite les questions qui touchent la vie intérieure, les croyances, les convictions politiques ou philosophiques, les options religieuses de l'homme, en des termes qui ne peuvent froisser les opinions et les sentiments d'aucun des élèves.

Devant les élèves, il s'abstient de toute attitude et de tout propos partisans dans les problèmes idéologiques, moraux et sociaux, qui sont d'actualité et divisent l'opinion publique ; de même, il refuse de témoigner en faveur d'un système philosophique ou politique, quel qu'il soit et, en dehors des cours visés à l'article 5, il s'abstient de même de témoigner en faveur d'un système religieux. De la même manière, il veille à ce que sous son autorité ne se développe ni le prosélytisme religieux ou philosophique, ni le militantisme politique organisés par ou pour ses élèves.

Article 5. – Les titulaires des cours de religions reconnues et de morale inspirée par ces religions, ainsi que les titulaires des cours de morale inspirée par l'esprit de libre examen, s'abstiennent de dénigrer les positions exprimées dans les cours parallèles.

Les cours visés à l'alinéa précédent, là où ils sont légalement organisés, le sont sur un pied d'égalité. Ils sont offerts au libre choix des parents ou des étudiants. Leur fréquentation est obligatoire.

11.6 Mémento terminologique

L'emploi des noms masculins pour les différents termes, titres, grades et fonctions est épiciène en vue d'assurer la lisibilité du texte, nonobstant les dispositions du décret du 21 juin 1993 relatif à la féminisation des noms de métier.

Acquis d'apprentissage

Énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences.

Activités d'apprentissage

Les activités d'apprentissage comportent a) des enseignements organisés par l'établissement, notamment des cours magistraux, exercices dirigés, travaux pratiques, travaux de laboratoire, séminaires, exercices de création et recherche en atelier, excursions, visites et stages; b) des activités individuelles ou en groupe, notamment des préparations, travaux, recherches d'information, travaux de fin d'études et projets; c) des activités d'études, d'autoformation et d'enrichissement personnel. Toutes peuvent faire l'objet d'une évaluation et d'une valorisation en termes de crédits (art. 76).

Activités d'enseignement

Les activités d'enseignement sont les activités d'apprentissage visées ci-dessus en a) et b). En référence au Décret du 05.08.95 (art. 21 bis) et à l'AGCF du 02.07.96 (art. 4), les activités d'enseignement d'une année d'études, les sessions d'examens non comprises, comportent un minimum de 700 heures et un maximum de 1200 heures et sont réparties sur 2 quadrimestres tels que définis par le décret du 31.03.04.

Activités de remédiation

Activités d'aide à la réussite ne faisant pas partie d'un programme d'études, visant à combler les lacunes éventuelles d'étudiants ou les aider à suivre ou à reprendre un programme d'études avec de meilleures chances de succès.

Activités d'intégration professionnelle

Activités d'apprentissage de certains programmes d'études constituées d'activités liées à l'application des cours, dans un cadre disciplinaire ou interdisciplinaire, qui peuvent prendre la forme notamment de stages, d'enseignement clinique, de travaux de fin d'études, de séminaires, de créations artistiques ou d'études de cas.

Admission

Processus administratif et académique consistant à vérifier qu'un étudiant remplit les critères l'autorisant à entreprendre un cycle d'études déterminé et à en définir les conditions supérieures artistiques.

Aides sociales

La Communauté française intervient, au moyen de subsides sociaux gérés par le Conseil social, dans le financement des besoins sociaux des étudiants.

10% des subsides sociaux doivent servir au fonctionnement du Conseil des étudiants.

Ces aides sont dites :

1. directes et individualisées :

Cette intervention est décidée au cas par cas en faveur des étudiants en difficulté et conformément aux critères d'octroi de l'aide sociale définis par le Conseil social, dans le respect de l'article 90 du décret du 5 août 1995.

2. indirectes (ou collectives) :

Pour celles qui sont octroyées en soutien d'activités dans certains secteurs (culturels, sportifs, etc...) sur base également de critères préalablement définis par le Conseil social.

Outre le fonctionnement du Conseil social, les subsides sociaux peuvent également être utilisés dans le cadre du fonctionnement d'un Service social ou d'un Service d'orientation.

Ajournement

Action de renvoyer à une session d'examens ultérieure.

Année académique

Cycle dans l'organisation des missions d'enseignement qui commence le 14 septembre et se termine le 13 septembre suivant ; les activités, décisions et actes liés à ces missions sont rattachés à une année académique, mais peuvent s'étendre en dehors de cette période.

Ares

Fédération des établissements d'enseignement supérieur en Communauté française, chargée de garantir l'exercice des différentes missions d'enseignement supérieur, de recherche et de service à la collectivité, conformément aux objectifs généraux, et de susciter les collaborations entre les établissements. L'ARES exerce ses différentes missions sans porter préjudice à l'autonomie des établissements d'enseignement supérieur. Ses missions sont reprises à l'article 21 du décret du 7 novembre 2013. Elle est gérée par un Conseil d'administration et est dotée d'un Conseil d'orientation. Elle comprend trois Chambres thématiques et des Commissions permanentes, définies par ledit décret, chargées de sujets et missions spécifiques.

Attestation

Document qui, sans conférer de grade académique ni octroyer de crédits, atteste la participation à une formation et, le cas échéant, l'évaluation associée et son niveau.

Autorités académiques

Les instances qui, dans chaque établissement, sont habilitées à exercer les compétences liées à l'organisation de l'enseignement.

Bachelier (BA)

Grade académique de niveau 6 sanctionnant des études de premier cycle de 180 crédits au moins.

Bachelier de spécialisation

Etudes menant à un grade académique de bachelier particulier (de niveau 6) sanctionnant des études spécifiques de premier cycle de 60 crédits au moins, complétant une formation préalable de bachelier.

Brevet de l'enseignement supérieur (BES)

Titre de niveau 5 sanctionnant des études de 120 crédits au moins ayant un caractère professionnalisant et donnant accès à un métier clairement identifié.

Cadre des certifications

Instrument de classification des certifications en fonction d'un ensemble de critères correspondant à des niveaux d'apprentissage déterminés.

Département

Entité d'une Haute Ecole regroupant une ou plusieurs sections ou sous-sections organisant un cursus particulier. Une catégorie est dirigée par un directeur. Les études supérieures de type court (TC) ou de type long (TL) sont organisées dans les catégories suivantes :

- enseignement supérieur économique (TC)
- enseignement supérieur pédagogique (TC)
- enseignement supérieur social (TC)
- enseignement supérieur technique (TC et TL)

Certificat

Document qui, sans conférer de grade académique, atteste la réussite d'une formation structurée de 10 crédits au moins organisée par un établissement d'enseignement supérieur, l'octroi par cet établissement des crédits associés et le niveau de ceux-ci.

Certification

Résultat formel d'un processus d'évaluation et de validation qui établit qu'un individu possède au terme d'un apprentissage les acquis correspondants à un niveau donné et qui donne lieu à la délivrance d'un diplôme ou d'un certificat.

Chambre thématique

Il est créé 3 Chambres thématiques par le décret du 7 novembre 2013 dont la Chambre des Hautes Ecoles et de l'Enseignement supérieur de promotion sociale, en charge des matières liées à la recherche scientifique appliquée, menée au sein des Hautes Ecoles, aux études en un cycle ou moins (niveaux 5 et 6), de spécialisation de niveau 6, ainsi que celles liées aux études de type long (niveaux 6 et 7) organisées exclusivement en Haute Ecole ou en promotion sociale avant l'entrée en vigueur dudit décret. Elle est composée par les membres du bureau exécutif du Conseil d'administration de l'Ares et par les Directeurs-Présidents des Hautes Ecoles et un représentant issus des Etablissements d'enseignement supérieur de promotion sociale de chaque Pôle académique proposé par celui-ci et s'y adjoignent des membres du personnel et des étudiants issus des établissements concernés par chaque Chambre thématique, de manière à ce qu'elle comporte au total au moins 20 % de représentants du personnel et 20 % d'étudiants, parmi lesquels, pour la Chambre des Hautes Ecoles et de l'Enseignement supérieur de promotion sociale, au moins un membre du personnel et un étudiant issus d'un établissement de promotion sociale.

Codiplômation

Forme particulière de coorganisation d'études conjointes pour lesquelles tous les partenaires en Communauté française qui codiplômement y sont habilités ou cohabilités pour ces études, dont les activités d'apprentissage sont organisées, gérées et dispensées conjointement et dont la réussite est sanctionnée collégalement et conduit à la délivrance d'un diplôme unique ou de diplômes émis selon les législations propres à chaque partenaire.

Collège de direction

Instance dont les compétences sont reprises au point 7 du PPSC et qui, notamment :

- assure l'exécution des décisions du Conseil d'administration ou de l'organe de gestion de la Haute Ecole;
- prend les décisions pour lesquelles il a reçu délégation et exerce les compétences -attribuées, avant les Hautes Ecoles, aux directeurs des établissements 'enseignement supérieurs et aux directeurs adjoints;
- assure l'exécution des décisions du Conseil d'administration ou de l'organe de gestion de la Haute Ecole ;
- est compétent pour une série de décisions propres, non déléguées dans le cadre de la certification des études (choix des membres extérieurs à l'établissement pour la composition des jurys,...).

Commission de concertation sur les frais administratifs spécifiques

Commission composée, à parts égales, de représentants de la direction, de représentants des membres du personnel et de représentants étudiants.

Communauté académique

Ensemble des acteurs d'un établissement d'enseignement supérieur composé des membres de son personnel et chercheurs agréés au sens de l'article 5. - § 2 du décret du 7 novembre

2013, ainsi que des étudiants régulièrement inscrits à un programme d'études organisé par cet établissement.

Compétence

Faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en œuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné ; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes.

Connaissance

Ensemble cohérent de savoirs et d'expériences résultant de l'assimilation par apprentissage d'informations, de faits, de théories, de pratiques, de techniques relatives à un ou plusieurs domaines d'étude, de travail, artistiques ou socioprofessionnels.

Conseil d'administration

L'organe de gestion ainsi nommé qui gère la Haute Ecole et dont les compétences sont reprises au point 7 du PPSC.

Conseil des étudiants

Composé de 7 membres au moins élus chaque année entre le 1^{er} mars et le 30 avril au sein de la Haute Ecole. Le Conseil des étudiants désigne ses représentants dans l'organisation représentative des étudiants au niveau communautaire pour autant que le quorum (10%) ait été atteint lors des élections. Il représente, défend et promeut les intérêts des étudiants notamment sur toutes les questions relatives à l'enseignement, à la pédagogie et à la gestion de leur Haute Ecole.

Il suscite la participation des étudiants dans un objectif de citoyenneté responsable et assure la transmission de l'information entre les autorités de la Haute Ecole et les étudiants.

Il peut aussi émettre un avis ou une proposition concernant directement les étudiants et les matières relevant de la gestion et de l'enseignement dispensé par la Haute Ecole.

Des moyens en infrastructure et en matériel sont mis à sa disposition pour la réalisation de ses missions. 10 % des subsides sociaux sont consacrés aux moyens financiers du Conseil des étudiants.

Coorganisation

Partenariat entre deux ou plusieurs établissements qui choisissent, par convention, de participer effectivement à l'organisation administrative et académique des activités d'apprentissage d'une formation ou d'un programme d'études conjoint pour lequel l'un d'entre eux au moins est habilité ; une telle convention peut porter sur l'offre et l'organisation d'enseignements, l'échange de membres du personnel ou le partage d'infrastructures.

Corequis d'une unité d'enseignement

Ensemble d'autres unités d'enseignements d'un programme d'études qui doivent avoir été suivies préalablement ou au plus tard au cours de la même année académique.

Crédit

Unité correspondant au temps consacré, par l'étudiant, au sein d'un programme d'études, à une activité d'apprentissage ; mesure relative de l'ensemble des travaux d'un étudiant pour une ou plusieurs activités d'apprentissage au sein d'un programme d'études, considérant que les travaux d'un étudiant se consacrant à temps plein à ses études pendant une année académique représentent pour lui une charge de 60 crédits (art 67 du décret). Il correspond forfaitairement à 30 heures d'activités d'apprentissage.

Cursus

Ensemble cohérent d'un ou plusieurs cycles d'études constituant une formation initiale déterminée ; au sein d'un cursus, les grades intermédiaires peuvent être « de transition », donc avoir pour finalité principale la préparation au cycle suivant, et le grade final est « professionnalisant ».

Cycle

Etudes menant à l'obtention d'un grade académique ; l'enseignement supérieur est organisé en trois cycles.

Délibération

Discussion orale par les membres du jury d'examens sur le bien fondé d'accepter, d'ajourner ou de refuser un étudiant à l'issue d'une session d'examens.

Département

Entité constituée au sein d'une catégorie d'études.

Diplôme

Document qui atteste la réussite d'études conformes aux dispositions du présent décret et le titre ou grade académique conféré à l'issue de ce cycle d'études.

Directeur de catégorie

Il dirige une catégorie d'études au sein de la Haute Ecole. Son mandat de 5 ans est renouvelable. Il peut exercer une charge d'enseignement (décret art.71). Le directeur de catégorie a notamment des compétences propres dans le cadre des certifications des études (présidence des jurys, détermination du caractère oral ou écrit des examens, refus d'inscription aux examens des étudiants irréguliers,...).

Directeur-président

Il préside le Collège de direction composé des directeurs de catégories et assume la responsabilité de la direction de la Haute Ecole. Son mandat est de cinq ans renouvelable. Il peut diriger plusieurs catégories et exercer une charge d'enseignement. Il représente la Haute Ecole à l'extérieur.

Domaine d'études

Branche de la connaissance qui correspond à un ou plusieurs cursus.

Droit d'inscription

Le droit d'inscription comprend le minerval, les frais administratifs, les frais d'études spécifiques et le droit d'inscription spécifique s'il échet.

Droit d'inscription spécifique

Un droit d'inscription spécifique est exigé pour les étudiants non soumis à l'obligation scolaire et non ressortissants d'un Etat membre de l'Union européenne et dont les parents ou tuteur légal non belges ne résident pas en Belgique (et autres conditions, voir la loi du 21 juin 1985 concernant l'enseignement – articles 58 à 62).

ECTS

European Credit Transfert System

Système de crédits (60 ECTS par année d'études) basé sur la charge de travail des étudiants exigée pour réaliser les objectifs d'un programme, objectifs indiqués en terme de résultats d'études et de compétences à acquérir.

Epreuve

Ensemble des examens d'une année d'études. (art. 2 de l'arrêté de 02.07.96 précité). Elle ne comprend pas les examens portant sur la formation à la neutralité ou des cours à option non repris dans la grille horaire spécifique de la section. De plus, conformément aux décisions prises par les autorités de la Haute Ecole en matière d'étalement d'une année d'études, de passerelles, de dispenses, etc., l'épreuve peut, pour certains étudiants, porter sur des examens qui leur sont spécifiques au regard de leur programme particulier d'études.

Equivalence

Processus visant à assimiler, pour un étudiant, ses compétences et savoirs, certifiés par un ou plusieurs titres, certificats d'études ou diplômes étrangers, à ceux requis à l'issue d'études dans les établissements d'enseignement supérieur organisés ou subventionnés par la Communauté française.

Etablissement référent

Dans le cadre de la coorganisation d'un programme d'études conjoint, en particulier en codiplômation, établissement chargé de la centralisation de la gestion administrative et académique du programme et des étudiants, désigné parmi ceux habilités en Communauté française pour les études visées.

Etudes de formation continue

Ensemble structuré d'activités d'apprentissage organisées par un établissement d'enseignement supérieur, mais ne conduisant ni à un titre ni à un grade académique à l'exception de certaines études de promotion sociale, visant à compléter, élargir, améliorer

réactualiser ou perfectionner les acquis d'apprentissage des diplômés de l'enseignement supérieur ou de personnes pouvant valoriser des acquis professionnels ou personnels similaires.

Etudiant boursier

Etudiant bénéficiant d'une allocation d'études, plus communément appelée "bourse d'études". C'est une aide financière octroyée par la Fédération Wallonie Bruxelles aux étudiant(e)s de condition peu aisée. L'étudiant boursier qui en fait la demande bénéficie, à charge des budgets sociaux de la Haute Ecole, de l'impression sur papier, à titre gratuit, des supports de cours relatifs au cursus au sein duquel il est inscrit et dont la liste est déterminée par le Conseil pédagogique. Les allocations d'études ne sont pas octroyées automatiquement. Un formulaire de demande, doit être envoyé, chaque année académique et par courrier recommandé, à la Direction des Allocations et prêts d'études.

Etudiant de première génération

A des fins statistiques, étudiant régulièrement inscrit n'ayant jamais été inscrit au cours d'une année académique antérieure à des études supérieures, en Communauté française ou hors Communauté française, ou à tout cursus préparatoire aux épreuves ou concours permettant d'entreprendre ou de poursuivre de telles études.

Etudiant finançable

Etudiant régulièrement inscrit qui, en vertu de caractéristiques propres, de son type d'inscription ou du programme d'études auquel il s'inscrit, entre en ligne de compte pour le financement de l'établissement d'enseignement supérieur qui organise les études.

Etudiant régulièrement inscrit

Etudiant qui respecte les conditions d'accès à une année d'études de l'enseignement supérieur, qui y est inscrit, au plus tard le 31 octobre de l'année académique en cours, qui remplit toutes les conditions administratives et financières fixées par le Règlement Général des Etudes.

Etudiant à revenus modestes

Un étudiant de condition modeste est un étudiant qui, bien que ne pouvant bénéficier d'une allocation d'études, est ou dépend de quelqu'un en situation financière fragile (voir l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 25 mai 2007, et tableau ci-dessous).

Etudiant non résident

Par étudiant non résident au sens du décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus du 1^{er} cycle de l'enseignement supérieur, il y a lieu d'entendre l'étudiant qui, au moment de son inscription dans un établissement d'enseignement supérieur, n'apporte pas la preuve qu'il a sa résidence principale en Belgique et qu'il ne remplit pas une des conditions visées à l'article 1^{er} dudit décret.

Evaluation intégrée

Mode d'évaluation des apprentissages des étudiants défini dans le règlement des études et le règlement des examens de la Haute Ecole.

Finalité

Ensemble cohérent d'unités d'enseignement représentant 30 crédits d'un programme d'études de master en 120 crédits au moins menant à des compétences spécialisées complémentaires sanctionnées par un grade académique distinct.

38° Formation initiale : cursus menant à la délivrance d'un grade académique de bachelier ou de master, à l'exclusion des grades de bachelier ou de master de spécialisation.

Forme d'enseignement

Spécificité dans l'organisation d'études liée au type d'établissement d'accueil : Université, Haute Ecole, Ecole supérieure des Arts ou Etablissement de promotion sociale.

Frais administratifs

Frais réclamés aux étudiants par la Haute Ecole inhérents à des activités autres que des activités d'apprentissage (cafétaria, accès aux laboratoires en dehors des activités d'apprentissage,...).

Frais d'études appréciés au coût réel afférents aux biens et services fournis aux étudiants (frais administratifs spécifiques)

Ces frais sont établis sur avis conforme de la commission de concertation installée par l'organe de gestion.

Frais relatifs à l'accès et à l'utilisation des bibliothèques, médiathèques et locaux de convivialité ainsi qu'à l'équipement et au matériel au service de l'étudiant dans la mesure où ils sont accessibles en dehors des périodes d'enseignement organisé par la HEH ;

Frais de syllabi, documents, photocopies et consommables à l'usage de l'étudiant ou liés à la gestion administrative des dossiers des étudiants ;

Frais spécifiques inhérents à la finalité de la formation de l'étudiant, à savoir :

- le matériel et équipement spécifique ;
- les activités socioculturelles et voyages pédagogiques.

Grade académique

Titre sanctionnant la réussite d'un cycle d'études correspondant à un niveau de certification, reconnu par ce décret et attesté par un diplôme.

Grille de notes

Bulletin reprenant les activités d'apprentissage d'une année d'études et la cotation attribuée à l'étudiant.

Grille minimale

La grille horaire minimale :

- sert de base à une formation, quelle que soit la Haute Ecole qui l'organise ;
- énumère et ventile l'horaire minimal des matières d'un programme d'études ;
- fixe le nombre d'heures laissées à la liberté du pouvoir organisateur.

Elle reprend l'ensemble des cours constituant une formation et fera toujours l'objet d'un décret.

Grille de référence

Dans la catégorie pédagogique, désigne une énumération des grands domaines impliqués dans la formation disciplinaire et interdisciplinaire des enseignants (décret du 12.12.2000 art.2).

La grille horaire de référence est la grille horaire minimale telle qu'appliquée par la Haute Ecole. Elle reprend les cours de celle-ci en les ventilant par année d'études. Les autorités de la Haute Ecole ont la liberté de la modifier chaque année en la soumettant aux services du Directeur général de l'Enseignement non obligatoire et de la Recherche scientifique, qui vérifie sa conformité à la grille horaire minimale. Il ne peut y avoir qu'une seule grille horaire de référence par section, option ou année de spécialisation pour la Haute Ecole et elle doit être distribuée aux étudiants via le règlement des études.

Cette grille horaire de référence est le seul document de base que la Haute Ecole peut utiliser dans tous les cas où il sera fait référence au programme des cours comme, par exemple, dans le cas de l'octroi éventuel de dispenses, de la grille des notes, de la grille de pondération des notes,...

La Haute Ecole n'utilisera qu'une seule grille horaire de référence par section, par option ou année d'études spécialisée organisée quel que soit le nombre de sites que comprend cette Haute Ecole.

Remarque : Dans la catégorie pédagogique, la grille de référence désigne une énumération des grands domaines impliqués dans la formation disciplinaire et interdisciplinaire des enseignants (décret du 12/12/2000 art.2).

Habilitation

Capacité accordée par décret à un établissement d'enseignement supérieur d'organiser un programme d'études sur un territoire géographique déterminé, de conférer un grade académique et de délivrer les certificats et diplômes associés.

Haute Ecole HEH

Institution d'enseignement supérieur organisée par la Communauté Française dispensant un enseignement supérieur de type court et de type long : Haute Ecole de la Communauté française en Hainaut. Rue Pierre-Joseph Duménil, 4 à Mons.

Implantation ou Campus

Infrastructure ou ensemble d'infrastructures regroupées dans lesquelles un établissement organise des activités d'enseignement ou de recherche. La HEH est constituée d'implantations situées dans des communes différentes de son siège administratif :

2 implantations à Tournai et 3 implantations à Mons. La liste des implantations est reprise dans l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 09/07/1996 modifié par l'AGCF du 24/11/2005.

Inscription régulière

Inscription pour une année académique portant sur un ensemble cohérent et validé par le jury d'unités d'enseignement d'un programme d'études pour lequel l'étudiant satisfait aux conditions d'accès et remplit ses obligations administratives et financières.

Jury

Instance académique chargée, à titre principal, de l'admission aux études, du suivi des étudiants, de l'évaluation des acquis d'apprentissage, de leur certification et de l'organisation des épreuves correspondantes.

Jury restreint

Suite à une plainte écrite, adressée sous pli recommandé, adressée au secrétaire du jury d'examens et relative à une quelconque irrégularité commise dans le déroulement des examens, le Président du jury d'examens réunit un jury restreint, composé de lui-même et de deux membres du jury d'examens choisis parmi ceux non mis en cause dans l'irrégularité invoquée.

Ce jury restreint statue séance tenante. Il est uniquement habilité à constater des irrégularités éventuelles dans le déroulement des examens.

Sa décision, motivée formellement, est notifiée au plaignant dans les deux jours ouvrables. La décision du jury restreint ne remplace pas celle du jury d'examens. Lorsque le jury restreint constate une irrégularité, il appartient au jury d'examens de tenir une nouvelle délibération, après avoir corrigé l'irrégularité retenue par le jury restreint.

Jury de la Communauté française

Des jurys de la Communauté française sont constitués au sein de la Haute Ecole par cursus qu'elle organise et par année d'études et ce, à l'exception des sections Bachelier Régent Bois-Construction et Bachelier Régent Electromécanique, cursus non organisés par la Haute Ecole bien qu'étant toujours habilitée pour le faire.

Les candidats au jury doivent effectuer les activités d'enseignement telles que les stages, activités d'intégration professionnelle, travaux pratiques, activités en immersion culturelle ou programme en mobilité en conformité avec les grilles horaires spécifiques des cursus de la haute école.

Master (MA)

Grade académique de niveau 7 sanctionnant des études de deuxième cycle de 60 crédits au moins et, si elles poursuivent une finalité particulière, de 120 crédits au moins.

Master de spécialisation

Etudes menant à un grade académique de master particulier (de niveau 7), délivré par une université ou en codiplômation avec une université, sanctionnant des études spécifiques de deuxième cycle de 60 crédits au moins, complétant une formation préalable de master.

Mention

Appréciation par un jury de la qualité des travaux d'un étudiant lorsqu'il lui confère un grade académique.

Minerval

Un minerval est le droit d'inscription dans les hautes écoles réclamé pour avoir accès à l'enseignement supérieur de type long et de type court (loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement). Le montant de ce droit varie selon l'année d'étude, l'établissement et la situation du demandeur. Ce montant varie chaque année et est fixé par le Ministre en charge de l'enseignement supérieur. Il prévoit la gratuité pour les étudiants boursiers.

Missions de la Haute Ecole

Les missions sont directement liées aux objectifs déclarés dans le projet pédagogique social et culturel.

La mission première est d'assurer la formation initiale, fondée sur l'apprentissage d'un savoir et d'un savoir-faire.

La HEH peut aussi assumer :

1. la Formation continuée qui permet l'adaptation du savoir à l'évolution des professions, des formations de spécialisation par l'approfondissement de la formation initiale ainsi que des formations de complément visant à l'acquisition de nouvelles connaissances en vue d'élargir le champ professionnel ;
2. la Recherche appliquée comprend tous les travaux visant au développement technique et à l'application des savoirs ;
3. des Services à la collectivité, notamment par une collaboration avec le monde éducatif, social, économique et culturel.

Mobilité :

Des étudiants :

- possibilité de « passerelles » à l'intérieur de l'enseignement supérieur, notamment en provenance de l'enseignement supérieur de promotion sociale et vice versa ;
- possibilité pour des étudiants, suite à des accords entre instituts supérieurs belges ou étrangers, de suivre certains cours ou travaux dans un autre établissement que celui d'origine, dans le but de favoriser la coopération entre institutions d'enseignement supérieur y compris les institutions universitaires.

Des professeurs :

- par affectation en vertu des besoins pédagogiques dans une ou plusieurs catégories d'enseignement ;
- par échanges via des conventions de partenariat ou de collaboration entre établissements d'enseignement supérieur belges et étrangers.

Motif légitime

Le Directeur de catégorie apprécie la légitimité de l'absence de l'étudiant à un examen.

Option

Ensemble cohérent d'unités d'enseignement du programme d'un cycle d'études représentant 15 à 30 crédits.

Orientation

Ensemble d'unités d'enseignement d'un programme d'un cycle d'études correspondant à un référentiel de compétence et un profil d'enseignement spécifiques et sanctionnés par un grade académique distinct.

Organisations représentatives des étudiants au niveau communautaire :

Association ou regroupement d'associations d'étudiants subsidiées par le Gouvernement.

Objectifs :

- représenter les étudiants de la Haute Ecole ;
- défendre et promouvoir leurs intérêts en matière d'enseignement, de pédagogie, de gestion, d'accès,...
- susciter la participation citoyenne des étudiants ;
- assurer la circulation de l'information auprès et en provenance des étudiants.

Partenariat

Accord de collaboration entre les Hautes Ecoles et des établissements d'enseignement fondamental et secondaire, de promotion sociale, institutions universitaires ou personnes morales ou juridiques issues du monde professionnel, culturel ou socio-économique dans le but de développer toute forme de synergie nécessaire à une utilisation rationnelle des ressources affectées.

Passerelle

Processus académique admettant un étudiant en poursuite d'études dans un autre cursus;

Personnel académique

Personnel contractuel ou statutaire d'un établissement d'enseignement supérieur appartenant soit au personnel directeur et enseignant, soit au personnel scientifique de rang B au moins au sens de l'arrêté royal du 31 octobre 1953 fixant le statut des agrégés, des répétiteurs et des membres du personnel scientifique des universités de l'Etat ou reconnu de niveau B au moins au sens du décret du 19 juillet 1991 relatif à la carrière des chercheurs

scientifiques et engagé à durée indéterminée, ainsi que les chercheurs à durée indéterminée visés à l'article 5, § 2;

Personnel administratif, technique et ouvrier

Personnel d'un établissement d'enseignement supérieur, contractuel ou statutaire, au sens de l'arrêté royal du 30 octobre 1971 fixant le statut du personnel de direction et attaché, du personnel administratif, personnel adjoint à la recherche, personnel de gestion, puéricultrices, surveillants des travaux et dessinateurs, du personnel paramédical et du personnel spécialisé des universités et faculté universitaire de la Communauté française, du décret du 20 juin 2008 relatif aux membres du personnel administratif des Hautes Ecoles, des Ecoles supérieures des Arts et des Instituts supérieurs d'Architecture organisés ou subventionnés par la Communauté française ou du décret du 12 mai 2004 fixant le statut des membres du personnel administratif, du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des établissements d'enseignement organisé par la Communauté française;

Plagiat

Utilisation des écrits ou des idées d'autrui sans mention d'emprunt, en évitant de mentionner de qui elles émanent. Les fraudeurs se les attribuent donc au détriment de leurs créateurs.

Pôle académique

Association d'établissements d'enseignement supérieur fondée sur la proximité géographique de leurs implantations d'enseignement et de recherche, chargée principalement de susciter et fédérer leurs collaborations et activités communes ou transversales.

Pôle académique

Un Pôle académique est une association sans but lucratif dont les membres sont des établissements d'enseignement supérieur, parmi lesquels au moins une Université, fondée sur la proximité géographique de leurs implantations. Tout établissement d'enseignement supérieur appartient à un ou plusieurs Pôles académiques, selon le lieu de ses implantations. Un Pôle académique est un lieu de concertation et de dialogue entre établissements d'enseignement supérieur. Il a pour mission principale de promouvoir et soutenir toutes les formes de collaborations entre ses membres et d'inciter ceux-ci à travailler ensemble en vue d'offrir des services de qualité aux étudiants. Ses missions sont définies à l'article 53 du décret du 7 novembre 2013.

Pondération

Attribution à chacun des éléments servant à élaborer une moyenne d'un coefficient qui exprime son importance relative.

Prérequis d'une unité d'enseignement

Ensemble d'autres unités d'enseignement d'un programme d'études dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette unité d'enseignement, sauf dérogation accordée par le jury.

Profil d'enseignement

Ensemble structuré des unités d'enseignement, décrites en acquis d'apprentissage, conformes au référentiel de compétences du ou des cycles d'études dont elles font partie, spécifique à un établissement d'enseignement supérieur organisant tout ou partie d'un programme d'études et délivrant les diplômes et certificats associés.

Programme annuel de l'étudiant

Ensemble cohérent, approuvé par le jury, d'unités d'enseignement d'un programme d'études auxquelles un étudiant s'inscrit régulièrement pour une année académique durant laquelle il participe aux activités, en présente les épreuves et sera délibéré par le jury.

Programme d'études

Ensemble des activités d'apprentissage, regroupées en unités d'enseignement, certaines obligatoires, d'autres au choix individuel de chaque inscrit, conforme au référentiel de compétences d'un cycle d'études ; le programme précise les crédits associés et l'organisation temporelle et en prérequis ou corequis des diverses unités d'enseignement.

Projet pédagogique, social et culturel

Est la base de la création d'une Haute Ecole. Il précise l'ensemble des moyens mis en œuvre pour atteindre (au minimum) les 6 objectifs suivants :

- 1) accompagner les étudiants dans leur rôle de citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, pluraliste et solidaire;
- 2) promouvoir l'autonomie et l'épanouissement des étudiants, notamment en développant leur curiosité scientifique et artistique, leur sens critique et leur conscience des responsabilités et devoirs individuels et collectifs;
- 3) transmettre, tant via le contenu des enseignements que par les autres activités organisées par l'établissement, les valeurs humanistes, les traditions créatrices et innovantes, ainsi que le patrimoine culturel artistique, scientifique, philosophique et politique, fondements historiques de cet enseignement, dans le respect des spécificités de chacun;
- 4) garantir une formation au plus haut niveau, tant générale que spécialisée, tant fondamentale et conceptuelle que pratique, en vue de permettre aux étudiants de jouer un rôle actif dans la vie professionnelle, sociale, économique et culturelle, et de leur ouvrir des chances égales d'émancipation sociale;
- 5) développer des compétences pointues dans la durée, assurant aux étudiants les aptitudes à en maintenir la pertinence, en autonomie ou dans le contexte de formation continue tout au long de la vie;
- 6) inscrire ces formations initiales et complémentaires dans une perspective d'ouverture scientifique, artistique, professionnelle et culturelle, incitant les enseignants, les étudiants et les diplômés à la mobilité et aux collaborations intercommunautaires et internationales. L'enseignement supérieur met en œuvre des méthodes et moyens adaptés, selon les disciplines, afin d'atteindre les objectifs généraux indiqués et de le rendre accessible à chacun selon ses aptitudes.

Qualité

Pour permettre aux étudiants d'acquérir des diplômes qui leur donnent des chances égales sur le marché du travail, tant en Belgique que dans les autres pays européens, il est nécessaire d'organiser un contrôle de qualité au sein des établissements.

L'ensemble de ce contrôle fait l'objet d'un rapport qui est transmis au Gouvernement, à la Commission communautaire pédagogique et à la Cellule de prospective pédagogique.

Ces rapports font l'objet d'une évaluation par les services du Gouvernement et par les experts extérieurs. Voir contrôle + évaluation de la qualité de l'Enseignement supérieur.^{59°}
Quadrimestre : division organisationnelle des activités d'apprentissage d'une année académique couvrant approximativement quatre mois; l'année académique est divisée en trois quadrimestres.

Recherche appliquée

Comprend les activités visant au développement technique et à l'application des savoirs. A cet égard on se référera aux travaux du Conseil de l'Education et de la Formation et du Conseil permanent de l'enseignement supérieur.

La recherche appliquée peut se faire dans un partenariat entre, d'une part, l'enseignement supérieur, et d'autre part, les entreprises, les services publics et le secteur non marchand qui pourront faire appel aux qualifications du personnel de l'enseignement supérieur hors université. Un centre de recherche propre à la HEH a été créé sur ses fonds propres durant l'année académique 2007-2008.

Recours

Un recours est un acte par lequel une personne conteste une décision prise à son égard et demande la révision de cette décision à une instance supérieure. Les situations dans lesquelles il est possible d'introduire un recours sont définies par le règlement des études et des examens. Les situations dans lesquelles un recours est possible sont prévues par le Règlement des études et des examens. Ils doivent être introduits selon un calendrier précis fixé par le règlement des études et des examens.

Référentiel de compétences

Ensemble structuré de compétences spécifiques à un grade académique, un titre ou une certification.

Refus d'inscription

La décision portant refus d'inscription est la compétence des autorités de la Haute Ecole. C'est une décision motivée qui suit la procédure prévue au règlement des études. Elle est notifiée à l'étudiant par lettre recommandée ou contre reçu au plus tard 15 jours après la réception de sa demande finale d'inscription définitive.

Règlement général des études

Est arrêté par les autorités de la Haute Ecole, rendu public et distribué aux étudiants.

Il fixe :

- les modalités d'inscription ;

- les objectifs poursuivis par chaque programme d'études ;
- la description de chaque programme d'études ;
- l'organisation de l'année académique ;
- les droits d'inscription et les frais administratifs (spécifiques) ;
- le règlement disciplinaire et les procédures de recours ;
- les possibilités d'études et de remédiation, les possibilités de dispenses ;
- les méthodes pédagogiques ;
- le règlement spécifique de chaque catégorie.

Règlement général des examens :

Est fixé par les autorités de la Haute Ecole, est public et est distribué aux étudiants.

Il fixe :

- les périodes des examens ;
- les conditions de réussite et les critères d'évaluation ;
- les modalités d'organisation et le déroulement des examens ;
- les modes de fonctionnement des jurys ;
- les modes d'introduction, d'instruction et de résolution des plaintes d'étudiants relatives à des irrégularités dans le déroulement des examens ;
- la détermination de l'autorité compétente pour décider d'un refus d'inscription aux examens et les modalités d'exercices des droits de recours ;
- les conditions de dispenses pour les étudiants qui changent de Haute Ecole en cours d'études ;
- les conditions de dispenses pour les étudiants qui recommencent une même année d'études.

S.A.R

Service d'aide à la réussite mis en place dans le cadre du décret du 18 juillet 2008 démocratisant l'enseignement supérieur, œuvrant à la promotion de la réussite des étudiants et créant l'Observatoire de l'enseignement supérieur.

Secteur

Ensemble regroupant plusieurs domaines d'études.

Section

Subdivision d'une catégorie.

Serment de Socrate

Dans la catégorie pédagogique, désigne l'engagement prononcé publiquement par les diplômés instituteurs et régents, au cours d'une cérémonie organisée par les autorités de la Haute Ecole, à mettre toutes leurs forces et toute leur compétence au service de l'éducation de tous les élèves qui leur seront confiés (décret du 12.12.2000 art.27).

Service social

Service créé au sein de la HEH ayant pour mission notamment d'être à l'écoute des étudiants et de les aider à surmonter et à résoudre certaines difficultés qui pourraient entraver la

bonne continuité de leurs études, l'objectif final étant la réussite de leur parcours académique. Le service social propose notamment aux étudiants :

- une aide financière individuelle selon certains critères et après analyse d'un dossier ;
- une aide financière pour un stage à l'étranger ;
- une écoute attentive via des entretiens individuels en cas de difficultés (familiales, personnelles, ...) ;
- une orientation vers des services adéquats en vue de faciliter certaines démarches (SAR, CPAS, FOREM, SIEP, centre de planning familial, centre de guidance, ...) ;
- des conseils pour trouver un logement ;
- aide dans le cadre de la demande d'accompagnement auprès du service d'accueil et d'accompagnement de l'établissement (enseignement supérieur inclusif).

Session d'examens

Période de l'année académique pendant laquelle ont lieu les examens et siègent les jurys d'examens.

Spécialité

Dans l'enseignement supérieur artistique, qualification particulière d'un cursus ou d'une orientation.

Stages

Activités d'intégration professionnelle particulières réalisées en collaboration avec les milieux socioprofessionnels en relation avec le domaine des études, reconnues et évaluées par le jury concerné.

Travail de fin d'études (ou mémoire)

Désigne une production écrite personnelle et originale par laquelle l'étudiant d'une année terminale utilise son acquis dans le cadre particulier du sujet qu'il a choisi de développer et de la recherche qu'il mène à ce propos. Il donne lieu à une présentation orale devant un jury désigné par les Autorités de la Haute Ecole.

Tutorat

Le tutorat est une relation formative entre un apprenant, le tuteur, et une personne (ou un petit groupe de personnes) en apprentissage.

Type

Caractéristique d'études supérieures liée à sa finalité professionnelle, ses méthodes pédagogiques et le nombre de cycles de formation initiale; l'enseignement supérieur de type court comprend un seul cycle, celui de type long comprend deux cycles de base.