

Plan d'action

1. Axe centré sur l'étudiant

Recommandations/forces	Description de l'action	Degré de priorité	Responsable(s)	Résultats attendus
Augmenter les temps d'écoute et de consultation des étudiants pour plus de concertation entre étudiants et personnel encadrant de la formation- <i>(point 2 page 5 des recommandations)</i>	Institutionnaliser davantage les conclusions des échanges avec les étudiants.	1	Direction, coordination pédagogique, délégués de section un ou des étudiants et équipe « suivi audit » ainsi que Cellule Qualité campus	<ul style="list-style-type: none"> * Relayer des propositions concrètes et réalisables jusqu'au Conseil de catégorie- (à partir de janvier 2017) * Officialiser le rôle des délégués de classe (Mons). (à partir de janvier 2017) * Créer un conseil de participation au sein de chaque groupe-classe (projet-pilote)-(2017-2018)
Accompagner dans la recherche et l'utilisation d'informations liées au cursus- <i>(point 3 page 5 des recommandations)</i>	Faciliter l'accès et la recherche d'informations.	1	Equipe enseignante Référénts TFE	<ul style="list-style-type: none"> * Trouver et utiliser les éléments indispensables au cursus et/ou TFE sur l'extranet de l'école, Internet... * Permettre l'utilisation de Socrates (logiciel de recherche en bibliothèque) en ligne (2017-2018)

<p>Développer un système de valorisation de l'engagement étudiant <i>(point 3 page 7 des recommandations)</i></p>	<p>Faciliter et informer des possibilités d'accès aux centres documentaires des autres institutions du Pôle hainuyer</p>	<p>1</p>	<p>Equipe Qualité Campus Titulaires de l'UE « Valorisation de l'engagement étudiant »</p>	<p>*Certifier équitablement une démarche active de l'étudiant- (fin 2016)</p>
---	--	----------	---	---

2. Axe centré sur les dispositifs de formation

Recommandations/forces	Description de l'action	Degré de priorité	Responsable(s)	Résultats attendus
Consolider et valoriser les actions menées en vue de permettre une plus grande ouverture sur la polyvalence du métier-(<i>points 2 et 3 page 7 des recommandations</i>)	Le partage des ressources et des pratiques consolideraient les projets en cours et à venir.	2	Coordination pédagogique, équipe de suivi de l'audit (insister sur les groupes de travail)	* Redynamiser des partenariats, créer de nouvelles collaborations afin de favoriser la diversité des champs d'intervention des stagiaires (2016-2017) * Poursuivre la communication de l'agenda de chaque campus (2016-2017)
Favoriser les diverses facettes du métier et les liens avec le référentiel de compétences (<i>point 2 page 7 des recommandations</i>)	Prévoir des concertations par axe afin d'analyser les contenus et mettre en exergue les liens avec le métier. Développer un réseau d'échanges institutionnalisés.	1	Coordination pédagogique, délégués de section <i>Groupe de travail « actualisation du cursus » (cf recommandations des experts)</i>	*Développer un réseau permettant des liens actuels (théorie/pratique) en rapport avec les besoins des partenaires- (2016-2017)
Baliser et diffuser les pratiques d'élaboration d'un TFE en formant à l'analyse et la réflexion (<i>point 1 page 7 des recommandations et point 3 page 9</i>)	Distribuer un vademécum à l'équipe enseignante et aux étudiants. Organiser des réunions autour de ce sujet.	1	Coordination pédagogique, référents TFE	*Rédiger des TFEs qui répondent aux exigences d'un niveau 6- (2 ^{ème} trimestre 2016-2017)

	<p>Prévoir une semaine de prise de recul en cours de stage pour les étudiants de fin de cycle afin de développer le TFE, avec suivi par le promoteur</p> <p>Se concerter sur la thématique (janvier 2017)...</p>			
<p>Renforcer le changement de paradigme centré sur l'étudiant-(<i>point 3 page 7 ; point 1 page 9 ; point 2 page 12</i>)</p>	<p>Continuer le travail de réflexion en se basant sur les fiches ECTS, définir les contenus, les modalités d'évaluation.</p>	1	<p>Coordination pédagogique, responsables des axes et équipe de suivi de l'audit GT enseignants</p>	<p>*Créer des concertations constructives autour des axes (mutualisation des pratiques, échanges d'expériences).</p> <p>*Pérenniser la formation continue via notamment des conférences en lien avec les besoins (au moins 1 fois/an).</p>

3. Axe centré sur le développement professionnel

Recommandations/forces	Description de l'action	Degré de priorité	Responsable(s)	Résultats attendus
Promouvoir des formations continues en interne et en externe <i>(points 1, 3 et 4 page 12)</i>	Proposer au moins une conférence/séminaire lié à une problématique liée au métier et/ou lié à la pédagogie de l'enseignement supérieur.	1	Direction, coordination pédagogique	*Augmenter la motivation, susciter des réaménagements de contenus et une réflexion sur ses pratiques pédagogiques et sa posture professionnelle-(au moins 1 fois/an)