

<b>Intitulé de l'AA:</b>	Mathématiques
<b>Référence de l'UE :</b>	[HP-P3-INPRES-004-T] Mathématiques en ce compris la didactique de la discipline (Partie I)
<b>Section :</b>	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Code	Titulaire(s)	Langue d'enseignement	Période de l'enseignement
P-TMTH-504	DELETTER Bérengère	Français	Quadrimestre 1

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation	Total
10h	0h	5h	0h	0h	0h	15h

#### Acquis d'apprentissage de l'AA:

- interpréter les socles de compétences relatifs au premier cycle et à tous les domaines mathématiques au travers d'activités-types et notamment face aux grandeurs.
- s'exprimer clairement, dans un langage mathématique correct et précis, face à des enfants.
- décrire la méthodologie propre aux grandeurs d'un point de vue théorique et au travers de l'ensemble de l'enseignement fondamental.
- utiliser les savoir et savoir-faire mathématiques relatifs aux grandeurs et à l'enseignement préscolaire en vue d'élaborer une démarche d'apprentissages pour différents types de grandeurs auprès d'un public d'âge préscolaire.

#### Contenu de l'AA:

- Les grandeurs: vocabulaire relatif et définitions, méthodologie, étude théorique particulière pour les longueurs, aires, capacités, masses et volumes.
- Présentation d'activités centrées sur certaines grandeurs, construction de séquences successives pour l'apprentissage de grandeurs particulières au choix.

#### Méthode(s) d'enseignement

- Cours magistral
- Travaux de groupes

#### Supports principaux

**Types de supports** • Note de cours

**Références**

#### Autres références conseillée(s)

Dominique COLANTONIO, Christine JAMAER, Michel LARSIMONT, Françoise LUCAS, Explorer les grandeurs - Se donner des repères, 2,5/12 ans, de boeck, Bruxelles 2010.

#### Évaluations et pondérations

Type	Évaluation	Pondération	
AA	Examen écrit	60 %	
AA	Travaux / Rapports	40 %	

Année académique : **2015 - 2016**

Auteur : **Nathalie KINIF**