

Intitulé de l'UE :	Applications mathématiques (Partie I)
Code de l'UE :	HP-P3-AEMATH-003-M
Section :	Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Email de contact	Enseignant(s)
Jérémy DRAMAIX	thierry.honclaire@heh.be	Thierry HONCLAIRE
Langue d'enseignement	Période de l'unité	UE obligatoire/facultatif
Français,	Quadrimestre 1	obligatoire

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation obligatoire	Remédiation	Volume horaire total
60h	0h	0h	0h	0h	0h	0h	60h

Activités d'Apprentissage			
Code	Dénomination	Heures	Pondération
P-MMTH-502	Algorithme et utilisation de calculatrices et de logiciels	30h	50%
P-MPHY-501	Eléments de physique	30h	50%
UE :	4 ECTS	60h	

Prérequis	Corequis

Connaissances et compétences préalables

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Ecrire des algorithmes simples en langage symbolique à partir d'une situation concrète • Réaliser des algorithmes à l'aide d'un tableur, d'une calculatrice programmable ou d'un logiciel adapté. • Faire le lien entre l'algorithmique et les autres disciplines mathématiques • Interpréter des algorithmes complexes • Utiliser les logiciels adaptés aux mathématiques et à sa didactique • Différencier un cours de Mathématique et un cours de Physique. • Décrire la différence entre les notions purement mathématiques et leur utilisation en Physique. • Pouvoir déterminer à partir de l'expérience une loi physique et son utilisation dans une classe. • Appliquer des notions mathématiques dans le cadre du cours de Physique.

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)

- Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Contenu de l'UE:

- Cours d'algorithmique : partie 3
- Utilisation de logiciels adaptés aux mathématiques et à la didactique
- Cours de Dynamique : suite
- Cours de Statique : suite
- Exemples : pression, poussée d'Archimède, théorème de Bernoulli,...

Types d'activités d'apprentissage / modes d'enseignement

AA	Type / mode
P-MMTH-502	Cours magistral, Travaux de groupes, Approche par projets, Approche par situation problème, Approche avec TIC, Utilisation de logiciels,
P-MPHY-501	Cours magistral, Travaux de groupes, Approche par projets, Approche par situation problème, Approche avec TIC, Utilisation de logiciels,

Supports principaux

AA	Type de support	Références
P-MMTH-502	Copies de présentations, Note de cours, Activités sur la plateforme Internet,	
P-MPHY-501	Copies de présentations, Note de cours, Activités sur la plateforme Internet,	Physique 3ème G - Niveau A - Module 1 - Banque d'outils d'évaluation Physique 1.Mécanique Benson, De Boeck, 2009

Autres références conseillée(s)

AA	Références
P-MMTH-502	
P-MPHY-501	

Évaluations et pondérations

UE/AA	Pondération	Évaluations
AA: P-MMTH-502	50%	Examen oral-écrit 100%
AA: P-MPHY-501	50%	Examen oral-écrit 100%

Langue(s) d'évaluation

Français

Année académique : **2016 - 2017**
Auteur : **Jérémy DRAMAIX**