

Intitulé de l'UE :	Approche numérique (Partie III)
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Email de contact	Enseignant(s)
Yves BANNEUX	yves.banneux@heh.be	Yves BANNEUX
Langue d'enseignement	Période de l'unité	UE obligatoire/facultatif
Français,	Année	obligatoire

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation obligatoire	Remédiation	Volume horaire total
10h	10h	10h	0h	0h	0h	0h	30h

Activités d'Apprentissage		
Dénomination	Heures	Pondération
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3	30h	100%
UE :	30h	1 ECTS

Prérequis	Corequis

Connaissances et compétences préalables
UE Approche numérique (Partie I & II)

Acquis d'apprentissage de l'UE:
Utiliser divers logiciels afin de produire des documents longs, des présentations, des montages multimédias dans un contexte professionnel.
Concevoir, créer et évaluer des documents utilisant divers médias (audio, photos, vidéos) exploitables en classe lors de séquences de cours.
Utiliser les TIC, le TBI dans l'enseignement primaire.
Rechercher des documents sur Internet, les comparer, les évaluer à la lumière du cadre didactique.
Distinguer un comportement déontologiquement acceptable ou non face à Internet.

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de

responsabilité

- Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Contenu de l'UE:

Utilisation de logiciels : Word, Excel, Powerpoint, Publisher, ... (suite Microsoft office), ...

Préparation à la rédaction du TFE (mise en page).

Utilisation de logiciels plus spécifiques au futur métier : Geogebra, Gimp, FormatFactory, ActiveInspire, ... (TIC en enseignement)

Acquisition de photos, vidéos et traitement.

Sécurité et déontologie liées à Internet, dont les réseaux sociaux

Types d'activités d'apprentissage / modes d'enseignement

AA	Type / mode
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3	Travaux de groupes, Approche par projets, Approche par situation problème, Approche avec TIC, Utilisation de logiciels,

Supports principaux

AA	Type de support	Références
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3	Copies de présentations, Note de cours, Activités sur la plateforme Internet, Notes d'exercices, Autres : Aides et tutoriaux sur Internet	Aides et tutoriaux sur Internet. Pages Web.

Autres références conseillée(s)

AA	Références
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3	<ul style="list-style-type: none">• Aide des logiciels

Évaluations et pondérations

AA: L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 3	100%	Travaux / Rapports 30% Examen pratique 70%

Langue(s) d'évaluation

Français

Année académique : **2017 - 2018**

Auteur : **Yves BANNEUX**