

Intitulé de l'AA:	Différenciation des apprentissages, orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage
Référence de l'UE :	Approche pédagogique (partie IV)
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Titulaire(s)	Langue d'enseignement	Période de l'enseignement
LEFEVRE Thérèse	Français	Année

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation	Total
24h	0h	4h	2h	0h	0h	30h

Acquis d'apprentissage de l'AA:

- Différencier les enfants à besoins spécifiques
- Renouveler le regard relatif à la notion de « handicap »
- Découvrir voire créer des outils utiles lors de situations de difficultés d'apprentissage
- Porter un regard réflexif sur la pédagogie utilisée chez un enfant en difficulté d'apprentissage
- Se mettre en situation de recherche par rapport à une problématique d'apprentissage

Contenu de l'AA:

Notions de difficulté d'apprentissage, pathologie, trouble, retard, handicap et (a)normalité

Notions d'intégration et d'inclusion

Les divers types d'enseignement spécialisés

Méthode(s) d'enseignement

- Cours magistral
- Travaux de groupes
- Approche interactive
- Approche par situation problème
- Autres : TP à partir de la participation à une conférence, colloque

Supports principaux

Types de supports • Autres : prise de notes et synthèses des étudiants

Références

Autres références conseillée(s)

Évaluations et pondérations			
Type	Évaluation	Pondération	
AA	Examen écrit	100 %	

Année académique : **2017 - 2018**
Auteur : **Thérèse LEFEVRE**