

Intitulé de l'AA:	Education corporelle - Partie 5
Référence de l'UE :	Education corporelle (Partie V)
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Titulaire(s)	Langue d'enseignement	Période de l'enseignement
DELVALLEE Maryse	Français	Année

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation	Total
8h	17h	0h	0h	0h	0h	25h

Acquis d'apprentissage de l'AA:

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

- compléter et de préciser ses connaissances et savoir-faire;
- développer un savoir d'expériences en lien avec la théorie et de créer des outils appropriés et renouvelés ;
- d'analyser ses pratiques en établissant des liens pertinents entre théorie et pratique en adéquation aux besoins des enfants et avec les programmes d'enseignement; de concevoir et de gérer des dispositifs structurants et stimulants (permissifs, non directifs, privilégiant la spontanéité des jeux et la création) dans le cadre de la psychomotricité fonctionnelle et de la psychomotricité globale et relationnelle;
- de produire individuellement une chorégraphie d'expression corporelle et rythmique avec matériel de gymnastique rythmique et sportive.

d'effectuer le brevet élémentaire de sauvetage en natation s'il n'a pas encore été présenté

Contenu de l'AA:

- préparation de mises en situation variées en tenant compte des incontournables (paramètres de base d'ordre et de structure, de sécurité, de motivation, de gestion de groupe);
- renforcements théoriques des composantes de l'action (corps, latéralité, espace, temps);
- méthodologie de l'éducation psychomotrice et perceptivo motrice en "circuit optionnel" et "ateliers libres";
- théorie de la psychomotricité globale et relationnelle et initiation à la pratique;
- pratique corporelle, expression corporelle et rythmique, technique et utilisation d'engins de GRS (gymnastique rythmique et sportive)
- continuation du fichier jeux
- brevet élémentaire de sauvetage s'il n'a pas encore été présenté

Méthode(s) d'enseignement

- Cours magistral
- Travaux de groupes
- Approche interactive
- Approche par situation problème
- Autres : Pratique corporelle

Supports principaux

Types de supports	<ul style="list-style-type: none"> • Syllabus • Note de cours
Références	<ul style="list-style-type: none"> • J. LACOMBE , Le développement de l'enfant, de la naissance à 7 ans, Ed. de Boeck, Bruxelles. • B. DE LIEVRE, L. STAES, la psychomotricité au service de l'enfant et de l'adolescent, Ed. de Boeck, Bruxelles. • S. DONNET, L'éducation psychomotrice de l'enfant, Ed. Privat, Toulouse.

Autres références conseillée(s)

F. WAUTERS-KRINGS, (psycho)motricité, soutenir, prévenir et compenser, Ed. de Boeck, Bruxelles.

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE, AGERS, Développement corporel, répertoire d'activités pour une éducation globale des enfants de 2ans 1/2 à 8 ans, Frameries

M FRANCOTTE, Eduquer par le mouvement, Ed.. de Boeck, BruxellesLa psychomotricité au service de l'enfant. Staes et Lelièvre. Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».

B. AUCOUTURIER, La méthode Aucouturier, Ed. de Boeck, Bruxelles

Évaluations et pondérations

Type	Évaluation	Pondération	
AA	Évaluation continue	5 %	
AA	Examen écrit	75 %	
AA	Autre	20 %	pratique corporelle
Commentaires	Attention (pour ceux qui ne l'avait pas encore présenté)la non réussite du BES (brevet élémentaire de sauvetage en natation) entraîne l'échec de l'activité d'apprentissage .		

Année académique : **2017 - 2018**

Auteur : **Maryse DELVALLEE**