

<b>Intitulé de l'AA:</b>	Etude critique des grands courants pédagogiques
<b>Référence de l'UE :</b>	Approche pédagogique (Partie III)
<b>Section :</b>	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Titulaire(s)	Langue d'enseignement	Période de l'enseignement
MAIRIAUX Tristan	Français	Année

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation	Total
30h	0h	0h	0h	0h	0h	30h

#### Acquis d'apprentissage de l'AA:

- Porter un regard critique sur les grands courants pédagogiques pour en dégager des pistes de réflexion utiles dans la pratique du métier

#### Contenu de l'AA:

- Histoire de l'éducation (idéaux de formation à travers les époques)
- Comparaison entre l'école traditionnelle et l'école nouvelle
- Courants pédagogiques et grands pédagogues
- Analyse comparative et critique des courants pédagogiques sur base de textes pédagogiques (Rousseau, Montessori, Decroly, Dewey,...) et de documentaires

#### Méthode(s) d'enseignement

- Cours magistral
- Approche interactive
- Autres : documentaires

#### Supports principaux

<b>Types de supports</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syllabus</li> <li>• Note de cours</li> </ul>
<b>Références</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourtois JP, Desmet H, L'éducation postmoderne, PUF, Paris 2000</li> <li>• Isaac MT, Histoire de l'éducation, PUM, 2000</li> <li>• Gauthier C, Tardif M, La pédagogie, théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours, Montréal-Paris-Casablanca, Ed.G Morin.</li> </ul>

#### Autres références conseillée(s)

#### Évaluations et pondérations

Type	Évaluation	Pondération

AA	Examen écrit	100 %	
<b>Commentaires</b>	- Tournai – PS, PP, AESI: écrit 100 - Mons – PP : écrit 100 - Mons - AESI: écrit 70 + TP 30		

Année académique : **2017 - 2018**

Auteur : **Tristan MAIRIAUX**