

Intitulé de l'AA:	Formation à la neutralité
Référence de l'UE :	Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie III)
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Titulaire(s)	Langue d'enseignement	Période de l'enseignement
GHIOT Yves	Français	Année

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation	Total
20h	0h	0h	0h	0h	0h	20h

Acquis d'apprentissage de l'AA:

- Définir la notion de neutralité, son enjeu démocratique et son importance dans le processus éducatif ;
- Analyser les principales théories qui sont à la base du concept de neutralité et les critiquer

Contenu de l'AA:

- Énoncé de ce qui sera traité dans l'activité d'enseignement. Pour des raisons de clarté, préférer une liste de mots-clés, de chapitres de cours et/ou de thématiques principales.
- Décrets sur la neutralité de l'enseignement officiel ;
- Pacte scolaire ;
- Textes historiques, philosophiques et d'information générale.

Méthode(s) d'enseignement

- Cours magistral
- Approche par situation problème
- Étude de cas

Supports principaux

Types de supports	• Note de cours
Références	Decharneau B., Wolfs J-L et coll., Neutre et Engagé, Gestion de la diversité culturelle et des convictions au sein de l'enseignement public belge francophone, E.M.E., Fernelmont, 2010 Décrets sur la neutralité des enseignements communautaire et officiel subventionné (31-03-1994 et 17-12-2003)

Autres références conseillée(s)

Évaluations et pondérations

Type	Évaluation	Pondération

AA	Autre	100 %	évaluation à la présence en neutralité
----	-------	-------	--

Année académique : **2017 - 2018**
Auteur : **Yves GHIOT**