

<b>Intitulé de l'AA:</b>	Français - Partie 5
<b>Référence de l'UE :</b>	Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie V)
<b>Section :</b>	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Titulaire(s)	Langue d'enseignement	Période de l'enseignement
VANDENBERGHE Jean-Paul	Français	Année

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation	Total
20h	11h	9h	0h	0h	0h	40h

#### Acquis d'apprentissage de l'AA:

- Analyser les difficultés de compréhension des albums de jeunesse.
- Expliquer la théorie et la pratique de la dictée à l'adulte et du principe alphabétique.
- Témoigner des principes à mettre en œuvre pour mettre en place une didactique propice au développement langagier de tous les enfants.
- Analyser une séance de langage en classe maternelle.
- Interpréter un personnage de théâtre pour enfants.

#### Contenu de l'AA:

?

- Analyse de séquences filmées en classe maternelle.
- Intérêts et méthodologie de la dictée à l'adulte.
- Découverte du principe alphabétique.
- Types de difficultés de compréhension dans les récits d'albums.
- L'album et le développement langagier de l'enfant.
- Exercices de jeu théâtral.

#### Méthode(s) d'enseignement

- Cours magistral
- Approche par projets
- Approche interactive
- Approche inductive
- Autres : improvisation – jeux de rôles - exercices

#### Supports principaux

<b>Types de supports</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Note de cours</li> <li>• Notes d'exercices</li> </ul>
<b>Références</b>	<p>ALDEGUER, J. (2009). <i>La construction du principe alphabétique au cycle 2</i>. Paris : Retz.</p> <p>BLANC, N. (2009), <i>Lecture et habiletés de compréhension chez l'enfant</i>. Paris : Dunod.</p>

BRIGAUDIOT, M. (2015). *Langage et école maternelle*. Paris : Hatier.

CANUT E., BRUNESSEAUX-GAUTHIER F. ET VERTALIER M. (2012). *Des albums pour apprendre à parler*. Amiens : Scéren.

CANUT, E. ( 2006.), *Apprentissage du langage oral et accès à l'écrit*. Amiens : CRDP.

#### Autres références conseillée(s)

METTOUDI, C. (2008). *Comment enseigner en maternelle la maîtrise de la langue*. Paris : Hachette Education.

#### Évaluations et pondérations

Type	Évaluation	Pondération	
AA	Examen oral	80 %	
AA	Examen pratique	20 %	

Année académique : **2017 - 2018**  
Auteur : **Jean-Paul VANDENBERGHE**