

Intitulé de l'AA:	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 3
Référence de l'UE :	Démarche scientifique (Partie II)
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Titulaire(s)	Langue d'enseignement	Période de l'enseignement
MAIRIAUX Tristan	Français	Année

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation	Total
2h	7h	6h	0h	0h	0h	15h

Acquis d'apprentissage de l'AA:

1. Mener une réflexion épistémologique sur le TFE : pertinence du sujet, de la démarche de recherche, de la bibliographie ...
2. Maîtriser les spécificités discursives d'un TFE.

Contenu de l'AA:

- La problématique de TFE
- Les normes bibliographiques
- Les types de recherche
- La présentation orale
- Réflexions épistémologiques

Méthode(s) d'enseignement

- Approche interactive
- Approche par situation problème
- Approche inductive
- Approche avec TIC
- Étude de cas
- Utilisation de logiciels

Supports principaux

Types de supports	• Note de cours
Références	VANCOMELBEKE Ph. Ecrire un TFE dans une section pédagogique (Institut supérieur d'enseignement pédagogique, Tournai, 2014-2015)

Autres références conseillée(s)

BOCHON A. & DE WIN Th.(2010) Le TFE en 101 points Bruxelles, De Boeck

SCHEEPERS C. (2002) Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation? Bruxelles, Editions Labor

Évaluations et pondérations

Type	Évaluation	Pondération	
AA	Travaux / Rapports	50 %	
AA	Évaluation continue	50 %	

Année académique : **2017 - 2018**

Auteur : **Tristan MAIRIAUX**