

<b>Intitulé de l'AA:</b>	Nouvelles technologies au service de l'enseignement
<b>Référence de l'UE :</b>	Nouvelles technologies au service de l'enseignement
<b>Section :</b>	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Titulaire(s)	Langue d'enseignement	Période de l'enseignement
BRADEFER Gery	Français	Année

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation	Total
0h	15h	0h	0h	0h	0h	15h

#### Acquis d'apprentissage de l'AA:

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

- Adapter une leçon "classique" en une leçon interactive utilisant un ou plusieurs outils numériques (TBI, tablettes numériques, smartphones...).
- Concevoir et réaliser un scénario pédagogique dans un contexte de classe numérique.
- Analyser la pertinence d'une séquence d'apprentissage donnée quant à la plus-value apportée par les outils numériques.
- Choisir un matériel numérique dans un contexte d'apprentissage déterminé.

#### Contenu de l'AA:

- Les fonctionnalités pédagogiques des tableaux blancs interactifs (TBI) et des tablettes numériques.
- Présentation et expérimentation de dispositifs et équipements numériques variés.
- Les fonctionnalités utiles et pertinentes d'un point de vue pédagogique pour un public visé.
- Conception et réalisation de leçons interactives basées sur l'utilisation d'un ou plusieurs outils numériques.
- Analyse de pratiques pédagogiques interactives ou non.
- L'évolution du rôle de l'enseignant dans un contexte de classe numérique.

#### Méthode(s) d'enseignement

- Travaux de groupes
- Approche par projets
- Approche interactive
- Approche avec TIC
- Utilisation de logiciels
- Autres : Utilisation du TBI et de tablettes numériques

#### Supports principaux

<b>Types de supports</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copies de présentations</li> <li>• Note de cours</li> <li>• Activités sur la plateforme e-learning</li> </ul>
<b>Références</b>	

### Autres références conseillée(s)

Gage J, *Le TBI au primaire. Utiliser le tableau blanc interactif au quotidien*, Chenelière Education, Québec, 2013

Petitgirard J-Y, Abry D, Brodin E. *Le tableau blanc interactif*, CLE international, Paris, 2011.

Karsenti T. et Fievez A. *L'iPad à l'école: usages, avantages et défis : résultats d'une enquête auprès de 6057 élèves et 302 enseignants du Québec (Canada)*, QC : CRIFPE, Montréal, 2013.

### Évaluations et pondérations

Type	Évaluation	Pondération	
UE	Épreuve intégrée	voir fiche UE	

Année académique : **2017 - 2018**

Auteur : **Gery BRADEFER**