

Intitulé de l'AA:	Sociologie et politique de l'éducation
Référence de l'UE :	Approche sociologique
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Titulaire(s)	Langue d'enseignement	Période de l'enseignement
DELBECQ Julie	Français	Année

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation	Total
15h	7h	8h	0h	0h	0h	30h

Acquis d'apprentissage de l'AA:

- Expliciter l'organisation de l'enseignement en FWB
- Identifier les éléments-clés de la politique belge actuelle en matière d'enseignement
- Situer le champ pédagogique dans le champ social, sensibiliser aux implications sociales de l'action éducative,
- Présenter les contraintes structurelles et politiques qui pèsent sur le système scolaire, mettre en relief la marge d'intervention des acteurs de l'éducation au niveau de la classe, de l'établissement scolaire ou de la communauté locale
- Mettre en œuvre des démarches visant le bien-être des élèves à l'école dans le respect d'un cadre déontologique.

Contenu de l'AA:

- Organisation de l'enseignement en FWB
- Indicateurs permettant l'analyse de la politique éducative d'un pays
- Inégalités des chances (capitaux humain, matériel, social et culturel)
- Inégalités de traitement ou discrimination
- Relations école-famille

Méthode(s) d'enseignement

- Cours magistral
- Travaux de groupes
- Approche interactive
- Autres : documentaires

Supports principaux

Types de supports	<ul style="list-style-type: none"> • Syllabus • Note de cours
Références	<p>Décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre.</p> <p>FAKIH A., (2015), L'école de l'égalité des chances, Namur: Erasme</p> <p>MEURICE B., (2012), Accompagner les enseignants du maternel dans leurs missions, Bruxelles: De Boeck</p>

Autres références conseillée(s)

Beckers J, (2008), Enseignants en Communauté française de Belgique, Mieux comprendre le système, ses institutions et ses politiques éducatives pour mieux situer son action, Bruxelles: De Boeck

Nicaise I, Desmedt E, Demeuse M, (2009), Une école réellement juste pour tous, Waterloo: Plantyn

Van Haecht, (1998), L'école à l'épreuve de la sociologie. Questions à la sociologie de l'éducation, Bruxelles: De Boeck

Voz G (2008), « Guide pratique de l'école primaire et maternelle en Belgique », Paris: Jourdan Edition

Évaluations et pondérations

Type	Évaluation	Pondération	
AA	Examen écrit	80 %	
AA	Travaux / Rapports	20 %	

Année académique : **2017 - 2018**

Auteur : **Julie DELBECQ**