

Intitulé de l'AA:	Stages pédagogiques - Partie 3
Référence de l'UE :	Activités d'intégration professionnelle (Partie III)
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Titulaire(s)	Langue d'enseignement	Période de l'enseignement
DELBECQ Julie MAIRIAUX Tristan	Français	Année

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation	Total
0h	0h	0h	0h	300h	0h	300h

Acquis d'apprentissage de l'AA:

Maîtriser la didactique disciplinaire et générale;Essentiellement,

- Rédiger des écrits professionnels en respectant les normes linguistiques, les consignes données et les prescrits légaux (avec remédiation conditionnelle)
- Mener un échange professionnel et une relation pédagogique efficaces et respectueux
- Faire preuve d'un savoir-être indispensable à l'exercice de la profession (attitude, ponctualité, courtoisie, déontologie, etc.)
- Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques
- Faire preuve d'une maîtrise approfondie de la matière qu'il doit enseigner
- Concevoir, mener, évaluer et réguler des situations d'apprentissage adaptées au public cible
- Porter un regard réflexif sur des pratiques professionnelles (gestion de classe, discipline, etc.) y compris la sienne
- Gérer la classe de manière stimulante, structurante, sécurisante et plaisante
- Promouvoir le confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves
- Faire preuve de compétences méthodologiques et porter un regard réflexif sur celles-ci;
- Expérimenter et analyser les différentes composantes de la profession;
- Oser innover dans sa pratique professionnelle;
- Mener un ensemble de projets issus des réalités de classe;

Contenu de l'AA:

Les stages sont des activités pédagogiques pratiques en situation réelle.

Activités d'articulation théorie et pratique dans un rapport de fonctionnalité réciproque : la théorie servant à élaborer et réguler les processus d'enseignement, et la pratique servant à contextualiser, éprouver et réorganiser les contenus théoriques.

L'accompagnement des stages est assuré par les maîtres de formation pratique, les maîtres assistants, les chefs de travaux et par les maîtres de stage.

Méthode(s) d'enseignement

- Autres : Apprentissage in situ

Supports principaux

Types de supports

Références

Socles de compétences

Programmes d'études de l'enseignement fondamental
Décret définissant la formation initiale des instituteurs et des régents, 2001
Vade-mecum des stages pédagogiques

Autres références conseillée(s)

Évaluations et pondérations

Type	Évaluation	Pondération	
UE	Épreuve intégrée	voir fiche UE	

Année académique : **2017 - 2018**

Auteur : **Julie DELBECQ**