

<b>Intitulé de l'UE :</b>	Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie III)
<b>Section :</b>	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Email de contact</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Tristan MAIRIAUX	yves.ghiot@heh.be	Yves GHIOT Tristan MAIRIAUX
<b>Langue d'enseignement</b>	<b>Période de l'unité</b>	<b>UE obligatoire/facultatif</b>
Français,	<b>Année</b>	obligatoire

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation obligatoire	Remédiation	Volume horaire total
20h	0h	10h	5h	0h	0h	0h	35h

<b>Activités d'Apprentissage</b>		
Dénomination	Heures	Pondération
<a href="#">Elaboration du projet professionnel</a>	15h	100%
<a href="#">Formation à la neutralité</a>	20h	0%
<b>UE :</b>	<b>35h</b>	<b>1 ECTS</b>

Prérequis	Corequis

Connaissances et compétences préalables

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Confronter son projet professionnel aux réalités du terrain dans une perspective déontologique, éthique et neutre.</li> </ul>

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

**Contenu de l'UE:**

- Décrets sur la neutralité de l'enseignement officiel ;
- Pacte scolaire ;
- Textes historiques, philosophiques et d'information générale ;
- Elaboration d'un dossier personnel et professionnel comprenant des informations pratiques ainsi que des documents propres à l'évolution de l'étudiant et aux réalités du métier ;
- Recherches menées autour de thématiques en lien avec le projet professionnel de l'étudiant.

**Types d'activités d'apprentissage / modes d'enseignement**

AA	Type / mode
Elaboration du projet professionnel	Travaux de groupes, Approche par projets, Approche interactive,
Formation à la neutralité	Cours magistral, Approche par situation problème, Étude de cas,

**Supports principaux**

AA	Type de support	Références
Elaboration du projet professionnel	Note de cours, Autres : dossier	Anne-Marie Pirard, Petit guide du jeune enseignant, 2011, Ministère de la Communauté française  Recherches personnelles liées aux thématiques abordées
Formation à la neutralité	Note de cours,	Decharneux B., Wolfs J-L et coll., Neutre et Engagé, Gestion de la diversité culturelle et des convictions au sein de l'enseignement public belge francophone, E.M.E., Fernelmont, 2010  Décrets sur la neutralité des enseignements communautaire et officiel subventionné (31-03-1994 et 17-12-2003)

**Autres références conseillée(s)**

AA	Références
Elaboration du projet professionnel	Jean-paul DONCKELE, <i>Profil d'enseignants, profils d'enseignés. Pour un management à l'école ?</i> , Editions Erasme, 2001
Formation à la neutralité	

**Évaluations et pondérations**

AA: Elaboration du projet professionnel	100%	Présentation et défense interne 100%
AA: Formation à la neutralité	0%	Autre 100% évaluation à la présence en neutralité

<b>Langue(s) d'évaluation</b>
Français

Année académique : **2017 - 2018**

Auteur : **Tristan MAIRIAUX**