

Intitulé de l'UE :	Approche communicationnelle (Partie III)
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Email de contact	Enseignant(s)
Jean-Paul VANDENBERGHE	christophe.cadoret@heh.be	Jean-Paul VANDENBERGHE
Langue d'enseignement	Période de l'unité	UE obligatoire/facultatif
Français,	Année	obligatoire

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation obligatoire	Remédiation	Volume horaire total
3h	12h	0h	0h	0h	0h	0h	15h

Activités d'Apprentissage		
Dénomination	Heures	Pondération
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3	15h	100%
UE :	15h	1 ECTS

Prérequis	Corequis

Connaissances et compétences préalables

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • rédiger un texte dans lequel s'articulent théorie et pratique . • rédiger un texte de synthèse théorique • écrire une introduction et une conclusion de TFE. • exposer et défendre oralement une pratique professionnelle • maîtriser les notions avancées de traitement de texte à des fins de production de documents longs. • se constituer une culture Internet comme aide à la préparation de séquences de cours. • maîtriser la création de son espace personnel sur le WEB à des fins de communications dans un contexte professionnel.

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession

Contenu de l'UE:

- *Exercices rédactionnels préparatoires au TFE*
- analyse de pratiques professionnelles à la lumière de données théoriques
- synthèse de documents théoriques en lien avec le métier d'instituteur préscolaire ;
- analyse d'introductions et de conclusions de TFE.
- *Exposés oraux préparatoires à la défense du TFE*
- Notions avancées du traitement de texte Word
- Création d'un site en ligne
- Inventaires et présentation de sites pédagogiques préscolaires
- Applications pédagogiques

Types d'activités d'apprentissage / modes d'enseignement

AA	Type / mode
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3	Approche interactive, Approche inductive, Approche déductive, Autres : exercices rédactionnels

Supports principaux

AA	Type de support	Références
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3	Copies de présentations, Notes d'exercices,	VANCOMELBEKE, P.(2011). <i>Ecrire un TFE dans une section pédagogique</i> . Tournai : Haute Ecole en Hainaut.

Autres références conseillée(s)

AA	Références
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3	BELLENGER, L. (2011). <i>L'excellence à l'oral</i> . Paris : ESF. FERREOL, G. & N. FLAGEUL, N. (2000). <i>Méthodes et techniques de l'expression orale et écrite</i> . Paris : Armand Colin.

Évaluations et pondérations

AA: Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3	100%	Examen écrit 100%
--	------	-------------------

Langue(s) d'évaluation

Français

Année académique : **2017 - 2018**
Auteur : **Jean-Paul VANDENBERGHE**