

Intitulé de l'UE :	Approche pédagogique (Partie III)
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Email de contact	Enseignant(s)
Tristan MAIRIAUX	therese.lefevre@heh.be	Tristan MAIRIAUX
Langue d'enseignement	Période de l'unité	UE obligatoire/facultatif
Français,	Année	obligatoire

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation obligatoire	Remédiation	Volume horaire total
30h	0h	0h	0h	0h	0h	0h	30h

Activités d'Apprentissage		
Dénomination	Heures	Pondération
Etude critique des grands courants pédagogiques	30h	100%
UE :	30h	2 ECTS

Prérequis	Corequis

Connaissances et compétences préalables

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Préparation et présentation d'activités destinées à des enfants de maternelle. • A l'échelle mondiale, étude de la répartition des zones bioclimatiques, des contrastes de peuplement, de la notion de « riche » et de « pauvre ». • Rappel des principales localisations géographiques que les étudiants doivent être capables de situer sur une carte de Belgique, d'Europe et du monde. • Construire son schéma corporel, prendre conscience de sa croissance. • Identifier un objet grâce au toucher ; analyser un aliment ; expérimenter l'air et les miroirs. • Le jeu chez les enfants et à l'école maternelle ; jeux et jouets de l'Antiquité à nos jours. Préparation aux stages et retour d'activités testées en stage.

<p style="text-align: center;">Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)</p> <p>Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
--

- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Contenu de l'UE:

- Notions d'orthopédagogie, de différenciation, d'inclusion
- Enseignement spécialisé
- Histoire de l'éducation
- Courants pédagogiques et grands pédagogues

Types d'activités d'apprentissage / modes d'enseignement

AA	Type / mode
Etude critique des grands courants pédagogiques	Cours magistral, Approche interactive, Autres : documentaires

Supports principaux

AA	Type de support	Références
Etude critique des grands courants pédagogiques	Syllabus, Note de cours,	<ul style="list-style-type: none"> • Pourtois JP, Desmet H, L'éducation postmoderne, PUF, Paris 2000 • Isaac MT, Histoire de l'éducation, PUM, 2000 • Gauthier C, Tardif M, La pédagogie, théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours, Montréal-Paris-Casablanca, Ed.G Morin.

Autres références conseillée(s)

AA	Références
Etude critique des grands courants pédagogiques	

Évaluations et pondérations

AA: Etude critique des grands courants pédagogiques	100%	Examen écrit 100%
- Tournai – PS, PP, AESI: écrit 100 - Mons – PP : écrit 100 - Mons - AESI: écrit 70 + TP 30		

Langue(s) d'évaluation

Français

Année académique : **2017 - 2018**
Auteur : **Tristan MAIRIAUX**