

Intitulé de l'UE :	Approche pédagogique (partie IV)
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Email de contact	Enseignant(s)
Thérèse LEFEVRE	therese.lefevre@heh.be	Thérèse LEFEVRE
Langue d'enseignement	Période de l'unité	UE obligatoire/facultatif
Français,	Année	obligatoire

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation obligatoire	Remédiation	Volume horaire total
24h	0h	4h	2h	0h	0h	0h	30h

Activités d'Apprentissage		
Dénomination	Heures	Pondération
Différenciation des apprentissages, orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage	30h	100%
UE :	30h	2 ECTS

Prérequis	Corequis

Connaissances et compétences préalables
Notions de psychologie du développement et de psychologie des apprentissages.

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Différencier les enfants à besoins spécifiques • Renouveler le regard relatif à la notion de « handicap » • Découvrir voire créer des outils utiles lors de situations de difficultés d'apprentissage • Porter un regard réflexif sur la pédagogie utilisée chez un enfant en difficulté d'apprentissage • Se mettre en situation de recherche par rapport à une problématique d'apprentissage.

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)

Contenu de l'UE:

Notions de retard, trouble, situation de handicap.

Notions d'inclusion.

Approche de plusieurs types de situations de handicap susceptibles d'être rencontrés en maternelle.

Types d'activités d'apprentissage / modes d'enseignement	
AA	Type / mode
Différenciation des apprentissages, orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage	Cours magistral, Travaux de groupes, Approche interactive, Approche par situation problème, Autres : TP à partir de la participation à une conférence, colloque

Supports principaux		
AA	Type de support	Références
Différenciation des apprentissages, orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage	Autres : prise de notes et synthèses des étudiants	

Autres références conseillée(s)	
AA	Références
Différenciation des apprentissages, orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage	

Évaluations et pondérations		
AA: Différenciation des apprentissages, orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage	100%	Examen écrit 100%

Langue(s) d'évaluation
Français

Année académique : **2017 - 2018**
 Auteur : **Thérèse LEFEVRE**