

Intitulé de l'UE :	Approche sociologique
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Email de contact	Enseignant(s)
Julie DELBECQ	julie.delbecq@heh.be	Julie DELBECQ
Langue d'enseignement	Période de l'unité	UE obligatoire/facultatif
Français,	Année	obligatoire

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation obligatoire	Remédiation	Volume horaire total
15h	7h	8h	0h	0h	0h	0h	30h

Activités d'Apprentissage		
Dénomination	Heures	Pondération
Sociologie et politique de l'éducation	30h	100%
UE :	30h	2 ECTS

Prérequis	Corequis

Connaissances et compétences préalables

Acquis d'apprentissage de l'UE:

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Contenu de l'UE:
Organisation de l'enseignement en FWB

Indicateurs de la politique éducative d'un pays

Ecole de l'égalité des chances?

Relations école-famille

Types d'activités d'apprentissage / modes d'enseignement

AA	Type / mode
Sociologie et politique de l'éducation	Cours magistral, Travaux de groupes, Approche interactive, Autres : documentaires

Supports principaux

AA	Type de support	Références
Sociologie et politique de l'éducation	Syllabus, Note de cours,	Décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre. FAKIH A., (2015), L'école de l'égalité des chances, Namur: Erasme MEURICE B., (2012), Accompagner les enseignants du maternel dans leurs missions, Bruxelles: De Boeck

Autres références conseillée(s)

AA	Références
Sociologie et politique de l'éducation	Beckers J, (2008), Enseignants en Communauté française de Belgique, Mieux comprendre le système, ses institutions et ses politiques éducatives pour mieux situer son action, Bruxelles: De Boeck Nicaise I, Desmedt E, Demeuse M, (2009), Une école réellement juste pour tous, Waterloo: Plantyn Van Haecht, (1998), L'école à l'épreuve de la sociologie. Questions à la sociologie de l'éducation, Bruxelles: De Boeck Voz G (2008), « Guide pratique de l'école primaire et maternelle en Belgique », Paris: Jourdan Edition

Évaluations et pondérations

AA: Sociologie et politique de l'éducation	100%	Examen écrit 80% Travaux / Rapports 20%
--	------	--

Langue(s) d'évaluation

Français

Année académique : 2017 - 2018

Auteur : Julie DELBECQ