

Intitulé de l'UE :	Education corporelle (Partie V)
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Email de contact	Enseignant(s)
Maryse DELVALLEE	maryse.delvallee@heh.be	Maryse DELVALLEE Geoffroy PETITJEAN
Langue d'enseignement	Période de l'unité	UE obligatoire/facultatif
Français,	Année	obligatoire

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation obligatoire	Remédiation	Volume horaire total
18h	27h	0h	0h	0h	0h	0h	45h

Activités d'Apprentissage		
Dénomination	Heures	Pondération
Education corporelle - Partie 5	25h	100%
Secourisme	20h	0%
UE :	45h	3 ECTS

Prérequis	Corequis

Connaissances et compétences préalables
Néant

Acquis d'apprentissage de l'UE:

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

- compléter et de préciser ses connaissances et savoir-faire;
- développer un savoir d'expériences en lien avec la théorie et de créer des outils appropriés et renouvelés ;
- d'analyser ses pratiques en établissant des liens pertinents entre théorie et pratique en adéquation aux besoins des enfants et avec les programmes d'enseignement; de concevoir et de gérer des dispositifs structurants et stimulants (permissifs, non directifs, privilégiant la spontanéité des jeux et la création) dans le cadre de la psychomotricité fonctionnelle et de la psychomotricité globale et relationnelle;
- de produire individuellement une chorégraphie d'expression corporelle et rythmique avec matériel de gymnastique rythmique et sportive.

d'effectuer le brevet élémentaire de sauvetage en natation s'il n'a pas encore été présenté

Secourisme

- acquérir des savoirs, savoir-faire, savoir-être dans les premiers secours et premiers soins ainsi que les principes d'hygiène liés aux interventions;
- obtenir le BEPS (Brevet Européen de 1ers secours)

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)

Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)

- Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Contenu de l'UE:

- préparation de mises en situation variées en tenant compte des incontournables (paramètres de base d'ordre et de structure, de sécurité, de motivation, de gestion de groupe);
- renforcements théoriques des composantes de l'action (corps, latéralité, espace, temps);
- méthodologie de l'éducation psychomotrice et perceptivo motrice en "circuit optionnel" et "ateliers libres";
- théorie de la psychomotricité globale et relationnelle et initiation à la pratique;
- pratique corporelle, expression corporelle et rythmique, technique et utilisation d'engins de GRS (gymnastique rythmique et sportive)
- continuation du fichier jeux
- brevet élémentaire de sauvetage s'il n'a pas encore été présenté

Secourisme

- protéger du "sur accident" et transmettre l'alerte aux services de secours; évacuer une victime en cas d'urgence; observer l'état des fonctions vitales; agir en présence d'une victime inconsciente, d'une personne en détresse respiratoire (désobstruction adulte, enfant et bébé), d'un arrêt cardio-pulmonaire (réanimation adulte, enfant et bébé); démonstration avec défibrillateur externe automatique; agir en présence de douleurs thoraciques, d'un accident vasculaire cérébral, d'une hémorragie abondante et visible, d'un traumatisme crânien, cervical ou dorsal, d'une fracture, d'une lésion musculaire ou articulaire, d'une plaie cutanée, d'une brûlure, d'une intoxication;
- notions des petits soins dans le cadre de l'école et des activités organisées par l'école;
- réflexion sur les démarches administratives et préventives à propos des soins à donner à un enfant dans le cadre scolaire.

Types d'activités d'apprentissage / modes d'enseignement

AA	Type / mode
Education corporelle - Partie 5	Cours magistral, Travaux de groupes, Approche interactive, Approche par situation problème, Autres : Pratique corporelle
Secourisme	Approche interactive, Approche par situation problème,

Supports principaux		
AA	Type de support	Références
Education corporelle - Partie 5	Syllabus, Note de cours,	<ul style="list-style-type: none"> J. LACOMBE , Le développement de l'enfant, de la naissance à 7 ans, Ed. de Boeck, Bruxelles. B. DE LIEVRE, L. STAES, la psychomotricité au service de l'enfant et de l'adolescent, Ed. de Boeck, Bruxelles. S. DONNET, L'éducation psychomotrice de l'enfant, Ed. Privat, Toulouse.
Secourisme	Syllabus, Note de cours, Autres : Livret de la Croix-Rouge	Utilisation du Power point de la Croix-Rouge de Belgique, revue EFAM (European First Aid Manuel). Cours « bosses et bobos » de la Croix-Rouge.

Autres références conseillée(s)	
AA	Références
Education corporelle - Partie 5	F. WAUTERS-KRINGS, (psycho)motricité, soutenir, prévenir et compenser, Ed. de Boeck, Bruxelles. MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE, AGERS, Développement corporel, répertoire d'activités pour une éducation globale des enfants de 2ans 1/2 à 8 ans, Frameries M FRANCOTTE, Eduquer par le mouvement, Ed.. de Boeck, BruxellesLa psychomotricité au service de l'enfant. Staes et Lelièvre. Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ». B. AUCOUTURIER, La méthode Aucouturier, Ed. de Boeck, Bruxelles
Secourisme	

Évaluations et pondérations		
AA: Education corporelle - Partie 5	100%	Évaluation continue 5% Examen écrit 75% Autre 20% pratique corporelle
Attention (pour ceux qui ne l'avait pas encore présenté)la non réussite du BES (brevet élémentaire de sauvetage en natation) entraîne l'échec de l'activité d'apprentissage .		
AA: Secourisme	0%	Examen écrit 60% Examen pratique 40%

Langue(s) d'évaluation
Français

Année académique : **2017 - 2018**
Auteur : **Maryse DELVALLEE**