

Intitulé de l'UE :	Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Email de contact	Enseignant(s)
Valérie MUSEUR	valerie.museur@heh.be	Valérie MUSEUR
Langue d'enseignement	Période de l'unité	UE obligatoire/facultatif
Français,	Année	obligatoire

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation obligatoire	Remédiation	Volume horaire total
10h	0h	5h	0h	0h	0h	0h	15h

Activités d'Apprentissage		
Dénomination	Heures	Pondération
Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive	15h	Note à l'UE
UE :	15h	0 ECTS

Prérequis	Corequis

Connaissances et compétences préalables

Acquis d'apprentissage de l'UE:
istinguer l'inclusion et l'intégration scolaire • Déterminer les bonnes conditions d'accueil d'un élève présentant un handicap/trouble d'apprentissage dans l'enseignement ordinaire • Choisir et mettre en œuvre les outils à même d'aider un élève présentant un handicap/trouble d'apprentissage dans la classe ordinaire • établir une liste de critères objectifs concourant au passage de l'enseignement ordinaire à l'enseignement spécialisé

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s) • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où

chacun se sent accepté

Contenu de l'UE:

- Organisation de l'enseignement spécialisé et structures d'accueil
- Conditions d'accueil en enseignement spécialisé et modalités de passage
- Pédagogies répondant aux besoins de chaque type de handicap
- Définition et distinction inclusion, intégration scolaire
- La culture inclusive - Fondements
- La mise en pratique de l'inclusion scolaire (environnement, planification)
- Les pratiques inclusives et l'évaluation

Types d'activités d'apprentissage / modes d'enseignement

AA	Type / mode
Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive	Cours magistral, Travaux de groupes, Approche interactive, Approche inductive, Étude de cas,

Supports principaux

AA	Type de support	Références
Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive	Syllabus,	Josée Paquette, Le guide de l'inclusion scolaire - répond aux besoins de tous les élèves du primaire, Chenelière Education, Québec, 2013 Gervais Sirois, L'école inclusive, Chenelière Education, Québec, 2009 Philippe Tremblay, Inclusion scolaire - Dispositifs et pratiques pédagogiques, De boeck, Bxl, 2012

Autres références conseillée(s)

AA	Références
Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive	PEGGY A.HAMMEKEN, Le guide de l'inclusion scolaire - répondre aux besoins de tous les élèves du primaire, Chenelière Education, Québec, 2013 M.C.Gore, Stratégies d'inclusion pour les élèves du secondaire - plus de 70 clés pour surmonter les obstacles à l'apprentissage, Chenelière Education, Québec, 2013

Évaluations et pondérations

Note globale à l'UE	Note "A suivi"
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE :	
Non	Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive

Langue(s) d'évaluation

Français

Année académique : **2017 - 2018**
Auteur : **Valérie MUSEUR**