

Intitulé de l'UE :	Etude du milieu en ce compris la didactique des disciplines (Partie III)
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Email de contact	Enseignant(s)
Laurence FONTAINE	laurence.fontaine@heh.be	Laurence FONTAINE Silvain MIGNOT Jérémy SMET
Langue d'enseignement	Période de l'unité	UE obligatoire/facultatif
Français,	Année	obligatoire

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation obligatoire	Remédiation	Volume horaire total
30h	0h	0h	0h	0h	0h	0h	45h

Activités d'Apprentissage		
Dénomination	Heures	Pondération
Géographie - Partie 3	15h	34%
Histoire - Partie 3	15h	33%
Sciences - Partie 3	15h	33%
UE :	45h	2 ECTS

Prérequis	Corequis

Connaissances et compétences préalables

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre des dispositifs adaptés aux enfants de 3 à 6 ans et intégrant chacune des disciplines. • S'appropriier les contenus, concepts, notions de chacun des champs disciplinaires. • Adopter une attitude de recherche en faisant preuve de méthode, de curiosité et d'esprit critique.

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Contenu de l'UE:

- Préparation et présentation d'activités destinées à des enfants de maternelle.
- A l'échelle mondiale, étude de la répartition des zones bioclimatiques, des contrastes de peuplement, de la notion de « riche » et de « pauvre ».
- Rappel des principales localisations géographiques que les étudiants doivent être capables de situer sur une carte de Belgique, d'Europe et du monde.
- Construire son schéma corporel, prendre conscience de sa croissance.
- Identifier un objet grâce au toucher ; analyser un aliment ; expérimenter l'air et les miroirs.
- Le jeu chez les enfants et à l'école maternelle ; jeux et jouets de l'Antiquité à nos jours. Préparation aux stages et retour d'activités testées en stage.

Types d'activités d'apprentissage / modes d'enseignement

AA	Type / mode
Géographie - Partie 3	Cours magistral, Travaux de groupes, Approche par projets, Approche par situation problème, Approche inductive, Étude de cas,
Histoire - Partie 3	Cours magistral, Approche interactive, Approche par situation problème,

Supports principaux

AA	Type de support	Références
Géographie - Partie 3	Syllabus, Autres : Power point	Le grand Atlas, Bruxelles, Editions De Boek, 2014 Programme des études de la Communauté française, nouvelle édition revue et complétée, 2009
Histoire - Partie 3	Note de cours,	<ul style="list-style-type: none"> • BROUGERE G., <i>Jeu et éducation</i>, Paris, L'Harmattan, 1995. • COHEN S., <i>Sa vie, c'est le jeu</i>, Paris, PUF, 2003. • <i>Repère-toi dans le temps et dans l'espace, découvrir le monde à l'école maternelle</i>, Paris, Bordas, 2005.

Autres références conseillée(s)

AA	Références
Géographie - Partie 3	Ouvrages concernant les régions étudiées
Histoire - Partie 3	

Évaluations et pondérations

AA: Géographie - Partie 3	34%	Examen écrit 60% Travaux / Rapports 40%
AA: Histoire - Partie 3	33%	Examen oral 100%

Deux activités testées en stage à présenter lors de l'examen oral.

Langue(s) d'évaluation

