

Intitulé de l'UE :	Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie V)
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Email de contact	Enseignant(s)
Jean-Paul VANDENBERGHE	jean-paul.vandenberghe@heh.be	Jean-Paul VANDENBERGHE
Langue d'enseignement	Période de l'unité	UE obligatoire/facultatif
Français,	Année	obligatoire

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation obligatoire	Remédiation	Volume horaire total
20h	11h	9h	0h	0h	0h	0h	40h

Activités d'Apprentissage		
Dénomination	Heures	Pondération
Français - Partie 5	40h	100%
UE :	40h	2 ECTS

Prérequis	Corequis

Connaissances et compétences préalables

Acquis d'apprentissage de l'UE:

- Analyser les difficultés de compréhension des albums de jeunesse.
- Concevoir une séquence d'activités visant la compréhension d'un album.
- Maîtriser la théorie et la pratique de la dictée à l'adulte et du principe alphabétique .
- Témoigner des principes à mettre en oeuvre pour mettre en place une didactique propice au développement langagier de tous les enfants.
- Jouer un personnage dans une scène de théâtre pour la jeunesse.

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)

Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)

- Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

Contenu de l'UE:

- Découverte du principe alphabétique.
- Intérêts et méthodologie de la dictée à l'adulte.
- Types de difficultés de compréhension dans les récits d'albums.
- Didactique de la compréhension de récit.
- L'album et le développement langagier de l'enfant.
- Exercices de jeu théâtral.

Types d'activités d'apprentissage / modes d'enseignement

AA	Type / mode
Français - Partie 5	Cours magistral, Approche par projets, Approche interactive, Approche inductive, Autres : improvisation – jeux de rôles - exercices

Supports principaux

AA	Type de support	Références
Français - Partie 5	Note de cours, Notes d'exercices,	<p>ALDEGUER, J. (2009). <i>La construction du principe alphabétique au cycle 2</i>. Paris : Retz.</p> <p>BLANC, N. (2009), <i>Lecture et habiletés de compréhension chez l'enfant</i>. Paris : Dunod.</p> <p>BRIGAUDIOT, M. (2015). <i>Langage et école maternelle</i>. Paris : Hatier.</p> <p>CANUT E., BRUNESSEAUX-GAUTHIER F. ET VERTALIER M. (2012). <i>Des albums pour apprendre à parler</i>. Amiens : Scéren.</p> <p>CANUT, E. (2006.), <i>Apprentissage du langage oral et accès à l'écrit</i>. Amiens : CRDP.</p>

Autres références conseillée(s)

AA	Références
Français - Partie 5	METTOUDI, C. (2008). <i>Comment enseigner en maternelle la maîtrise de la langue</i> . Paris : Hachette Education.

Évaluations et pondérations

AA: Français - Partie 5	100%	Examen oral 80% Examen pratique 20%
-------------------------	------	--

Langue(s) d'évaluation

Français

Année académique : **2017 - 2018**
Auteur : **Jean-Paul VANDENBERGHE**