

Intitulé de l'UE :	Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie V)
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Email de contact	Enseignant(s)
Jean-Paul VANDENBERGHE	jean-paul.vandenberghe@heh.be	Jean-Paul VANDENBERGHE
Langue d'enseignement	Période de l'unité	UE obligatoire/facultatif
Français,	Année	obligatoire

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation obligatoire	Remédiation	Volume horaire total
20h	11h	9h	0h	0h	0h	0h	40h

Activités d'Apprentissage		
Dénomination	Heures	Pondération
Français - Partie 5	40h	100%
UE :	40h	2 ECTS

Prérequis	Corequis

Connaissances et compétences préalables

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> Analyser les difficultés de compréhension des albums de jeunesse. Concevoir une séquence d'activités visant la compréhension d'un album. Maîtriser la théorie et la pratique de la dictée à l'adulte et du principe alphabétique . Témoigner des principes à mettre en oeuvre pour mettre en place une didactique propice au développement langagier de tous les enfants. Jouer un personnage dans une scène de théâtre pour la jeunesse.

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

Contenu de l'UE:

- Découverte du principe alphabétique.
- Intérêts et méthodologie de la dictée à l'adulte.
- Types de difficultés de compréhension dans les récits d'albums.
- Didactique de la compréhension de récit.
- L'album et le développement langagier de l'enfant.
- Exercices de jeu théâtral.

Types d'activités d'apprentissage / modes d'enseignement

AA	Type / mode
Français - Partie 5	Cours magistral, Approche par projets, Approche interactive, Approche inductive, Autres : improvisation – jeux de rôles - exercices

Supports principaux

AA	Type de support	Références
Français - Partie 5	Note de cours, Notes d'exercices,	<p>ALDEGUER, J. (2009). <i>La construction du principe alphabétique au cycle 2</i>. Paris : Retz.</p> <p>BLANC, N. (2009), <i>Lecture et habiletés de compréhension chez l'enfant</i>. Paris : Dunod.</p> <p>BRIGAUDIOT, M. (2015). <i>Langage et école maternelle</i>. Paris : Hatier.</p> <p>CANUT E., BRUNESSEUX-GAUTHIER F. ET VERTALIER M. (2012). <i>Des albums pour apprendre à parler</i>. Amiens : Scéren.</p> <p>CANUT, E. (2006.), <i>Apprentissage du langage oral et accès à l'écrit</i>. Amiens : CRDP.</p>

Autres références conseillée(s)

AA	Références
Français - Partie 5	METTOUDI, C. (2008). <i>Comment enseigner en maternelle la maîtrise de la langue</i> . Paris : Hachette Education.

Évaluations et pondérations

AA: Français - Partie 5	100%	Examen oral 80% Examen pratique 20%
-------------------------	------	--

Langue(s) d'évaluation

Français

Année académique : **2017 - 2018**
Auteur : **Jean-Paul VANDENBERGHE**