

Intitulé de l'UE	Activités d'intégration professionnelle (Partie I)
Section(s)	- (14 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Eve CASTEL	210	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Ateliers de formation professionnelle	150h	Eve CASTEL
Stages pédagogiques - Partie 1	60h	Eve CASTEL

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Ateliers de formation professionnelle : 50h de théorie, 100h de travaux
Stages pédagogiques - Partie 1 : 60h d'AIP

Langue d'enseignement
Ateliers de formation professionnelle : Français
Stages pédagogiques - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
- recueil de l'information : sélectionner des sources fiables, des documents utiles, les analyser en exerçant son esprit critique
- traitement de l'information : organiser et rédiger une synthèse en rassemblant des ressources diverses + concevoir, préparer et mener à bien une stratégie de communication d'un savoir
- autonomie de l'apprenant : utilisation pertinente des AA sans être guidé dans ses choix
- capacité d'ajuster des concepts et des modèles en fonction d'un contexte spécifique
- recontextualisation des AA dans des situations d'apprentissage différentes d'apprentissage

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société

- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté
- Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité

Acquis d'apprentissage de l'UE:

Placer théorie et pratique dans un rapport de fonctionnalité réciproque. La théorie sert à élaborer et réguler les processus d'enseignement tandis que la pratique sert à contextualiser les contenus théoriques. L'ensemble vise à développer des capacités didactiques et méthodologiques pertinentes formulées en acquis d'apprentissage répartis sur les 3 blocs (cf. le document "Evaluation de l'UE AIP en section BAC régent" signé en début de cursus par l'étudiant).

Contenu de l'AA Ateliers de formation professionnelle

- Conception de synthèses (partielles et globales) ;
- Conception d'activités d'enseignement ;
- Utilisation des référentiels officiels ;
- Conception d'une séquence de cours basée sur une utilisation pertinente du champ pédagogique, didactique et disciplinaire ;
- Pratique du micro-enseignement et de l'immersion pédagogique notamment à travers l'élaboration de projets réalisés en partenariat avec des écoles de l'enseignement secondaire

Contenu de l'AA Stages pédagogiques - Partie 1

- Approche des cadres et des référentiels institutionnels
- Approche des éléments méthodologiques liés à une séquence d'enseignement (prérequis, objectif, compétence, situation-problème, synthèse, méthodes)
- Approche des didactiques de l'histoire, de la géographie et des sciences sociales
- Gestion administrative et communicationnelle du stage
- Exploitation adéquate des contenus abordés dans les autres UE

Méthodes d'enseignement

Ateliers de formation professionnelle : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

Stages pédagogiques - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, Apprentissage in situ

Supports

Ateliers de formation professionnelle : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, présence et participation active souhaitées

Stages pédagogiques - Partie 1 : : Consignes de stage

Ressources bibliographiques de l'AA Ateliers de formation professionnelle

PERETTI (de), A., LEGRAND, A., BONIFACE, J., Techniques pour communiquer, éd. Hachette éducation, 1994

HENSLER, H., THERRIAULT, A., Guide de planification d'une leçon, éd. du CRP, SLND

PIERRET-HANNECART, M. et PIERRET, P., Des pratiques pour l'école d'aujourd'hui, Outils pour enseigner De Boeck, 2003

Ressources bibliographiques de l'AA Stages pédagogiques - Partie 1

Les référentiels : Décret mission, Socles de compétences, Programmes des différents réseaux, ..

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Évaluation continue formative + évaluation sommative via la farde de stage Attention la non validation d'un seul acquis d'apprentissage visés pour le bloc 1 peut entraîner l'échec de cette UE.

Année académique : **2018 - 2019**