

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Activités d'intégration professionnelle (Partie II) |
| Section(s) | - (20 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français-Morale - Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|----------------|--------|---------|
| Eve CASTEL | 270 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|--------|---------------|
| Ateliers de formation professionnelle - Partie 2 | 90h | Eve CASTEL |
| Stages pédagogiques - Partie 2 | 180h | Eve CASTEL |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Ateliers de formation professionnelle - Partie 2 : 30h de théorie, 30h d'exercices/laboratoires, 30h de travaux |
| Stages pédagogiques - Partie 2 : 180h d'AIP |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Ateliers de formation professionnelle - Partie 2 : Français |
| Stages pédagogiques - Partie 2 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| - recueil de l'information : sélectionner des sources fiables, des documents utiles, les analyser en exerçant son esprit critique |
| - traitement de l'information : organiser et rédiger une synthèse en rassemblant des ressources diverses + concevoir, préparer et mener à bien une stratégie de communication d'un savoir |
| - autonomie de l'apprenant : utilisation pertinente des AA sans être guidé dans ses choix |
| - capacité d'ajuster des concepts et des modèles en fonction d'un contexte spécifique |
| - recontextualisation des AA dans des situations d'apprentissage différentes d'apprentissage |

| Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s) |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretien d'un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover |

- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté
- Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité

Acquis d'apprentissage de l'UE:

- Maîtriser les principaux aspects de la fonction enseignante en développant des capacités didactiques et méthodologiques pertinentes formulées en acquis d'apprentissage répartis sur les 3 blocs (cf. le document "Evaluation de l'UE AIP en section BAC régent" signé en début de cursus par l'étudiant).
- Utiliser de manière pertinente la matière enseignée et la langue française (MEOL)
- Concevoir puis porter un regard réflexif sur des dispositifs d'enseignement

Contenu de l'AA Ateliers de formation professionnelle - Partie 2

- Conception d'une séquence de cours basée sur une utilisation pertinente du champ pédagogique, didactique et disciplinaire
- Transposition du savoir disciplinaire et interdisciplinaire dans une séquence de cours : mobiliser et problématiser une séquence, la planifier dans le temps, schématiser l'ensemble par un plan, mise en œuvre de méthodes pédagogiques variées et pertinentes
- Conception de synthèses (partielles et globales), d'évaluations et de grilles critériées
- Utilisation réfléchie de manuels, matériel didactique, NTIC, référentiels et ouvrages en relation avec la discipline enseignée

Contenu de l'AA Stages pédagogiques - Partie 2

- Maîtrise des cadres et des référentiels institutionnels
- Maîtrise des éléments méthodologiques liés à une séquence d'enseignement (prérequis, objectif, compétence, situation-problème, synthèse, méthodes, évaluation)
- Maîtrise des didactiques de l'histoire, de la géographie et des sciences sociales
- Apprentissage de la gestion de classe et gestion de la diversité des publics
- Gestion administrative et communicationnelle du stage
- Exploitation adéquate des contenus abordés dans les autres UE

Méthodes d'enseignement

Ateliers de formation professionnelle - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, utilisation de logiciels, semaine de didactique appliquée

Stages pédagogiques - Partie 2 : approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, Activités d'enseignement

Supports

Ateliers de formation professionnelle - Partie 2 : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Outils d'évaluation et Référentiels de l'enseignement en CFWB disponibles sur enseignement.be

Stages pédagogiques - Partie 2 : Travaux personnels

Ressources bibliographiques de l'AA Ateliers de formation professionnelle - Partie 2

- Manuels scolaires
- Textes officiels
- Ouvrages traitant de la didactique des disciplines d'enseignement

Ressources bibliographiques de l'AA Stages pédagogiques - Partie 2

idem

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|---|
| Évaluation | Épreuve intégrée |
| Langue(s) d'évaluation | Français |
| Méthode d'évaluation | Évaluation continue 100% Attention la non validation d'un seul acquis d'apprentissage visés pour le bloc 1 peut entraîner l'échec de cette UE. |

Année académique : **2018 - 2019**