

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Activités d'intégration professionnelle (Partie II) |
| Section(s) | - (20 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Mélissa ANDERLIN | 270 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|---|---------------|--|
| Ateliers de formation professionnelle - Partie 2 | 90h | Mélissa ANDERLIN Frédérique BRIDOUX Chantal COCU Pol DUPONT Stéfany PIERARD Pascale RATY Cécile RENAUX Jérémy SMET |
| Stages pédagogiques - Partie 2 | 180h | Mélissa ANDERLIN Pol DUPONT Stéfany PIERARD Pascale RATY Cécile RENAUX Jérémy SMET |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Ateliers de formation professionnelle - Partie 2 : 90h d'AIP |
| Stages pédagogiques - Partie 2 : 180h d'AIP |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Ateliers de formation professionnelle - Partie 2 : Français |
| Stages pédagogiques - Partie 2 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Stages pédagogiques du bloc 1 • AFPs du bloc 1 • Pédagogie générale • Cours disciplinaires du bloc 1 |

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)

Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)

- Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage de l'UE:

- Analyser des situations de classe en vue d'y répondre au mieux par la mise en œuvre de concepts fondamentaux.
- Concevoir des activités d'apprentissage mettant en œuvre la didactique des disciplines et/ou l'interdisciplinarité en portant un regard réflexif sur celles-ci.
- Construire, tester des outils pédagogiques.
- Participer à et/ ou mener des projets professionnels, citoyens et/ou institutionnels.
- Observer, expérimenter et analyser les différentes composantes de la profession ;
- Assumer des écrits professionnels en accord avec les consignes données et les prescrits légaux.

Contenu de l'AA Ateliers de formation professionnelle - Partie 2

- Conception d'une séquence de cours basée sur une utilisation pertinente du champ pédagogique, didactique et disciplinaire ;
- Transposition du savoir disciplinaire et interdisciplinaire dans une séquence de cours : mobiliser et problématiser une séquence, la planifier dans le temps, schématiser l'ensemble par un plan, mise en œuvre de méthodes pédagogiques variées et pertinentes ;
- Conception de synthèses (partielles et globales), d'évaluations et de grilles critériées ;
- Utilisation réfléchie de manuels, matériel didactique, NTIC, référentiels et ouvrages en relation avec la discipline enseignée.

Contenu de l'AA Stages pédagogiques - Partie 2

- Préparations et prestations de leçons ;
- Participation active à la vie de l'école ;
- Approche et observation du contexte scolaire dans ses différents aspects (éducatif, relationnel, hiérarchique, pédagogique, etc.)

Méthodes d'enseignement

Ateliers de formation professionnelle - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Stages pédagogiques - Partie 2 : Activités d'enseignement

Supports

Ateliers de formation professionnelle - Partie 2 : copies des présentations, syllabus, notes de cours, protocoles de laboratoires, activités sur eCampus, Outils d'évaluation et Référentiels de l'enseignement en CFWB disponibles sur Restode

Stages pédagogiques - Partie 2 : Travaux personnels

Ressources bibliographiques de l'AA Ateliers de formation professionnelle - Partie 2

- **Manuels scolaires**
- **Textes officiels**
- **Ouvrages traitant de la didactique des disciplines d'enseignement**

Ressources bibliographiques de l'AA Stages pédagogiques - Partie 2

- Documents officiels (programme de l'enseignement fondamental)
- Manuels scolaires
- Ouvrages traitant de la didactique des disciplines d'enseignement

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|---|
| Évaluation | Épreuve intégrée |
| Langue(s) d'évaluation | Français |
| Méthode d'évaluation | Une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage essentiel, même s'il est évalué dans une seule AA, peut à lui seul entraîner l'échec à l'UE. Evaluation continue 100% non remédiable en seconde session. |

Année académique : **2018 - 2019**