

Intitulé de l'UE	Activités d'intégration professionnelle (Partie III)
Section(s)	- (20 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Eve CASTEL	360	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Ateliers de formation professionnelle - Partie 3	60h	Eve CASTEL
Stages pédagogiques - Partie 3	300h	Eve CASTEL

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Ateliers de formation professionnelle - Partie 3 : 30h d'exercices/laboratoires, 30h de travaux
Stages pédagogiques - Partie 3 : 300h d'AIP

Langue d'enseignement
Ateliers de formation professionnelle - Partie 3 : Français
Stages pédagogiques - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables
- recueil de l'information : sélectionner des sources fiables, des documents utiles, les analyser en exerçant son esprit critique
- traitement de l'information : organiser et rédiger une synthèse en rassemblant des ressources diverses + concevoir, préparer et mener à bien une stratégie de communication d'un savoir
- autonomie de l'apprenant : utilisation pertinente des AA sans être guidé dans ses choix
- capacité d'ajuster des concepts et des modèles en fonction d'un contexte spécifique
- recontextualisation des AA dans des situations d'apprentissage différentes d'apprentissage

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société

- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté
- Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité

Acquis d'apprentissage de l'UE:

Sur base des compétences acquises en AFP et lors de la pratique professionnelle,

- Développer des capacités didactiques et méthodologiques pertinentes en approfondissant certains aspects de la fonction enseignante (la gestion d'un projet, la sortie pédagogique, ...) formulées en acquis d'apprentissage répartis sur les 3 blocs (cf. le document "Evaluation de l'UE AIP en section BAC régent" signé en début de cursus par l'étudiant).
- Utiliser de manière pertinente la matière enseignée et la langue française (MEOL)
- Concevoir puis porter un regard réflexif sur des dispositifs d'enseignement ainsi que sur sa propre pratique

Contenu de l'AA Ateliers de formation professionnelle - Partie 3

- Approche réflexive d'activités parascolaires et interdisciplinaires (conseil de classe, réunion de parents, rencontres avec des Proverseurs et des anciens étudiants, etc.)
- Elaboration de situations d'apprentissage qui mettent en œuvre des stratégies pédagogiques et méthodologiques variées et pertinentes
- Gérer et planifier une séquence de cours dans certains aspects particuliers de la fonction enseignante
- Utilisation adéquate du matériel didactique, des NTIC, des manuels et des référentiels en relation avec la discipline enseignée.

Contenu de l'AA Stages pédagogiques - Partie 3

- Maîtrise des cadres et des référentiels institutionnels
- Maîtrise des éléments méthodologiques liés à une séquence d'enseignement (prérequis, objectif, compétence, situation-problème, synthèse, méthodes, évaluation)
- Maîtrise des didactiques du français et de la morale
- Maîtrise de la gestion de classe et gestion de la diversité des publics
- Sensibilisation aux activités parascolaires
- Gestion administrative et communicationnelle du stage
- Exploitation adéquate des contenus abordés dans des autres UE

Méthodes d'enseignement

Ateliers de formation professionnelle - Partie 3 : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, utilisation de logiciels

Stages pédagogiques - Partie 3 : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, Activités d'enseignement

Supports

Ateliers de formation professionnelle - Partie 3 : copies des présentations, notes de cours, activités sur eCampus, Outils d'évaluation et référentiels de l'enseignement secondaire en CFWB

Stages pédagogiques - Partie 3 : Travaux personnels

Ressources bibliographiques de l'AA Ateliers de formation professionnelle - Partie 3

Les référentiels officiels

Manuels scolaires divers et variés

Ouvrages traitant de la didactique des disciplines d'enseignement

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Évaluation continue 100% Attention la non validation d'un seul acquis d'apprentissage visés pour le bloc 1 peut entraîner l'échec de cette UE.

Année académique : **2018 - 2019**