

Intitulé de l'UE	Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie III)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Tristan MAIRIAUX	35	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Elaboration du projet professionnel	15h	Tristan MAIRIAUX
Formation à la neutralité	20h	Patrick HANNOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Elaboration du projet professionnel : 10h de travaux, 5h de séminaires
Formation à la neutralité : 20h de théorie

Langue d'enseignement
Elaboration du projet professionnel : Français
Formation à la neutralité : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Confronter son projet professionnel aux réalités du terrain dans une perspective déontologique, éthique et neutre.

Contenu de l'AA Elaboration du projet professionnel

- Elaboration d'un dossier personnel et professionnel comprenant des informations pratiques ainsi que des documents propres à l'évolution de l'étudiant et aux réalités du métier ;
- Recherches menées autour de thématiques en lien avec le projet professionnel de l'étudiant.

Contenu de l'AA Formation à la neutralité

- Enoncé de ce qui sera traité dans l'activité d'enseignement. Pour des raisons de clarté, préférer une liste de mots-clés, de chapitres de cours et/ou de thématiques principales.
- Décrets sur la neutralité de l'enseignement officiel.
- Pacte scolaire.
- Textes historiques, philosophiques et d'information générale.

Méthodes d'enseignement

Elaboration du projet professionnel : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive

Formation à la neutralité : cours magistral, approche par situation problème, étude de cas

Supports

Elaboration du projet professionnel : notes de cours, dossier

Formation à la neutralité : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Elaboration du projet professionnel

Anne-Marie Pirard, Petit guide du jeune enseignant, 2011, Ministère de la Communauté française

Recherches personnelles liées aux thématiques abordées

Jean-paul DONCKELE, *Profil d'enseignants, profils d'enseignés. Pour un management à l'école ?*, Editions Erasme, 2001

Ressources bibliographiques de l'AA Formation à la neutralité

Decharneux B., Wolfs J-L et coll., Neutre et Engagé, Gestion de la diversité culturelle et des convictions au sein de l'enseignement public belge francophone, E.M.E., Fernelmont, 2010.

Décrets sur la neutralité des enseignements communautaire et officiel subventionné (31-03-1994 et 17-12-2003).

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Elaboration du projet professionnel : 100% Formation à la neutralité : 0%

Langue(s) d'évaluation	Elaboration du projet professionnel : Français Formation à la neutralité : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Elaboration du projet professionnel :	
Présentation et défense interne 100%	
Méthode d'évaluation de l'AA Formation à la neutralité :	
Autre 100% évaluation à la présence et à la participation au cours en neutralité.	

Année académique : **2018 - 2019**