

Intitulé de l'UE	Approche socio-affective (Partie I)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Eve CASTEL	60	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie de la relation et de la communication	30h	Pascal RIVIERE
Psychologie du développement - Partie 1	30h	Eve CASTEL

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie de la relation et de la communication : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux
Psychologie du développement - Partie 1 : 30h de théorie

Langue d'enseignement
Psychologie de la relation et de la communication : Français
Psychologie du développement - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
- traitement de l'information : organiser et rédiger une synthèse en assemblant des ressources diverses + concevoir, préparer et mener à bien une stratégie de communication d'un savoir
- autonomie de l'apprenant : utilisation pertinente des AA sans être guidé dans ses choix + capacité d'ajuster des concepts et des modèles en fonction d'un contexte spécifique

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

- Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité

Acquis d'apprentissage de l'UE:

- Appliquer voire transférer la matière enseignée à différentes situations éducatives et/ou pédagogiques ;
- Proposer une vision personnelle de l'individu à différents moments de son développement et dans sa relation ;
- Analyser une situation-problème et proposer un mode d'action pour y faire face.

Contenu de l'AA Psychologie de la relation et de la communication

- 1.Définition de la communication, ses différents types, ses objectifs et ses besoins et les différentes attitudes de communication.
- 2.Présentation des facilitateurs de communication et entraves à la communication afin de l'améliorer.
- 3.Notion de relation, modèles théoriques s'y rapportant Relation éducative et pédagogique en particulier à travers des situations concrètes proposées et analysées
- 4.Gestion des conflits et pistes de résolution telle que l'écoute active, la négociation, la médiation et la médiation par les pairs.
- 5.Les jeux psychologiques

Contenu de l'AA Psychologie du développement - Partie 1

- Introduction à la notion de développement
- Développement prénatal et naissance
- Développement psychomoteur
- Développement psychoaffectif

Méthodes d'enseignement

Psychologie de la relation et de la communication : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC

Psychologie du développement - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, étude de cas

Supports

Psychologie de la relation et de la communication : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Psychologie du développement - Partie 1 : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie de la relation et de la communication

Marsollier C 2007, Créer une véritable relation pédagogique, Paris, Hachette Education

De Peretti et al., 1994, Techniques pour communiquer, Paris, Hachette Education

BERNE E., 2012, Intuition et états du moi : l'analyse transactionnelle, de l'intuition à l'évidence , Paris, InterEditions

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie du développement - Partie 1

Morel, C. (1999), *ABC de la psychologie de l'enfant*, Grancher, Paris

Tourette, C., Guidetti, M., *Introduction à la psychologie du développement*, Armand Colin, Paris

Bee, H. (2002), *Les âges de la vie*, De Boeck, Bruxelles

Juhel, J.-C. (2004) , *Favoriser le développement de l'enfant, psychomotricité et action éducative*. Presses Universitaires de Laval

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	examen oral + travail écrit + réalisation d'une capsule vidéo

Année académique : **2018 - 2019**