

Intitulé de l'UE	Approche sociologique
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Mélissa ANDERLIN	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sociologie et politique de l'éducation	30h	Mélissa ANDERLIN Delphine LENZ

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sociologie et politique de l'éducation : 10h de théorie, 12h d'exercices/laboratoires, 8h de travaux

Langue d'enseignement
Sociologie et politique de l'éducation : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage de l'UE:
Expliciter l'organisation de l'enseignement en FWB
Maîtriser les éléments-clés de la politique belge actuelle en matière d'enseignement
Situer le champ pédagogique dans le champ social, sensibiliser aux implications sociales de l'action éducative,
Présenter les contraintes structurelles et politiques qui pèsent sur le système scolaire, mettre en relief la marge d'intervention des acteurs de l'éducation au niveau de la classe, de l'établissement scolaire ou de la communauté locale
Mettre en œuvre des démarches visant le bien-être des élèves à l'école dans le respect d'un cadre déontologique.

Contenu de l'AA Sociologie et politique de l'éducation

- Liens entre la société, la politique et l'école.
- Organisation de l'enseignement en FWB.
- Analyse de différents décrets de l'enseignement primaire.
- L'égalité des chances à l'école.
- Le pacte pour un enseignement d'excellence.
- Analyse de cas : redoublement, inégalités sociales, les devoirs, ...
- Le harcèlement.
- Inégalités de traitement ou discriminations

Méthodes d'enseignement

Sociologie et politique de l'éducation : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, étude de cas, documentaires

Supports

Sociologie et politique de l'éducation : syllabus, notes de cours, textes légaux (décrets, circulaires ...)

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie et politique de l'éducation

Nicaise I, Desmedt E, Demeuse M, Une école réellement juste pour tous, Plantyn, Waterloo, 2009

Décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre.

Pacte pour un enseignement d'excellence, Orientations relatives aux objectifs du Pacte, 3 mai 2016, Fédération Wallonie-Bruxelles.

A. Fakh (2015), L'école de l'égalité des chances, pistes et stratégies pour un meilleur soutien scolaire. Namur : Erasme.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sociologie et politique de l'éducation : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie et politique de l'éducation :

Examen écrit 100%

Année académique : **2018 - 2019**