

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Communication en langue anglaise III</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier en Management du tourisme et des loisirs Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Camille GOBERT	37.5	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Anglais	37.5h	Camille GOBERT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Anglais : 17.5h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Anglais : Français, Anglais

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité</li> <li>• S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</li> <li>• Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe</li> </ul>

Acquis d'apprentissage de l'UE:
- Comprendre globalement des documents écrits et auditifs liés à la vie de tous les jours et la vie professionnelle ;
- Communiquer à l'écrit et à l'oral de manière simple sur des sujets liés à la vie de tous les jours et à la vie professionnelle;
- Interagir adéquatement dans beaucoup de situations.

Contenu de l'AA Anglais
Le cours comporte des exercices relatifs aux 4 compétences linguistiques visées: il s'agit de compréhensions à l'audition, à la lecture et d'exercices oraux et écrits. Pour le travail de ces compétences, le cours est divisé en plusieurs activités:

- Exercices de vocabulaire et de grammaire issus de la méthode "New Headway Upper-Intermediate" (L. & J. Soars, Oxford Press, 4th ed, 2014).
- Exercices d'expression écrite et d'audition tirés du manuel sus-mentionné;
- Participation au projet d'intégration "interviews filmées sur les lieux de commémoration de 14-18".
- Approche lexicale liée au secteur du tourisme via des exercices de compréhension à l'audition et d'expression orale en groupe ou individuellement (travail en laboratoire);

Des exercices et des tests sont régulièrement à réaliser en classe et via la plateforme HEH eCampus.

Self-study: Une étude autonome et régulière du vocabulaire spécifique au secteur touristique (*reception, telephone, complaints, the hotel industry, billing, etc.*) fera l'objet d'un test écrit hors session (non remédiable en janvier) et fera partie de l'examen écrit de janvier.

### Méthodes d'enseignement

**Anglais** : cours magistral, travaux de groupes, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, Laboratoire de langues, travail individuel, collectif et en autonomie

### Supports

**Anglais** : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, voir bibliographie

### Ressources bibliographiques de l'AA Anglais

- R. MURPHY, "English Grammar in Use, Intermediate, 4th ed." , Cambridge University Press, 2012
- L. & J. SOARS, New Headway Upper-Intermediate (4th ed.), Oxford University Press, 2014
- sites *Breaking News English, BBC Words in the News, newsy.com, etc.*

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français, Anglais
<b>Méthode d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail journalier (en classe et sur la plateforme e-campus): 10% (<b>non remédiable</b>)</li> <li>- Test écrit: 10% (hors session) (remédiable en août/sept)</li> <li>- Examen écrit: 40% (remédiable en août/sept)</li> <li>- Examen oral: 20% (remédiable en août/sept)</li> <li>- Compréhension à l'audition: 20% (hors session) (remédiable en août/sept)</li> </ul>
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>	
Anglais : <b>non</b>	

Année académique : **2018 - 2019**