

Intitulé de l'UE	Cours optionnel : Morale
Section(s)	- (0 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Luc MATELART	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Morale	30h	Luc MATELART

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Morale : 30h de séminaires

Langue d'enseignement
Morale : Français

Connaissances et compétences préalables
nihil

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Etudier divers contenus, méthodologies, outils. Appliquer la didactique, la méthodologie et la pédagogie propres au cours de morale à l'école primaire. • Au terme de ces années, l'étudiant doit être capable de maîtriser l'ensemble des méthodes, des outils et des contenus vus au cours, d'en identifier les enjeux et de mettre en place une réflexion pertinente dans le prolongement de celles menées au cours.

- Prester de manière satisfaisante lors des stages.

Contenu de l'AA Morale

- Application et approfondissement de la didactique, de la méthodologie et de la pédagogie du cours.
- Étude et application de nombreux outils et procédés pédagogiques.
- Étude de notions de philosophie morale et de réflexions qui en découlent.
- Exercices théoriques et pratiques, de réflexion et d'application relatifs à l'ensemble de la matière du cours.
- Élaboration de leçons de morale, données lors des stages pratiques et évaluées lors de la visite du professeur de la discipline.

Méthodes d'enseignement

Morale : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Morale : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Morale

- "Morale : Référentiel", Direction pédagogique M. Bastien, C.A.F., septembre 2005.- Leleux Claudine, Education à la citoyenneté, apprendre les valeurs et les normes de 5 à 14 ans, De Boeck, 2000- Leleux Claudine, Education à la citoyenneté, Les droits et les devoirs de 5 à 14 ans, De Boeck, 2006 ...

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Morale : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Morale :	
Examen écrit 34%	
Évaluation continue 33%	
Évaluation par le maître de stage 33%	
cf.contrat de cours	

Année académique : **2018 - 2019**