

Intitulé de l'UE	Formation historique (Partie V)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Emilie BEYDTS	20	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire - Partie 5	20h	Emilie BEYDTS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire - Partie 5 : 20h de théorie

Langue d'enseignement
Histoire - Partie 5 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretien un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Exploiter des sources historiques diversifiées ; • Lire une trace du passé et en faire la critique ; • Comprendre les interactions entre le "contexte historique" et le mode de vie des gens à diverses époques et dans des lieux divers ; • Développer une expertise dans les contenus enseignés et la méthodologie de leur enseignement.

Contenu de l'AA Histoire - Partie 5
<ul style="list-style-type: none"> • Le mode de vie des gens à une époque déterminée ; • L'évolution du mode vie des gens durant l'époque contemporaine ;

- Le mode de vie en société, dans nos régions et dans d'autres, en tenant compte du fait que notre société est multiculturelle.

Méthodes d'enseignement

Histoire - Partie 5 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC,

Supports

Histoire - Partie 5 : notes de cours, PowerPoint

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 5

Bibliographie

De Cock L. (dir.), *La fabrique scolaire de l'histoire*, 2ème éd., Marseille, Agone, 2017 (2009).

Dalongeville A., *Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3*, nouv. éd., 2006 (2000).

Falaize B., *Enseigner l'histoire à l'école. Donner goût et interroger le passé pour faire sens aujourd'hui*, Paris, Retz, 2015.

Sitographie

Eduscol.education.fr

Enseignement.be

Mémoire-orale.be

Godet R., *Pédagogie pratique de l'éveil historique*, Bruxelles, Labor, 2002.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Histoire - Partie 5 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 5 :	
Examen oral 100%	

Année académique : **2018 - 2019**